


Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Centrul de Excelență în Construcții din mun. Chișinău

APROBAT
Directorul IP Centrul de Excelență în Construcții

Lucia Turcan 
15 septembrie 2025

PLAN DE ACTIVITATE EDUCAȚIONALĂ

a.s.2025-2026

Examinat
la ședința catedrei Diriginților
PV nr.1 din 8.10.2025
Director adjunct educație
Nicolaev E



Activitatea educativă în anul de studii 2025-2026 se va realiza în bază și în conformitate cu :

1. Codul Educației Nr. 152 din 17.07.2014
2. Statutul IP CEC
3. Strategia de dezvoltare a IP CEC pentru anii 2022-2026
4. https://mec.gov.md/sites/default/files/ghid_ipi_final_27.08.2020.pdf (Ghidul elevului din învățământul profesional-tehnic)
5. Hotărârea nr. 60 din 23 august 2021 a COMISIEI NAȚIONALE EXTRAORDINARĂ DE SĂNĂTATE PUBLICĂ
6. [Ordin nr.843 din 19.08.2020](#), Cu privire la aprobarea reglementărilor privind organizarea procesului educațional în învățământul profesional tehnic
7. [Ordin nr.619 din 01.07.2020](#), Cu privire la aprobarea măsurilor de prevenire a riscului de îmbolnăvire a COVID-19 în instituțiile de învățământ profesional tehnic, în contextul organizării și desfășurării Concursului de admitere
8. [Ordinul Ministerului Educației nr. 793 din 12 septembrie 2016](#) cu privire la aprobarea Modulului "Dezvoltarea personală și proiectarea carierei"
9. Curriculum Național Dezvoltare Personală, Aprobata la Consiliul Național pentru Curriculum (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1124 din 20 iulie 2018)

Direcții de perspectivă în activitatea diriginților pentru anul 2025-2026

Abordare strategică a conceptului: **Valorile general umane în promovarea personalității integrale.**

- Valorile morale și disciplina - condiții primordiale în menținerea relațiilor armonioase în IPCEC.
- Educația - vector al umanismului contemporan:
- Educația-catalizator al valorilor umaniste în lumea contemporană
- Formarea valorilor umane prin educație
- Cultivarea valorilor prin educație
- Promovarea valorilor umane pentru integrare armonioasă în societate.
- Formarea atitudinii și a comportamentului responsabil față de mediu, în contextul proiectului european Dezvoltare Durabilă Verde.

Activitățile diriginților, pedagogilor sociali, psihologilor și cadrelor medicale se vor concentra pe :

1. Dezvoltarea și menținerea echilibrului psiho-emoțional al personalității elevului
2. Promovarea culturii, moralității, umanismului, non-discriminării, non-conflict, non-bullying, etc
3. Profilaxia devianței școlare în procesul educațional.
4. Formarea personalității integrale, armonioase, echilibrate a elevului în IP CEC
5. Cultivarea unui comportament responsabil în școală și în comunitate.
6. Oferirea primului ajutor psihologic grupelor de risc și profilaxia comportamentului dizarmonic.
7. Devianță, delincvență în grupurile școlare.
8. Climatul psiho-social favorabil și adecvat al grupului. Managementul eficient în profilaxia comportamentului dizarmonic.
9. Materiale, suporturi, tematici conform nevoilor psiho-emoționale.
10. Promovarea atitudinilor armonioase, non-discriminatorii între elev-elev/elev-profesor.
11. Etica profesională a dirigințului (empatia, asertivitatea, moralitatea, corectitudinea, etc). Promovarea comportamentului asertiv în relațiile elev - elev, profesor – elev .
12. Profilaxia discriminării, violenței, abuzului și conflictelor.

13. Formarea atitudinii și a comportamentului responsabil față de mediu, în contextul proiectului european Dezvoltare Durabilă Verde.

14. Activități de consiliere și ghidare în carieră a elevilor.

Foculare pe conceptele: **Profilaxia violenței, Profilaxia devianței, Personalitate integră, Stare de bine, Armonie sufletească, Confort psihologic, Non-discriminare, Onestitate, Dreptate, Corectitudine, Umanism etc**

Elevii anului I-III vor studia în cadrul orei de dirigenție disciplina **Dezvoltarea personală conform Curriculumul Aprobata la Consiliul Național pentru Curriculum (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1124 din 20 iulie 2018).**

Modulele cursului:

1. Identitatea personală și relaționarea armonioasă
2. Asigurarea calității vieții
3. Modul de viață sănătos
4. Proiectarea carierei profesionale și dezvoltarea spiritului antreprenorial
5. Securitatea personală

Competențe specifice disciplinei:

