

**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al
Republicii Moldova**

Centrul de Excelență în Construcții

***RAPORT ANUAL
DE ACTIVITATE***

PENTRU ANUL DE STUDII 2017-2018

**Examinat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral
din 26.09.2018**

Directorul Centrului:

Valeriu Pelivan

CHIȘINĂU 2018

I. Date generale cu referire la instituția de învățământ profesional tehnic.

1. Profilul instituției .Vezi anexa 1.1

2. Structura instituției de învățământ profesional tehnic. Vezi anexa 1.1.1

3. Caracteristica programelor de formare profesională ale instituției de învățământ, inclusiv de scurtă durată

Anexa 1.2.

N d/ o	Nivelul program ului de formare profesion ală	Domeniul de formare profesională	Codul specialită ții/ meseriei	Specialitatea /meseria	Nr. de credite de studii	Durata program ului	
1	2	3	4	5	6	7	
		Formare inițială					
1	IV	212. Modă, design interior și design industrial	21210	Designul interiorului	120	4 ani	
2	IV	722. Materiale(sticlă, hârtie, plastic, lemn	72220	Tehnologia prelucrării lemnului	120	4 ani	
3	IV	731.Arhitectură și urbanism	73110	Arhitectura	120	4 ani	
4	IV		73120	Cadastru și organizarea teritoriului	120	4 ani	
5	IV	732. Construcții și inginerie civilă	73220	Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor	120	4 ani	
							2 ani
6	IV		73230	Construcția și exploatarea drumurilor	120	4 ani	
7	IV		73250	Evaluarea imobilului	120	4 ani	
8	IV		73260	Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație	120	4 ani	
9	IV		73270	Tehnologia materialelor și articolelor de construcții	120	4 ani	
10	III		732040/ 732041	Instalator instalații de încălzire și echipamente solare/instalator instalații, aparate și echipamente de ventilare și condiționare	-	3 ani	
			Formare continuă				
					Psihopedagogia comunicării		16h
					Managementul clasei în cadrul orelor de disciplină		25h
				Strategii de învățare interactive în cadrul orelor de disciplină		25h	
				Didactica disciplinei		25h	
		732. Construcții și inginerie civilă	732011	Fierar-betonist		144h	
				Operator în centralele termice pe biocombustibili solizi		40h	

4. Cadrul juridic al instituției de învățământ profesional tehnic

1	Codul educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17.07.2014
2	Codul muncii al Republicii Moldova, nr. 154 din 28.03.2003
3	Statutul IP Centrul de Excelență în Construcții înregistrat la Ministerul Justiției nr.7321 din 09.09.2015
4	Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional / tehnic pentru anii 2013-2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.97 din 01.02.2013
5	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015
6	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425 din 03.07.2015
7	Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență, aprobat prin OME nr. 1158 din 04.12.2015
8	Regulament-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional Tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr.550 din 10.06.2015
9	Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin OME nr.840 din 21.08.2015
10	Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OME nr.1128 din 26.11.2015
11	Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin OME nr.1205 din 16.12.2015
12	Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 234 din 25.03.2016
13	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr.1086 din 29.12.2016
14	Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin OME nr.233 din 25.03.2016
15	Regulamentul Intern de Activitate al IP Centrul de Excelență în Construcții
16	REGULAMENTUL de organizare și desfășurare a Concursului de admitere la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară aprobat prin OME nr.423 din 29 mai 2017
17	REGULAMENTUL de organizare și desfășurare a examenului de calificare Ordinul MECC nr. 1127 din 23.07.2018

II. Date statistice cu referire la elevii Centrului de excelență în construcții

1. Informația cu referire la numărul grupelor de elevi în anul de studii, se prezintă în *Anexa nr. 2.1*
2. Informație cu privire la contingentul de elevi ai instituției de învățământ profesional tehnic în anul de studii, *Anexa nr. 2.2.*
3. Informație cu privire la dinamica contingentului de elevi al instituției, *Anexa nr. 2.3.*
4. Informație cu privire la nr. de elevi înmatriculați în anul curent, *Anexa nr. 2.4.*
5. Informație cu privire la nr. de elevi absolvenți, *Anexa nr. 2.5.*
6. Informație cu privire la frecvența elevilor în anul de studii, *Anexa nr. 2.6.*
7. Evidența elevilor rămași fără ocrotire părintească, *Anexa nr. 2.7.*

8. Informație privind elevii cu dizabilități, *Anexa nr. 2.8.*
9. Contingentul de elevi din raioanele de est, *Anexa nr. 2.9.*
10. Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților din învățământul profesional tehnic, *Anexa nr. 2.10.*
11. Informație cu privire la numărul de bursieri, *Anexa nr. 2.11.*

III. Managementul Centrului de excelență în construcții

1. Misiunea și strategia de dezvoltare a instituției

Misiunea CEC este de:

- a oferi servicii educaționale de calitate în formarea profesională a cadrelor din domeniul construcții, corelate cu piața muncii
- a crea context pentru dezvoltarea personală și profesională a elevilor, cadrelor didactice și altor beneficiari din instituție și din afara ei
- a fi un centru metodologic, de mentorat pentru formarea inițială și continuă precum și recunoașterea, certificarea competențelor profesionale
- a dezvolta activități generatoare de venit, contribuind la crearea unui mediu de învățare și trai decent elevilor și angajaților
- a sprijini inovația și parteneriatul cu toți cei care pot aduce plusvaloare în procesul de învățare a instituției

Viziunea CEC este de a deveni o instituție de referință, la nivel național și internațional, în formarea inițială și certificarea competențelor profesionale în domeniul construcții, dezvoltare personală și profesională a cadrelor didactice, cu parteneri de nădejde în domeniul educație, construcții și mediul de afaceri.