1. Exprimarea identității personale în relaționarea constructivă cu familia și ceilalți, prin explorarea sinelui și a resurselor sociale;
2. Demonstrarea autonomiei personale în realizarea unui comportament orientat spre valorificarea optimă a resurselor personale și a mediului de viață;
3. Manifestarea comportamentului centrat pe modul de viață sănătos, prin implicare activă în menținerea sănătății proprii;
4. Proiectarea carierei, prin determinarea traseului școlar și/sau profesional, din perspectiva valorificării potențialului personal și oportunităților pieței muncii;
5. Adoptarea comportamentului activ privind securitatea personală, centrat pe responsabilitate pentru starea de bine a sa și a celor din jur.

Notă: Profesorul este în drept să selecteze **unitățile de conținut** din Curriculumul la disciplina Dezvoltarea personală sau din Ghidul profesorului, cu condiția păstrării numărului de ore conform recomandărilor curriculare (6 ore per modul), o lecție de evaluare inițială și o lecție de evaluare

finală, în rest, se selectează și se adaugă orele *la discreția profesorului* modulului, în corespundere cu numărul de săptămâni conform *Planului-cadru*.

Proiectarea anuală pe unități de învățare cu proiectarea unității de învățare. Cine face, are punctaj suplimentar în fișa de performanță.

Pentru elevii anului IV, ora de dirigenție va fi **Ghidarea și orientarea în carieră:**

Obiectivele cursului:

- Cunoașterea potențialului individual al persoanei
- Informarea, strategii și modalități de informare
- Formarea sistemului de atitudine, valori și competențe ce facilitează integrarea profesională
- Promovarea potențialului individual sau marketingul vocațional

Notă: Proiectarea anuală pe unități de învățare cu proiectarea unității de învățare. Cine face, are punctaj suplimentar în fișa de performanță.

DIRECȚII STRATEGICE IP CEC:

1. Sporirea continuă a calității educației
2. Diversificarea serviciilor prestate în funcție de provocări
3. Asigurarea/crearea mediului de învățare sigur, prietenos și incluziv
4. Îmbunătățirea parteneriatului educațional cu părinții prin intermediul platformelor și instrumentelor TIC
5. Valorificarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale moderne din perspectiva asigurării calității educației
6. Dezvoltarea competențelor verzi prin modernizarea curricula specialităților și proiecte de intervenție

Direcția strategică 1. Sporirea continuă a calității educației

Obiective general strategice:

- 1.1 Asigurarea calității procesului educațional prin valorificarea oportunităților instituționale, naționale și internaționale de formare continuă a minimum 25% din cadre didactice și manageriale anual.
- 1.2 Sporirea anuală a performanțelor școlare cu minimum 3-5 % prin diversificarea metodelor de motivare, activități curriculare și extracurriculare de diferit gen.
- 1.3 Asigurarea calității managementului educațional specific CEC

Direcția strategică 2. Diversificarea serviciilor prestate în funcție de provocări

Obiective general strategice:

- 2.1. Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă prin consultarea periodică a agenților economici și a reprezentanților ANOFM
- 2.2. Oferirea de servicii de formare continuă pentru cadrele didactice și adulți din domeniul construcțiilor
- 2.3. Validarea competențelor dobândite în contexte de educație nonformală și informală în domeniul construcțiilor
- 2.4. Dezvoltarea activităților generatoare de venit în cadrul procesului de studii

Direcția strategică 3. Asigurarea/crearea mediului de învățare sigur, prietenos și incluziv

Obiective general strategice:

- 3.1. Modernizarea condițiilor de formare profesională, prin majorarea alocațiilor anuale cu circa 10% din venit pentru completarea bazei tehnico-materiale a blocului de studii, laboratoarelor, atelierelor, bibliotecii, cu literatură și echipamentul necesar
- 3.2. Asigurarea unui mediu prietenos cu șanse egale pentru toți elevii instituției, prin formarea cadrelor didactice în scopul realizării principiilor educației de calitate, promovate prin documentele de politici naționale și internaționale; promovarea comunicării persuasive și empatice în cadrul tuturor grupelor de elevi.