Scop general:

Transformarea CEC într-o instituție modernă, competitivă pe piața educațională și a formării profesionale inițiale și continue a specialiștilor de verigă medie în construcții, capabili să opereze cu tehnologii avansate din domeniu, cetățeni apți de a se integra în viața socială.

Direcții strategice:

Direcția strategică 1. Sporirea calității educației.

Obiective general strategice:

- 1.1 Asigurarea calității procesului educațional prin valorificarea oportunităților instituționale, naționale și internaționale de formare continuă a minimum 20% din cadre didactice și manageriale anual.
- 1.2 Sporirea anuală a performanțelor școlare cu minimum 3-5 % prin diversificarea metodelor de motivare, activități curriculare și extracurriculare de diferit gen.
- 1.3 Asigurarea calității managementului educațional specific CEC.

Direcția strategică 2. Promovarea imaginii CEC - instituție care încurajează parteneriatul, spiritul întreprinzător și concurența loială.

Obiective general strategice:

- 3.1 Sporirea numărului de profesori și elevi care demonstrează atașament și sentiment de apartenență la valorile și tradițiile instituției: educația centrată pe cel care învață; valorificarea experienței; cooperarea; cultivarea spiritului de competiție în baza recunoașterii succesului academic al profesorilor și elevilor; conducerea participativă; valorizarea părinților și a comunității locale (absolvenți, oameni de succes etc).
- 3.2 Sporirea anuală a numărului de elevi și cadre didactice care promovează imaginea profesiei alese în instituție și în exterior.
- 3.3 Instituirea unui parteneriat permanent și eficient cu părinții în vederea asigurării continuității în educația copiilor și minimalizarea impactului standardelor duble.

Direcția strategică 3. Diversificarea serviciilor prestate de CEC.

Obiective general strategice:

- 3.1 Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă prin consultarea periodică a agenților economici și a reprezentanților ANOFM.
- 3.2 Inițierea unui sistem de servicii generatoare de venit din toate sursele posibile.

Direcția strategică 4. Crearea condițiilor optime de învățare și de trai

Obiective general strategice:

- 4.1 Modernizarea condițiilor de formare profesională, prin majorarea alocațiilor anuale cu circa 10% din venit pentru completarea bazei tehnico-materiale a blocului de studii, laboratoarelor, atelierelor, bibliotecii, cu literatură și echipamentul necesar.
- 4.2 Optimizarea condițiilor de trai în cămine, săli de curs prin implicarea în cadrul orelor practice și la finele fiecărui an de studii a elevilor și profesorilor de la specialitățile de design, construcții civile, tehnologia prelucrării lemnului în reproiectarea internă a spațiilor.

2. Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională

1) Organizarea, eficacitatea și aplicarea procedurilor de asigurare a calității

Pentru aceasta au fost realizate următoarele acțiuni majore:

- ❖ Elaborarea programelor de formare a cadrelor didactice prin intermediul Secției de formare profesională continuă
- ❖ Pregătirea formatorilor mentori

- ❖ Împărtășirea experienței profesorilor formați în cadrul proiectului CONSEPT
- ❖ Elaborarea cercetărilor acțiune și promovarea experienței descrise în cadrul consiliilor profesionale, metodice, ședințelor catedrei etc
- ❖ Semnarea contractelor cu instituțiile de stat și ONG-uri abilitate în formare continuă
- ❖ Formarea cadrelor didactice în instituțiile abilitate
- ❖ Desfășurarea vizitelor de studiu în țările cu experiență în domeniu (România)
- ❖ Desfășurarea activităților de mentorat în grup și individual
- ❖ Colaborarea cu catedrele de profil de la UTM, Universitatea Agrară,etc
- ❖ Actualizarea bazei de date
- ❖ Stagii de formare continuă în psihopedagogie, management
- ❖ Discutarea/Prezentarea la Consiliul Profesoral a analizei rezultatelor la finele fiecărui semestru.
- ❖ Organizarea de lecții publice și aplicarea modelului de mentorat
- ❖ Definitivarea unui sistem de asistență la orele cadrelor didactice și valorificarea rezultatelor
- ❖ Consultarea părinților/elevilor în vederea satisfacerii așteptărilor cu referință la calitate
- ❖ Studierea periodică a așteptărilor angajatorilor privind pregătirea specialiștilor în domeniu
- ❖ Elaborarea curricula la 9 specialități
- ❖ Elaborarea curricula la meserie
- ❖ Implicarea agenților economici în elaborarea curricula de specialitate
- ❖ Realizarea unui studiu privind așteptările angajatorilor
- ❖ Procurarea utilajelor, echipamentelor pentru atelier, laborator și lecții practice
- ❖ Dotarea catedrelor cu calculatoare, imprimantă, video proiector etc.
- ❖ Realizarea lucrărilor de reparație capitală a atelierului de betonare-Sauna, soclul ospătăriei, amenajarea terenului din preajmă, etc;
- ❖ Realizarea lucrărilor de reparație-construcție în imobilele IP CEC;
- ❖ Amenajarea și confecționarea standurilor pentru practica de lăcătușărie-montare, instalare,tîmplărie și sudare pentru specialitatea SACGV, CECE, TPL;
- ❖ Amenajarea parțială cu materiale didactice a atelierului de: lăcătușărie, zidărie, finisare, betonare, tîmplărie, mobilier, instalatori;
- ❖ Asigurarea cu echipamente individuale de protecție a elevilor la practica de instalații și lăcătușărie.
- ❖ Confecționarea în cadrul practicii de tîmplărie și lăcătușărie a ușilor, ferestrelor;
- ❖ Confecționarea în cadrul practicii de mobilier a seturilor de mobilă pentru elevi, mese, paturi;
- ❖ Confecționarea în cadrul practicii de lăcătușărie seturi de paturi pentru elevi, mese, paturi.
- ❖ Amenajarea unui atelier la specialitatea SACGV
- ❖ Asigurarea specialității CED cu echipament și utilajul necesar pentru lecțiile teoretice și practice.
- ❖ Realizarea chestionarelor privind calitatea studiilor, condițiilor de activitate și trai pentru elevi, profesori și angajați;

- ❖ Realizarea controalelor interne cu referire la activitatea cadrelor didactice, activitatea catedrei „Limbă și comunicare”, evaluarea rezultatelor învățării, monitorizarea frecvenței elevilor, activitatea comisiilor de lichidare a restanțelor, etc.,
- ❖ Discutarea rezultatelor controalelor interne la Consiliul Profesoral, Consiliul științifico-metodic, Consiliul de administrație cu recomandările de rigoare .

2) *Asigurarea procesului de formare profesională al elevilor cu referire la procesul de predare-învățare, stagii de practică, activități extrașcolare, evaluarea rezultatelor învățării*

- ✱ Definitivarea metodologiei de realizare a evaluării inițiale
- ✱ Elaborarea unui plan de acțiuni pentru implementarea metodologiei
- ✱ Elaborarea programelor individualizate de recuperare și dezvoltarea performanțelor
- ✱ Implicarea elevilor în activități de cercetare
- ✱ Consultații de pregătire suplimentară a elevilor dotați
- ✱ Selectarea elevilor cu aptitudini și implicarea lor în parteneriat cu profesorii în procesul de organizare a învățării
- ✱ Coordonarea elevilor în descoperirea modalității în care învață cel mai bine
- ✱ Dezvoltarea parteneriatului dintre Consiliul Elevilor Studentesc și alte structuri de management în vederea prevenirii și combaterii eșecului școlar
- ✱ Elaborarea planurilor de activități pe catedre în vederea reducerii eșecului școlar
- ✱ Aplicarea sarcinilor de lucru diferențiat
- ✱ Realizarea consultațiilor de pregătire suplimentară pentru elevii cu ritm diferit de învățare
- ✱ Diversificarea procesului educațional din perspectiva unui învățământ interactiv, axat pe cel care învață
- ✱ Proiectarea activității de predare-învățare în baza cadrului ERRE
- ✱ Asistențe reciproce la nivel de profesori și catedre
- ✱ Diversificarea evaluării procesului educațional
- ✱ În scopul familiarizării cu diversitatea și specificul domeniilor artistice și profesionale s-au organizat, per-ansamblu, peste o sută de activități extrașcolare în cadrul și în afara instituției , participări, vizite, excursii, expoziții, lansări de carte, concursuri, etc.

- *Desfășurarea activității extracurriculare;*

O buna parte din timpul lor, elevii cazați în cămine trebuie să-l dedice formării profilului unui cititor avizat, al unui cetățean cu concepții civice și morale înalte, al formării unui comportament agreabil în raport cu semenii săi, precum și să-și gestioneze rațional timpul pentru a se pregăti creativ și calitativ de ore.

În acest scop, s-au organizat un șir de activități extracurriculare care au solicitat din partea lor spirit de creativitate, implicare, formare a deprinderilor, manifestarea personalității, evidențierea tinerilor

talente, formarea deprinderilor de a lucra rațional pe principii bine organizate, de a se modela, de a dezvolta aptitudini artistice, sportive etc. Au fost încadrați în Cenaclul bibliotecii, cercul de muzică, concursuri și diverse activități culturale.

Reieșind din cele expuse, în scopul familiarizării cu diversitatea și specificul domeniilor artistice și profesionale s-au organizat, per-ansamblu, peste o sută de activități extrașcolare în cadrul și în afara instituției, participări, vizite, excursii, expoziții, lansări de carte, concursuri, etc.

Activități sportive tradiționale:

- Crosul tradițional „Toamna de aur”;
- Turneul tradițional la Mini-fotbal între colegii;
- Desfășurarea competițiilor la Cupa Asociației Colegiilor”;
- Fotbal dedicat Zilei Tineretului;
- Campionatul Colegiului la șah –dedicat Zilei Tineretului;
- Campionatul Colegiului la joc de dame;
- Turneul tradițional la Mini-fotbal consacrat Zilei Tineretului;
- Meci amical la volei UTM – CCC;
- Ziua sănătății

Campionate:

- Campionate și activități sportive organizate în cadrul colegiului: baschet, volei, fotbal, joc de dame, tenis de masă, șah;
- Cupa Asociației Colegiilor și Centrelor de Excelență la mini-fotbal.
- Cupa Asociației Colegiilor și Centrelor de Excelență la baschet.
- Cupa Asociației Colegiilor și Centrelor de Excelență la volei (băieți/fete).