Direcția strategică 4. Dezvoltarea parteneriatelor economice și sociale

Obiective general strategice:

- 4.1. Îmbunătățirea parteneriatului educațional cu părinții prin intermediul platformelor și instrumentelor TIC
- 4.2. Încheierea unor acorduri socio-culturale cu bibliotecile municipale, teatre și centre de tineret în scopul promovării tinerilor în activități de sensibilizare și responsabilizare a comunității față de problemele cu care se confruntă tinerii
- 4.3. Crearea unei platforme de comunicare cu agenții economici privind stabilirea relațiilor de parteneriat și dezvoltare
- 4.4. Intensificarea procedurilor de orientare profesională și încadrare în câmpul muncii
- 4.5. Dezvoltarea unui centru de comunicare cu partenerii sociali din țară și peste hotare

Direcția strategică 5. Valorificarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale moderne din perspectiva asigurării calității educației

Obiective general strategice:

- 5.1. Valorificarea tehnologiilor informaționale în procesul de instruire
- 5.2. Crearea unui sistem unic de comunicare informațională: administrație, cadre didactice, angajați, elevi și părinți
- 5.3. Optimizarea accesului la colecțiile și serviciile bibliotecii IPCEC

Direcția strategică 6. Dezvoltarea competențelor verzi prin modernizarea curricula specialităților și proiecte de intervenție

Obiective general strategice:

6.1.Dezvoltarea competențelor verzi în procesul de formare profesională inițială

6.2 Gestionarea deșeurilor de producție generate în cadrul activităților practice de instruire

Obiective generale urmărite în cadrul activităților de dirigenție:

- **Formarea culturii comportamentale în baza valorilor și normelor de comportament în IP CEC și în societate;**
- **Formarea conștiinței de sine și a atitudinilor pozitive față de sine și de ceilalți;**
- **Dezvoltarea strategiilor de învățare și de organizare a timpului**
- **Dezvoltarea unui stil sănătos de viață**
- **Ghidarea în carieră și consiliere**
- **Formarea culturii de conștientizare a principiilor de dezvoltare durabilă verde**

Direcțiile prioritare de activitate ale procesului educațional:

- Formarea atitudinii civice, respectarea recomandărilor *Ghidului elevului* din învățământul profesional tehnic (https://mecc.gov.md/sites/default/files/ghid_ipt_final_27.08.2020.pdf)
- Diminuarea/prevenirea încălcărilor de disciplină în cămin și la ore;
- Sporirea imaginii instituției prin participări la expoziții, concursuri, activități culturale;
- Ridicarea nivelului de cultura a comunicării : vocabular literar, formule de adresare, vocabular fără cuvinte necenzurate, corectitudinea exprimării scrise și orale;
- Îmbunătățirea imaginii de sine: „ O imagine valorează cât o mie de cuvinte” - respectul de sine, ținuta vestimentară adecvată, combaterea vicilor – fumat, alcool, aruncarea gunoierului, distrugerea mobilierului...;
- Decența și codul bunelor maniere (!!!)

Scopul activităților de dirigenție este formarea și dezvoltarea la elevi a capacităților integratoare ale personalității moderne, definită în contextul problemelor și valorilor individuale ale comunității naționale și mondiale.

Realizarea acestuia va fi ghidată de:

– stăpânirea de sine, deprinderile, aptitudinile, interesele etc. -- caracteristici și valori care definesc personalitatea, permit elevului să-și precizeze dorințele și scopurile;

– competențele (cunoștințe, capacități, atitudini) necesare pentru proiectarea și monitorizarea activității orientate către atingerea scopului.

I. Activitatea dirigenților:

- Proiectarea activităților educative se va efectua în baza Curriculum la disciplina *Dezvoltare Personală, anii I-III* și Planului instituțional *Ghidarea în carieră*, pentru elevii anului IV.
- Planificarea activităților extracurriculare cu accent pe:
 - **dezvoltarea valorilor naționale și culturale și comportamentale ale societății contemporane**
 - **protejarea mediului și utilizarea eficientă a resurselor naturale, integrarea principiilor ecologice în cadrul IP CEC**
 - **reducerea consumului de energie și utilizarea surselor de energie regenerabilă**
 - **implementarea unor soluții eficiente pentru reciclare, reducerea deșeurilor și minimizarea impactului asupra mediului prin procese industriale ecologice.**
- Orice abatere de la orarul activităților, se coordonează;
- Ora educativă publică, pentru atestare, precum și activitățile extracurriculare se vor petrece numai în baza proiectului aprobat de dir. adj. educație;
- Registrul se completează conform proiectării de lungă durată aprobată la început de an;
- Consolidază colectivul de elevi și este responsabil direct de performanțele și nereușitele grupe;
- Notează în registrul de evidență conținutul vizitelor în câmin;
- Pregătește și realizează, în baza proiectului activității, 2 ședințe tematice cu părinții;
- Prezintă rapoarte semestriale cu indicatorii de performanță și eșec.

Dirigenții vor ține cont:

- În proiectarea din I semestru să includă (combinat sau separat) tematicile obligatorii:
 - * Combaterea tuturor formelor de violență, cu toate tipurile de riscuri și prejudicii fizice, financiare și morale (inclusiv răspundere penală);
 - * Prevenirea riscurilor survenite din consumul de băuturi alcoolice în/pe teritoriul instituției (se soldează cu sancțiuni disciplinare severe, inclusiv lipsirea de cămin)
 - * Respectarea Legii antifumat 349/2002, cu amintirea interdicțiilor de fumat în încăperile și teritoriul instituției
 - * Profilaxia și prevenirea fenomenului de suicid, în contextul Zilei Mondiale de profilaxie a suicidului.
 - * Strategia națională împotriva traficului de persoane (riscuri, instrumente, forme și metode de racolare...)
- Proiectarea activităților educative, a tematicii orelor de clasă se va efectua **în baza Curriculum la disciplina Dezvoltare Personală** ;
- Activitățile extracurriculare planificate, se vor axa pe: Personalitatea elevului și manifestarea trăsăturilor de personalitate. Focusare pe conceptele:
Stare de bine, Armonie sufletească, Confort psihologic, Non-discriminare, Onestitate, Dreptate, Corectitudine, Umanism etc
- (!) **Fiecare dirigenție își planifică o oră educativă publică și o activitate extracurriculară** (pe care o coordonăm din timp) Ambele activități se vor petrece numai în baza proiectului aprobat de dir. adj. educație;

Proiectarea anuala a activității de dirigenție se va axa la anii I-II-III pe Curriculum la disciplina Dezvoltare Personală, 2018.

Pentru elevii anului IV, orele de clasă se vor realiza în baza suportului Ghidare în carieră.

1.1 Activitățile psihologului:

- Va selecta si aplica teste psihodiagnostice pentru identificarea grupurilor de risc;
- Va organiza ședințe de consiliere psihologica cu elevii, profesorii si părinții;
- Selectează tematica necesara si recomandă dirigenților pentru aplicarea la clasa;
- Propune tehnici si instrumente de lucru la clasă pentru sporirea succesului si diminuarea eșecului

1.2 Activitatea bibliotecii:

- Selectează literatura conform tematicii abordate, propune și realizează expoziții, invită personalități remarcabile din toate domeniile de cultura și arta.
- Întocmește planul de activitate în baza direcțiilor prioritare ale procesului educativ în instituție;

1.3 Activitatea punctului medical:

- Întocmește planul de activitate în baza direcțiilor prioritare, cu accent pe impactul nociv al viciilor asupra sănătății fizice și psihice
- Organizează ședințe extinse cu reprezentanți ai Centrelor de sănătate și medici de diferite profiluri în scopul educației culturale igienico-sanitare:

1.4 Activitatea conducătorului artistic:

- Descoperirea noilor talente și pregătirea acestora pentru participarea la activitățile culturale interne și orașenești, republicane;
- Selectarea unui repertoriu artistic autentic, care promovează valori spirituale, patriotice, naționale;
- Lansează tradiția de a învăța melodii consacrate, pe versurile poezilor naționali, pe care să le cânte întreg colectivul de elevi și profesori „ Să cântăm cu sufletul tot ce-i al nostru”;
- Încurajează elevii să propună singuri melodii și numere artistice valoroase pe care să le popularizeze în mediul studentesc;
- Oferă dedicații artistice elevilor/ grupelor/profesorilor care s-au remarcat prin performante școlare și comportamentale;
- Încurajează din scenă comunicarea corectă, limba română, ținuta decentă și adecvată într-o instituție de învățământ.

II. Parteneriat educațional :

2.1 Conlucrarea cu părinții :

- Administrația, dirigenții, pedagogii sociali și intendenții implică părinții în campania de sensibilizare și promovare a unei comunicări literare;
- Profesorii și dirigenții abordează în discuții cu părinții tematici cu tentă de psihologie a vârstelor, pentru a-i ajuta să-și înțeleagă copiii și a-i sprijini în perioada de maturizare fiziologică și socială;
- Cadrele didactice oferă consultanță psihopedagogică în vederea diminuării conflictelor dintre părinți și copii și contribuie la stabilirea unei relații corecte dintre părinte și copil, bazată pe sprijin și respect reciproc;
- Toate activitățile cu implicarea părinților vor purta un caracter reconciliant, de sprijin, non-discriminator și non-violent;
- Implicarea părinților în luarea deciziilor la grupă, în lansări de idei, proiecte, activități extracurriculare;

2.2 Lucrul cu reprezentanții ai ONG-urilor și alte societăți civice :

- Organizarea întâlnirilor cu conținut anti-drog, non-discriminare, trafic de ființe umane, non-violență, asuprire socială, manipulare și instigare la acțiuni de destabilizare, hărțuire sexuală, anti-mita...
- Implicarea elevilor în proiecte, trening-uri, mișcări școlare de consolidare a mediului studentesc, în vederea stabilirii unei comunicări interpersonale eficiente, de sprijin și ajutor reciproc;
- Lansarea spoturilor, playcast-urilor, flyere, gazete de perete în aceasta tematica în incinta Colegiului, cămine – cu scop de informare, sensibilizare și educare a unei atitudini civice corecte.
- Organizarea meselor rotunde, dezbateri, ședințe cu implicarea diverselor puncte de vedere, cu invitați din mediile de interferență: medici, polițiști, juriști, psihologi.