Activități organizatorice

- Admiterea 2017;
- Îmbunătățirea condițiilor de trai a elevilor în cămine;
- Preluarea bazei de date din secția *Admitere* precum și a documentației necesare pentru buna desfășurare a procesului educațional;
- Organizarea cazării în cămine;
- Organizarea ședințelor cu Senatul căminelor în scopul informării și integrării elevilor;
- Organizarea ședințelor cu monitorii de grupe pentru consolidarea comunității studențești;
- Organizarea activității Consiliului Elevilor în vederea implicării tuturor în procesul decizional al instituției;
- Întruniri sistematice cu elevii cu statut de orfan și cei din grupa de risc pentru a facilita integrarea și afilierea lor socială.
- Organizarea și petrecerea ședințelor Catedrei Diriginților;

Planificarea și monitorizarea ședințelor cu părinții.

Organe de autoguvernare ale elevilor:

Consiliul Elevilor din CCC în anul de studiu 2017-2018 a avut următoarele ținte:

- Promovarea intereselor elevilor pe întreg an de studiu;
- Îmbunătățirea activităților organizaționale în Colegiu ;
- Creșterea responsabilității față de bunurile din școală ;
- Îmbunătățirea relațiilor profesor-elev;
- Sesizarea eventualelor disfuncționalități din Colegiu și remedierea acestora ;
- Acțiuni caritabile ;
- Acțiuni de voluntariat
- Acțiuni de sprijinire a tinerilor performanți;
- Activități de petrecere a timpului liber ;
- Acțiuni de stimulare a potențialului creativ al fiecărui elev.

Consiliul Elevilor a avut un rol consultativ în Consiliul de Administrație pe probleme legate de procesul instructiv – educativ.

Consiliul Studentesc din căminul Nr. 1, 2, 3, organ de autoguvernare a elevilor, îndeplinește funcția membrilor consiliului de autoadministrare, cu dreptul de a adopta decizii de menționare și sancționare, de a apăra drepturile locatarilor și a opta pentru un proces continuu de îmbunătățire a condițiilor de trai în cămine.

Consiliul Căminelor nr. 1,2, 3 în anul de studiu 2017-2018 prin acțiunile lor:

- Au promovat interesele locatarilor pe întreg an de studiu;
- Au contribuit la îmbunătățirea climatului psihologic din cămin ;
- Au responsabilizat elevii față de bunurile din cămin;

Consiliul Elevilor din cămine a avut un rol decisiv în problemele legate de cazarea **elevilor**.

Activități extracurriculare de amploare:

- Careul festiv de început și sfârșit de an
- Ore educative tematice
- Cenaclul La steaua – 4 ședințe
- Excursii în România- 5
- Excursii în țară – 7
- Vizionarea spectacolelor – 3 spectacole cu contingentul masiv al anului II
- Festivalul cântecului patriotic 1 decembrie
- Sărbătorile de iarnă – Crăciunul și Revelionul
- Dragobetele- ziua dragostei și a bunăvoinței
- Balul bobocilor
- Ziua Internațională a Femeii
- 7 expoziții tematice în Sala de lectură a bibliotecii
- Combaterea violenței și a traficului de persoane

- 3 acțiuni caritabile: Lumină din Lumină
- 3 proiecte de voluntariat – *Bucurie în mișcare, Familii fericite și Un copil care citește, este un adult care gândește*
- Două ședințe cu părinții la toți anii de studii
- Masă rotundă- Centenarul Unirii, cu invitația lui Ion Negru –cercetător științific ASRM
- Săptămâna memoriei- fenomenul Holocaust 23-27.01.2018
- Holocaust- tragedia unui popor – oră publică, 07.02.2018
- Masă Rotundă : Crime ale secolului XX- holocaust, foame , deportări
- Ziua internațională a Romilor –discriminarea și problemele etnice
-

3) Analiza calitativă a susținerii probelor de absolvire, Anexa nr. 3.1.

3. Participarea instituției de învățământ în concursuri / olimpiade etc.,

Anexa nr. 3.2.

	Olimpiada la disciplina de studii/ Unitatea de curs / Concurs de specialitate etc.	Nivelul local / republican / internațional	Locul/clasamentul	Numele, prenumele elevului	Numele, prenumele profesorului
1.	Concursul de Matematică KANGOUROU – 2018	municipiu / republicană	I	Grițcan Cristian	Guzun Marin
2.	Olimpiada la matematică	zonal	II	Grumeza Natalia	Axenia Turculeț
3.	Olimpiada la fizică	zonal	II	Condrațiu Nicolai	Natalia Țurcanu
4.	Olimpiada la fizică	zonal	Mențiune	Zmeu Corneliu	Natalia Țurcanu
5.	Olimpiada la biologie	zonal	III	Ursu Diana	Corina Gonciar
6.	Olimpiada la biologie	zonal	Mențiune	Levița Valentina	Veaceslav Todorașco
7.	Limba română	republican	III	Ciobanu F.	Condur L.
8.	Limba engleză	republican	II	Tincovan E.	Gurițanu N.
9.		republican	mențiune	Prepeliță M.	Gurițanu N.
10.		Nivel internațional	I	Istrati Cătălina	Nicic A.
11.		republican	II	Casapciuc D.	Macovei I.
12.	Olimpiada la educația civică: Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă"	local	locul II;	Cenușă Dumitrița gr.DI 16.09.1	Puga Rodica
13.	Olimpiada la educația civică: Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă"	local	mențiune.	Harbuzaru Tatiana DI 16.09.1	Puga Rodica
14.	Olimpiada zonală la geografie	local	Locul III	Volontir Andreia an I	Țurcanu Viorel
15.	Olimpiada la educația	local	locul II;	Andrei Nicolae,	Pînzaru Viorica

	civică: Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă"			gr. TPL 17 09	
16.	Olimpiada la educația civică: Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă"	local	locul II;	Antocica Ecaterina, gr. CECE 16 09 4	Pînzaru Viorica
17.	<p>seminarul internațional orașul - Kreisau/Krzyżowa, Polonia, în perioada 12.-17.03.2018.</p> <p>Scopul seminarului a fost de a pune tinerii să se gândească la istorie, memorie și identitate într-un mod diferit decât cel formal, de a crea un dialog transnațional între participanți și de a contribui la înțelegerea și toleranța în rândul persoanelor cu diferite origini naționale, etnice și religioase.</p> <p>Seminarul este parte a proiectului "Once upon today... in Europe", realizat de către organizația Kreisau-Initiative e.V. cu sediul la Berlin în colaborarea cu mai multe asociații din Europa, printre care și Asociația Națională a Tinerilor Istoricilor din Moldova și finanțat în cadrul programelor de tineret Erasmus+.</p>	Internațional	Diplome de participare	<p>1.Nemțanu Olga grupa DI 16.09.1</p> <p>2. Popa Mihaela DI 16.09.1</p>	Bolduma Viorel, profesor de istorie
18.	Concursul național EUStory Moldova cu genericul „Descoperim eroi în localitate la noi – secolul al XX-lea” proiectul lansat în premieră în R. Moldova în toamna 2017, a implicat în cercetare 135 elevi cu	Național	diplome de participare	Carafizi Vlad(grupa DI 17.09.1), Eni Maria(DI 16.09.2), Untilă Aliona (DI 17.09.2),Nemțeanu Olga(DI 16.09.1), Popa Mihaela(DI	Bolduma Viorel, profesor de istorie

	vârsta între 14 și 21 ani de la 23 de instituții, îndrumați de 32 cadre didactice. Proiectul este implementat de DVV International Moldova, în parteneriat cu Asociația Națională a Tinerilor Istorici din Moldova (ANTIM), în parteneriat cu Fundației Korber, Germania, susținut financiar de Ministerul de Externe al Germaniei.			16.09.1), Mardari Gabriela(DI 16.09.1),Cenușă Dumitrița(DI 16.09.1), Cavaliuc Nicolae(EI 16.09)	
19.	Concursul național EUStory Moldova cu genericul „Descoperim eroi în localitate la noi – secolul al XX-lea” proiectul lansat în premieră în R. Moldova în toamna 2017, a implicat în cercetare 135 elevi cu vârsta între 14 și 21 ani de la 23 de instituții, îndrumați de 32 cadre didactice. Proiectul este implementat de DVV International Moldova, în parteneriat cu Asociația Națională a Tinerilor Istorici din Moldova (ANTIM), în parteneriat cu Fundației Korber, Germania, susținut financiar de Ministerul de Externe al Germaniei.	Național	premiu speciale pentru cercetare	Baragin Mihaela(DI 16.09.2), Corețcaia Ecaterina(DI 17.09.1), Purcel Ana-Maria(DI 16.09.1	Bolduma Viorel, profesor de istorie
20.	Concursul național EUStory Moldova cu genericul „Descoperim eroi în localitate la noi – secolul al XX-lea” proiectul lansat în premieră în R. Moldova în toamna 2017, a implicat în cercetare 135 elevi cu vârsta între 14 și 21	Național	Premiul Mare, ce îi oferă participarea la tabăra de studiere a istoriei, organizată la Berlin(14-19 noiembrie 2018	Gorincioi Catalin(DI 16.09.1	Bolduma Viorel, profesor de istorie

	ani de la 23 de instituții, îndrumați de 32 cadre didactice. Proiectul este implementat de DVV International Moldova, în parteneriat cu Asociația Națională a Tinerilor Istorici din Moldova (ANTIM), în parteneriat cu Fundației Korber, Germania, susținut financiar de Ministerul de Externe al Germaniei.				
21.	Olimpiada instituțională, pe discipline, organizată de UPS,, Ion Creangă din mun. Chișinău, în cadrul Ușilor Deschise, 31.03.2018	Național	Disciplina istorie: locul II mențiune locul I Disciplina educație civică: mențiune mențiune mențiune	Manoilă Victoria; DI17.09.1,clasa X Musteață Catalin, DI 17.09.1, clasa X Mititelu Adriana, DI 16.09.2, clasa XI Rotaru Angela DI 17.09.2, clasa X, Ciornaia Liliana, DI 17.09.2, clasa X Sinigur Nicoleta DI 17.09.1, clasa X.	profesor Viorel Bolduma
22.	Mecanica tehnică	local	Locul 1	Popovici Pantelimon	Certan Lilia
23.			Locul 2	Ciupac Nicolae	Certan Lilia
24.			Locul 3	Istrati Petru	Certan Lilia
25.	Desen tehnic	local	Locul 1	Micher Adrian	Ruban Angela
26.			Locul 2	Voloșin Octavian	Gutium Sv.
27.			Locul 3	Vîrlan Andrei	Gutium Sv.
28.	Desen tehnic	Republican	Locul 2	Micher Adrian	Ruban Angela
29.			Locul 3	Voloșin Octavian	Gutium Sv.
30.	Desen și infografica	local	Locul 1	Mutelica Nicolae	Vîrlan M / Certan L
31.			Locul 2	Bordos Ion	Vîrlan M / Certan L
32.			Locul 3	Leconțev Iulia	Vîrlan Mihail