2.3 Colaborarea cu reprezentanții Direcției Pentru Protecția Copilului, forțele de ordine și polițistul de sector :

- Ședințe de socializare și informare cu elevii orfani, din familiile social vulnerabile, cu nevoi educaționale speciale;
- Organizarea ședințelor de informare, în cadrul cărora să fie dezbătute riscurile concrete la care se pot expune în diverse situații;
- Dezvăluirea instrumentelor și trucurilor psihologice pe care le aplică grupuri criminale sau persoane cu comportament deviant;
- Dejucarea unor scenarii posibile, cu oferirea sfaturilor, indicațiilor și soluțiilor legale de rezolvare;
- Prezentarea unor situații reale cu impact și analiză reflexivă a acestora;
- Oferirea unor sfaturi, indicații utile legale, care să-i îngrădească și să-i protejeze de elementele periculoase;
- Organizarea discuțiilor cu eventualii elevi din grupele de risc și comportament agresiv, inclusiv cu încălcări disciplinare; furt, consumarea alcoolului, maltratare, agresiune verbală și fizică.

LUCRUL INDIVIDUAL CU COPILII ORFANI ȘI DIZABILITĂȚI

Conținutul	Responsabil
1.Evidența copiilor rămași fără îngrijirea părinților.	Nicolaev E, diriginți
2. Evidența copiilor cu dizabilități	Cadrelle medicale, Nicolaev E, diriginți
3. Cazarea, repartizarea loc/pat in căminele IP CEC	Administratori, pedagogi sociali, Nicolaev E
4. Convorbiri eu persoanele care tutelează copiii orfani.	Nicolaev E, diriginți, psihologul.
5.Coordonarea întrebărilor cu Ministerul Educației, Direcția municipală pentru ocrotirea copiilor și soluționarea problemelor copiilor orfani	Nicolaev E
6. Consilieri psihologice oferite elevilor.	A. Bivol, D.rusu, A. Ciobanu
7. Asistență – control medical oferit elevilor.	V. Guțanu, A. Bucătari - cadru medical
8.Evidența	Nicolaev E, diriginți

3 Consiliul Elevilor din instituție și Consiliul Căminelor (Coordonatori: **Dragus Mariana, Sprincean Cristina**) :

- Vor asigura ca toate activitățile sa aibă un caracter constructiv, de colaborare și consolidare a relațiilor dintre administrație, profesori și elevi;
- Vor sprijini campaniile inițiate și vor participa la activitățile educative prioritare, utilizând toate părgھیle de influență și autoritate școlară;
- Planifică activități și campanii, inițiative care să asigure atingerea obiectivelor educative majore;
- Asigură transparența deciziilor;
- Organizează discuții, dezbateri pe diverse probleme între administrație și consiliul elevilor în scopul îmbunătățirii condițiilor de studii și de trai;
- Se implică în proiecte sociale pentru tineri care promovează valorile general-umane;
- Inițiază campanii sociale și umanitare cu prilejul anumitor evenimente și sărbători;
- Sensibilizează comunitatea de elevi în vederea promovării imaginii instituției și a statutului de elev în această instituție;
- Lansează campanii instituționale sincronizate cu activitățile educative de amploare: stop poluarea limbii române, a spațiilor Colegiului, a orașului, țării, Globului; stop violența, abuzul, discriminarea, mituirea...
- Campanii de sprijin a modului sănătos de viață, a valorificării culturii și literaturii naționale.

4 Activitatea pedagogilor sociali :

- Planifica câte o acțiune generică pentru fiecare semestru și realizează activități tranzitorii pentru atingerea obiectivelor generale
- Colaborează cu toate mediile instituționale implicând reprezentanți în fiecare activitate realizată;
- Discută și aprobă Planul activităților în cadrul Senatului Căminului, cu delegarea persoanelor responsabile și implicate în toate activitățile propuse;
- Se asigură cu membrii Senatului Căminului în atribuții și responsabilități, stipulate în planul de activitate al fiecăruia, în vederea evitării suprapunerii și dublării responsabilităților;
- Lansează inițiative cu caracter de competiție, în scopul stimulării și încurajării elevilor să mențină curățenia, ordinea publică, respectarea Regulamentului căminului.
- Organizează activități extracurriculare de popularizare a performanțelor la diverse categorii comportamentale;
- Evidențiază comportamentul exemplar al elevilor prin diplome, foi de laudă, scrisori de mulțumire, panoul premianților etc.
- Elaborează instrumente de organizare a unei cazări corecte, transparente, motivante.