33.	Olimpiada națională la disciplina educație plastică 31 03 18 UPS I. Creangă faculta Arte plastice și Design	Național	Locul I	Nașcu Tatiana DI 17 091	Enachi O.
34.			Locul II	Nașcu Doina DI 17091	
35.			Locul III	Secieru Victoria DI 17 091	
36.			mențiune	Turcanu Diana DI 17 091	
37.			mențiune	Bercaru Valeria DI 17 091	
38.	Concursul de Creație al Tinerei Generații ” ArsAdolescentina”(dedicat centenarului Marii Uniri) IP Teleradio Moldova, Institutul Frații Golesco, Iași, Romania, 25.05.2018	Republican	Locul I	Purcel Ana-Andreea, DI.16.09.01	Manea N.
39.			Mențiune	Cojocar Cătălin, DI.16.09.	
40.			Mențiune	Secher Leonardo, A 17.09	
41.	Concursul „Tînărul Creator, creativitate artistică” UTM, mai 2018	Republican	Locul I (calitate de premiu - locbugetar la Facultatea Urbanism șiArhitectură	Șeremet Diana, DI.14.09.01	
42.			Locul II	Popa Cristina, DI.14.09.01	
43.			Locul II	Sona Cristina,DI.14.09.01	
44.	Olimpiada Naționala la disciplina EducațiePlastică, 31.03.2018, UPS „I. Creangă” Facultatea Arte Plastice	Republican	Locul III	Nichiforov Maxim DI.16.09.01	
45.			Locul III	ZavatinAndra DI.16.09.01	
46.	Expoziție „NOI-Tineretul Creator” Centrul Expozițional C.Brîncuși, ianuarie-februarie 2018	Național	Participanții au fostselecți de un juriu al UniuniiArtiștilorP lastici din R.Moldova	Șeremet DianaDI.14.09.01	
47.				Popa Cristina, DI.14.09.01	
48.				Sona Cristina,DI.14.09.01	
49.	Concursul „Tînărul Creator, creativitateartistică” UTM, mai 2018	Republican	Locul III	Galușca Antonela,DI.14.09.01	Manea S.
50.	Olimpiada Naționala la disciplina Educație Plastică, 31.03.2018, UPS „I. Creangă” Facultatea Arte Plastice	Republican	Locul III	CorniciDanielaA 16.09	
51.			Locul III	CotorobaiDilearaA 16.09	
52.			Mențiune	Popa Valentina DI15.091	
53.			Mențiune	Mișanovschi Dan DI 15 091	
54.			Mențiune	StafiArtur DI 15 091	

55.			Mențiune	Maistru Dana DI 15.091	
56.	Concursul „Tînărul Creator, creativitate artistică” UTM, mai 2018 Proiect	Republican	Mențiune	OpreaNicolae, DI 15.092	Cojocaru E.

4. Asigurarea condițiilor de acces la studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

IV. Personalul instituției de învățământ profesional tehnic

1. Personalul instituției de învățământ profesional tehnic, *Anexa nr. 4.1.*
2. Personalul didactic al instituției de învățământ, *Anexa nr. 4.2.*

V. Baza tehnico-materială a instituției de învățământ profesional tehnic

1. Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală, *Anexa nr. 5.1.*
2. Asigurarea materială a procesului de formare profesională, *Anexa nr. 5.2.*
3. Asigurarea elevilor cu cămine, *Anexa nr. 5.3.*
4. Activitatea economico-financiară a instituției de învățământ profesional tehnic, *Anexa nr. 5.4.*

VI. Parteneriatul social

1. *Implicarea instituției de învățământ profesional tehnic în proiecte naționale și internaționale se prezintă conform Anexelor nr. 6.1. și 6.2*

Implicarea instituției de învățământ profesional tehnic în proiecte naționale și internaționale Anexa 6.2.

Nr.	Denumirea proiectului	Perioada de desfășurare	Alocații / investiții (mii lei)		Beneficii / nr. de persoane
			din instituție	de la partener	
1.	Implimentarea măsurilor de eficiență în energetică	2017-2018		1850	Termoizolarea blocului de studii
2	Implimentarea măsurilor de eficiență în energetică	2017-2018		573,7	Punctul termic
3.	Formare profesională pe biocombustibil	2017-2018		425	135 persoane
4	AED “Moldova”	2017-2018		1415	- Asigurarea meseriei Instalator cu echipamente necesare -Instalarea bateriilor solare
5	Proiectul CONCEPT	2017-2018			

2. Consolidarea platformei de dialog social, inclusiv în scopul delegării elevilor la stagiile de practică.

Colaborarea instituției cu mediul de afaceri în utilizarea echipamentelor și tehnologiilor moderne pentru pregătirea profesională a elevilor. Se prezintă conform *anexelor nr. 6.3 și 6.4.*

Consolidarea platformei de dialog social

Anexa 6.4.