5 Catedra diriginților :

Instituția se confruntă cu următoarele probleme sociale și educaționale : o bună parte din elevi au un părinte sau ambii plecați de mult timp în străinătate, fiind educați prin telefon sau de bunici și rude; tendința unor elevi de a intra în grupuri cu grad ridicat de risc, cu consecințe directe asupra frecvenței, scăderea interesului pentru studiu.

În aceste condiții considerăm că este oportun ca în anul școlar 2025-2026 să concentrăm activitatea Catedrei Diriginților pe o mare atenție acordată modului în care elevii se integrează în grupă, creșterii interesului pentru învățătură, folosirii potențialului maxim intelectual de care dispun, colaborarea cu părinții în vederea optimizării relației școală-familie, îmbunătățirea capacității de socializare, dezvoltarea și menținerea echilibrului psihonoțional al personalității elevului, promovarea culturii, moralității, umanismului, non-discriminării, non-conflict, non-bulding, profilaxia devianței școlare în procesul educațional, formarea unei personalități integre, armonioase, echilibrate a elevului . Astfel, Catedra Diriginților își propune realizarea unor activități prin care elevii să conștientizeze implicarea lor în actul educativ și să recepteze educația mai mult decât un act instructiv prin care acumulează cunoștințe ,ci ca un mijloc de formare a personalității lor și o pregătire multilaterală pentru viață.

Plan de activitate al ședințelor Catedrei Diriginților, 2025-2026

Nr/ o	Perio ada/1 una	Conținutul activităților	Mod de organiza re	Responsabili	Indicatori de calitate	Observații
1.	IX	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobarea componentei Catedrei Diriginților și alegerea secretarului pentru anul de învățământ 2025-2026 2. Aprobarea planului de activitate al Catedrei Diriginților pentru anul de studii 2025-2026 3. Discutarea și aprobarea activităților extrașcolare pentru anul de studii 2025-2026 4. Planificarea activității Consiliului elevilor IP CEC 5. Bullying-ul în mediul școlar. Semne și consecințe. 6. Respectarea Codului de etică a cadrului didactic – sistem de referință pentru un mediu educațional profesional și integru. 7. Diverse 	ședință	<p>Nicolaev E</p> <p>Nicolaev E Bivol A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul verbal • Instrument de evidență a frecvenței • Suport metodologic pe platforma catedrei • Fișa de observație a dirigințelui • Planul Ședințelor Catedrei Diriginților • Tabelul activităților • Tematica pe ani de studii 	
2.	XI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza realizării activităților extracurriculare. 2. Împărtășirea experienței diriginților de grupă. (Zestreă L) 3. Diseminarea bunelor practici a ctivitățile realizate: Fir cu fir se țese dorul și Balul bobocilor 4. Planificarea temei ședinței cu părinții din sem I: Valorile generale umane în promovarea personalității integrate. 	ședință	<p>Nicolaev E</p> <p>Nicolaev E Bivol A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine de constituire • Rapoarte ale membrilor comisiei • Sancțiuni/mențiuni 	
3.	I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza activităților extrașcolare din semestrul I. Eficiența activităților educative și impactul lor calitativ și cantitativ. Raportarea acestora la obiective. 2. Calitatea orelor de dirigenție – impactul lor asupra rezultatelor școlare. 3. Diseminarea bunelor practici: Concluzii și recomandări 4. Planificarea activităților pentru sem II (repartizarea) 	ședință	<p>Nicolaev E</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte ale membrilor comisiei • Sancțiuni/mențiuni 	

4.	III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bune practici. Diseminarea informațiilor de implicare a diriginților în activitățile educaționale 2. Pregătirea ședințelor cu părinții. Formarea personalității integre în baza valorilor general umane 3. Diseminarea bunelor practici între diriginți. 	ședință	Nicolaev E Bivol A	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte ale diriginților cu referire la activitățile realizate • Sancțiuni/mențiuni 	
5.	VI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza activității educative din anul școlar 2025-2026 2. Perspective a catedrei diriginților pentru a.s.2025-2026 3. Participarea elevilor în realizarea activităților educative –din perspectiva elevilor. Analiza de impact. Raportul în baza sondajului. 4. Raportul activității Consiliului elevilor 	ședință	Nicolaev E	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte ale activităților diriginților 	

Graficul ședințelor organizatorice, de monitorizare, totalizare:

1. Ședința catedrei diriginților – una la două luni;
2. Ședința monitorilor –una la două luni;
3. Ședința Consiliului elevilor – în fiecare luna;
4. Ședința de lucru cu copiii orfani – la necesitate;
5. Senatul căminelor – una în fiecare luna pentru fiecare cămin;
6. Întreg contingentul de elevi – una în semestrul;
7. Ședința comisiilor de evaluare/cazare/disciplină – la necesitate, cel puțin 1 dată semestrul.

Activități educative generale

Nr.	Denumirea activității	Termenul	Responsabil
1	Ora educativă în grupe	Fiecare zi de miercuri	Diriginții de grupe
2	Ședința catedrei diriginților de grupe	Conform graficului, una la doua luni	Nicolaev E Diriginții
3	Vizitarea elevilor în cămin	Periodic de către diriginți și comisiile studentești	Diriginți Administratorii
5	Adunarea comună a monitorilor de grupă	1 la două luni	Diriginții Nicolaev E
6	Întâlniri cu lucrătorii din sfera medicinei, culturii și organelor de stat	Trimestrial	Diriginții de grupe
7	Analiza lucrului educativ în grupe	Semestrial	Nicolaev E
8	Consilieri/Consultațiile psihologului	Conform cererii și Planului de activitate	Psiholog A. Bivol
9	Controlul medical profilactic specializat a elevilor	Conform planului de lucru	Cadrul medical V. Guțanu
10	Activități extra-curriculare	Lunar	Biblioteca/Diriginții/ Nicolaev E
11	Întruniri, discuții, dezbateri, mese rotunde.	Semestrial	Diriginții/Monitori/ Nicolaev E
12	Lucrul cu elevii orfani sau cei fără un părinte (cu sau fără tutelă).	Lunar	Nicolaev E/Diriginții

Activități educative generale pentru anul de studii 2025-2026

SEPTEMBRIE				
Nr.	Denumirea activității	Desfășurarea	Locație	Responsabili
1.	Prima Ora educativă tematică: Valorile care ne unesc	1.09.2025	Fizic	Nicolaev E., Diriginții
2.	Careul solemn	01.09.2025	Fizic	Ghidora S/Gincu M
3.	Desfășurarea adunărilor organizatorice cu elevii cazați în căm 1,2,3. Tehnica securității, Regulamentul de Ordine Interioara.	I-II decadă 2026	Fizic	Administratorii Pedagogii sociali Polțiștul de sector
4.	Decada Cărții noi	septembrie	Sala de lectură	T. Ambroci
5.	Ședința organizatorică a Consiliului elevilor	29.09.25	Sala de lectură	Coordonatorii Consiliului Elevilor
6.	Aprobarea Planului de activitate educativă/ aprobarea planului de activitate al diriginților de grupe	Septembrie	Fizic	Nicolaev E.
7.	Organizarea și desfășurarea campionatului IP CEC la tenis de masă	09.25	Sala sportiva	Luca V.
8.	Ședință informativă a elevilor cu statut de orfan și cu elevii refugiați	II decadă	Fizic	Nicolaev E
9.	Toamna e aur, cross	8.10.2025	Terenul Sportiv	Luca V., diriginții
10.	Nocturna bibliotecilor	25.09.2025, ora 17:00	Sala de lectură	T. Ambroci/ Gincu M
OCTOMBRIE				
11.	Sărbătoarea: "Ziua Internațională a profesorului și educatorului "	01.10.25	Sala Polivalentă	Bardacov V, Ghidora S, Guseinova E.
12.	Prezentare de carte "Profesorul"	1-10.10.25	Sala de Lectură	T. Ambroci
13.	Hramul instituției	22.10.25	scuar	Rusu V., Zgardan V, Railean G., Railean D, Dohmlia E
14.	Adunare cu elevii fara ocrotire parintească	octombrie	Sala polivalentă	Nicolaev E/diriginții
15.	Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane	octombrie	Aleatoriu	Nicolaev E/ Railean A./ Pinzaru V Diriginții/Biblioteca
16.	Ședința consiliului elevilor din cămine	octombrie	cămine	Nicolaev E., pedagogii sociali
NOIEMBRIE				