Nr.	Parteneri sociali, întreprinderi, asociații etc.	Nr., data încheierii contractului / acordului de colaborare	Alocații/ investiții, mii lei		Scopul contractului	Realizări, beneficii	
			din instituție	de la partener			
I	Specialitatea 2501 CCIC					Stabilirea condițiilor în care partile își pot furniza informații necesare în realizarea scopului prevăzut în condițiile legii, a	Stagiile de practică în producție sau realizat la întreprinderi, organizații, atelierele și gospodăria didactice ale instituțiilor de învățământ profesional
1	SRL „VATROCONS,,	N: 6 Data:22.01.18					
2	SRL „GOLBAN-CONS”	N: 3 Data:24.01.18					
3	SRL„Kirsan -Com”	N: 16 Data:01.02.18					
4	SC„INAMSTRO” SRL	N: 3 Data:05.02.18					
5	SRL „Reconscivil,,	N: 1 Data:21.02.18					
6	S.R.L.,„Basconslux”	N: 6 Data:27.02.18					
7	SRL„MEZHTRANS MOLDOVA”	N: 6 Data:05.03.18					
8	SRL „Luxcon,,	N: 4 Data:06.03.18					
9	SRL„DEPLAST PRO”	N: 2 Data:12.03.18					
10	SRL „MCI & Co-CONSTRUCT”	N: 3 Data:15.03.18					
11	Asociația „ Inovații în Construcții,,	N: 2 Data:19.03.18					
	S.R.L. «Max Architects»	N: 2 Data:22.03.18					
12	SRL„DEPLAST PRO”	N: 2 Data:26.03.18					
13	SRL„Neledimpex”	N: 1 Data:28.03.18					
14	S.R.L. «Mezhtrans Moldova»	N: 4 Data:30.03.18					
15	S.R.L. «Max Architects»	N: 4 Data:30.03.18					
16	S.R.L. «Lagmar Impex»	N: 2 Data:24.01.18					
II	Specialitatea 2502 TMAC						
17	S.A. „Macon”	N: 8					

		Data:12.02.18			<p>datelor si informatiilor solicitate de fiecare dintre parti necesare, pentru indeplinirea atributiilor, în vederea realizarii obiectivelor.</p> <p>tehnic, asociații de stat sau private ș.a.în scopul formării competențelor profesionale ale elevilor, specifice unei calificări profesionale de nivel 3 și 4 ISCED al Cadrului Național al Calificărilor.</p>
18	SRL „Meteor”	N: 2 Data:07.02.18			
19	SRL „Knauf” Bălți	N: 2 Data:18.01.18			
20	SA „FEC”	N: 4 Data:22.01.18			
21	SA„Cariera Micăuți”	N: 1 Data:29.01.18			
22	SRL „Supraten”	N: 5 Data:21.01.18			
23	SRL „Radial Plus”	N: 3 Data:22.03.18			
III	Specialitatea 2551 COT				
24	OCT Chișinău Nr.1	N: 1 Data:07.02.18			
26	OCT Soroca	N: 1 Data:27.02.18			
27	OCT Strășeni	N: 2 Data:12.03.18			
28	“MC-Imobil” SRL	N: 1 Data:28.02.18			
29	SRL “Lexincad”	N: 1 Data:20.03.18			
30	OCT Chișinău	N: 4 Data:29.03.18			
31	“Terra Info Plus” SRL	N: 1 Data:03.04.18			
32	ÎCS “Land Syport System” SRL	N: 1 Data:24.04.18			
33	OCT Sîngerei	N: 1 Data:27.04.18			
IV	Specialitatea 2503 ACGV				
34	SRL„Simplex-CO”	N: 23 Data:16.01.18			
35	SRL „Chișinău-Gaz”	N: 8 Data:25.01.18			
36	SRL„Flacăra-Albastră”	N: 4 Data:08.02.18			
37	SRL„Rîșcani-Gaz”	N: 2 Data:13.02.18			
38	SRL„Edineț-Gaz”	N: 2 Data:20.02.18			
39	SRL „Rotalin Gaz Trading”	N: 2 Data:01.03.18			
40	SA„Darmic-Gaz”	N: 2 Data:12.03.18			
41	SRL „Rotalin Gaz Trading”	N: 2 Data:15.03.18			
42	SA„Darmic-Gaz”	N: 2 Data:20.03.18			
43	„POSTMODERN” SRL	N: 2 Data:22.03.18			

44	SRL „Orhei-Gaz” Filiala „Șoldănești-Gaz”	N: 2 Data:26.03.18		
45	SRL„Orhei-Gaz”	N: 1 Data:29.03.18		
46	Î.M.„Romstal Traide” SRL	N: 2 Data:02.04.18		
V	Specialitatea 2305 TPL			
47	SRL „Unicompro”	N: 3 Data:14.02.18		
48	SRL „Leozap-Lux”	N: 4 Data:21.02.18		
49	SRL „Confort”	N: 4 Data:27.02.18		
50	SRL „GLORIA-PREZENT”	N: 3 Data:05.03.18		
51	SRL„SAVASTILMOB”	N: 1 Data:12.03.18		
52	SRL „Tipic-Mold”.	N: 2 Data:17.03.18		
53	SRL „CARTDIDACT”	N: 2 Data:27.03.18		
54	SRL „ALIANȚA MODERNA”	N: 1 Data:28.03.18		
VI	Specialitatea 2552 EI			
55	OCT Chișinău	N: 3 Data:03.04.18		
56	ÎS „Cadastru,,	N: 16 Data:19.04.18		
VII	Specialitatea 2552 CFDP			
57	SRL„Astral-Proiect”	N: 9 Data:05.02.18		
58	SA „Drumuri-Ialoveni”	N: 1 Data: 14.02.18		
59	SA „Drumuri-Rezina”	N: 1 Data:15.03.18		
60	SRL„GENESIS-Internațional”	N: 1 Data:22.03.18		
61	SA „Drumuri-Sîngerei”	N: 91 Data:30.03.18		
62	SA Drumuri Criuleni, sectorul Anenii Noi	N: 1 Data:02.04.18		
63	SA „Drumuri-Ialoveni”	N: 1 Data:05.04.18		
VIII	Meseria „ Instalator instalații de încălzire și echipamente solare-Instalator instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare”			
64	SRL „Post Modern”	N: 4 Data:05.03.18		
65	SRL„Stavad-CG”	N: 3 Data:22.03.18		
66	SRL„Reconscivil”	N: 2 Data:28.03.18		
67	SRL„BU-MO”	N: 4 Data:04.04.18		