17.	Organizarea și desfășurarea campionatului Colegiului la joc de dame/șah	noiembrie	Sala sportivă	Luca V.
18.	Adunări cu părinții elevilor anilor I-III	09.11.2025	Salile de curs	Diriginții/Nicolaev./Șefii de secție
19.	Balul Bobocilor	20.11.2025	Sala polivalenta	Pavlov T/Renchez N
20.	Ploaia de stele	27.11.2025	Sala polivalentă	Ghodora S/ Vasilian L/Lupolov M
21.	Ședința Consiliului elevilor	noiembrie	Sala polivalentă	Dragus M, Sprincean C
DECEMBRIE				
22.	Sărbătoare „1 Decembrie - sărbătoarea națională a tuturor romanilor”	01.12.2025	Sala polivalentă	Raileanu A/ Pinzaru V/ Enachi-Botnaru O
23.	Craciunul la creștini-ortodoksi.	ianuarie	Sala polivalentă	Diriginții
24.	Revelionul si obiceiuri de iarnă	Ianuarie	Sala polivalentă	Administrația, toți profesorii
25.	Organizarea și desfășurarea campionatului la volei	Ianuarie	Sala sportivă	Luca V
IANUARIE				
26.	Activitatea literar-artistică – „M. Eminescu - trecut, prezent și viitor!”	15 ianuarie	Sala de lectură	Ambroci T
27.	Expoziție tematica - M. Eminescu	ianuarie	Biblioteca	Biblioteca , catedra de Limba si Comunicare
28.	Expoziție tematică - Unirea Principatelor	24 ianuarie	Biblioteca	Biblioteca, T. Ambroci
29.	Catedra diriginților	Ianuarie	Sala polivalentă	Nicolaev Elena, diriginții
FEBRUARIE				
30.	Sărbătoarea: "Ziua dragostei și a bunăvoinței,, Dragobetele. "	24 februarie	Sala polivalentă	Diriginții
31.	Organizarea și desfășurarea campionatului Colegiului la tenis de masă	Pe parcursul lunii	Sala sportiva	Luca V.
32.	Ședința tematică a Consiliului Elevilor	Pe parcursul lunii	Sala de lectură	Dragus M, Sprincean C
33.	Ședința Catedrei diriginților	Pe parcursul lunii	Sala polivalentă	Nicolaev E
34.	Act. lit.art.: Gr. Vieru- poetul neamului	Pe parcursul lunii	Sala de lectura	Catedra limba si comunicare
35.	Atelier/tîrg/ expoziție "Mărțișor de dor"	Pe parcursul lunii	Holul IP CEC	Consiliul elevilor
36.	Ședința tematica a Consiliului Elevilor	Pe parcursul lunii	Sala polivalenta	Dragus M, Sprincean C
MARTIE				

37.	Cenaculul La Steaua	martie	Sala de Lectura	Ambroci T
38.	ONU-Egalitatea de gen	martie	Sala de Lectura	Ambroci T/
39.	Sărbătoarea: „Ziua Internațională a Femeii”	martie	Sala Polivalenta	Consiliul elevilor
40.	Francofonia	martie	Catedra	Renchez Nadejda
41.	Catedra dirigenților	martie	Sala Polivalenta	Nicolaev Elena, dirigenți
APRIIE				
42.	Activitate concurs ”100 de elevi au zis...”	aprilie	Sala polivalentă	Consiliul elevilor
43.	Cel mai bun plan de afaceri	aprilie	Sala de curs	Moscalu E, Surdu N
44.	Ședința Catedrei dirigenților	aprilie	Sala polivalentă	Nicolaev E
45.	Sărbătorile pascale-revenirea la rădăcini.	aprilie	Sala de lectură	Ambroci T
46.	Săptămîna limbii engleze	aprilie	Catedra	Nicic Ala
MAI				
47.	Campanie de informare si recrutare a Consiliului Elevilor	mai	3 grupe selectate pentru discutii si dezbateri	reprezentantii Consiliului Elevilor
48.	Ziua Ușilor Deschise. Adunări cu părinții	mai	Sala polivalentă Scuarul IP CEC	Dirigenții
49.	Sărbătoarea: "Ziua mondială a sănătății" Organizarea și desfășurarea Zilei sănătății cu participarea anului I, II.	mai	Terenul sportiv	V. Luca V.Pavlenco
50.	Campania de informare și învățare „Nu plagiatului!”.	mai	Sala de lectură,	T. Ambroci
IUNIE				
51.	Comisia de cazare preventivă	pe parcursul lunii	Sala polivalenta	Nicolaev E, Comisia
52.	Adio Alma Mater	I decadă	Sala polivalentă	Dirigenții grupelor absolvente
53.	Ședința Catedrei Dirigenților	II decadă	Sala polivalentă	Nicolaev E

Nicolaev Elena, Dir. adjunct educatie