68	SRL „Listmar Vent”	N: 3 Data:18.04.18				
69	SRL„,VNM-Prim”	N: 1 Data:23.04.18				
70	SC „Aeroefect” SRL	N: 1 Data:26.04.18				
71	SRL„,BU-MO”	N: 2 Data:27.04.18				
72	Asociația obștească Educație pentru Dezvoltare	Nr.2 din 01.08.02017			Consolidarea sistemului de pregătire la meseria Instalator	<ul style="list-style-type: none"> • Activități de formare pentru cadrele manageriale • Activități de formare pentru cadrele didactice • Suport pentru echipament și consumabile • Asistență la elaborarea materialelor didactice
73	USPEE „Constantin Stere” Î.M Didact Vega				Servicii de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Diseminarea informației didactico-științifice • Organizarea comună de olimpiade, conferințe • Aplicarea în comun a soft-urilor
74	SA Supraten	01.09.2017			Ajustarea procesului de formare la standardele europene	<ul style="list-style-type: none"> • Reducere cu 25% a prețului la materialele procurate • Formarea continuă a maiștrilor • Asistență metodică • Eventual angajare a absolvenților • Susținerea CEC cu material, instrumente. Amenajarea unui cabinet cu materiale Supraten
75	UPT Timișoara	27.04.2018			Dezvoltarea relațiilor de cooperare	<ul style="list-style-type: none"> • Vizite reciproce • Proiecte comune
76	Universitatea Maritimă din Constanța	08.06.2018			Dezvoltarea relațiilor de cooperare	<ul style="list-style-type: none"> • Vizite reciproce • Proiecte comune

Concluzii:

1. Discrepanța între realizarea procesului educațional la disciplinele de specialitate comparativ cu cele de cultură generală (legată de implementarea curricula axată pe competențe), remarcată în anii trecuți de studii a fost redusă parțial prin elaborarea competențelor profesionale la specialități, competențelor specifice disciplinei, implementarea modelelor de teste de evaluare axate pe competențe, utilizarea situațiilor de integrare simulate sau autentice etc.
2. Din păcate doar 76 % din elevii înmatriculați la CEC obțin diploma de studii postsecundare din diferite motive. Pornind de la aceste motive se pot realiza următoarele acțiuni:
La nivel național
 - Orientarea profesională a elevilor de gimnaziu și liceu;
 - Respectarea cerințelor unice în evaluarea elevilor pentru a evita discrepanța dintre note și nivelul lor de pregătire.
 - Optimizarea raportului dintre numărul de ore planificate pentru teorie și practică.
 - Stabilitate privind locul colegiilor în sistemul educațional.La nivel de instituție
 - Informarea elevilor privind oportunitățile oferite de specialitatea aleasă;
 - Investiții în formarea continuă a cadrelor didactice, în special a celor cu studii ingineresti;
 - Asigurarea unui climat favorabil învățării;
 - Colaborarea mai eficientă cu potențiali angajatori;
 - Monitorizarea permanentă a succesului și eșecului școlar etc.
3. Circa 45% din elevi depășesc numărul de absențe permis de Regulament. Acest număr este puțin mai mare ca anul trecut, ceea ce demonstrează că măsurile întreprinse în anul trecut n-au fost destul de eficiente. Să se planifice în anul următor de studii acțiuni care ar motiva elevii să frecventeze orele.
4. Implicarea cadrelor didactice în procesul decizional sporește motivația lor pentru o activitate inovativă, de succes.
5. Parteneriatul dintre cadrele didactice, administrație, elevi, părinți, catedre de profil de la alte instituții, angajatori, ANOFM – temei pentru sporirea calității în educație.
6. Mentoratul este o formă eficientă de colaborare și sprijin la nivel de catedre care merită să fie instituționalizată și dezvoltată.
7. Cercetarea psihopedagogică reprezintă un bun context pentru creșterea profesională a cadrelor didactice dar trebuie de monitorizat ma bine acest proces, deoarece se menține riscul de a face acest lucru formal la nivel de catedre.
8. Diversificarea procesului de învățare este o precondție pentru reducerea eșecului școlar.
9. Formarea continuă a cadrelor didactice la nivel de instituție este o oportunitate de creștere profesională pentru toate cadrele didactice.

10. Localizarea bazei de date la nivel de instituție în diferite subdiviziuni, în format diferit ceea ce generează erori în raportări, interpretări, completare de documente etc. Ar fi utilă elaborarea cerințelor unice pentru colectarea și procesarea datelor în instituție și cunoașterea din timp a formatului solicitărilor de date din exterior sau existența unui format unic de colectare a datelor la scară națională.