

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția Publică Centrul de Excelență în Construcții**

"Aprob"

PELIVAN Valeriu,

Directorul Centrului de
Excelență în Construcții

2022

2022 noiembrie

**Curriculum disciplinar
U.01.L.035 Bazele statului și dreptului**

Specialitatea

73220 Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor

Calificarea

311203 Tehnician Constructor

Chișinău 2022

Aprobat:

La şedinţa Consiliului metodico-științific nr. 02 din "09" noiembrie 2022,

La şedinţa Catedrei Construcţii Civile şi Industriale nr. 02 din "06" octombrie 2022.

Autori:

Răileanu Alina, profesor de istorie, grad didactic unu, IP CEC

Puga Rodica, profesor de educaţia civică, grad didactic doi, IP CEC

Recenzenți:

Turcan Lucia, director adjunct pentru instruire şi educaţie, grad didactic superior, IP CEC

Popa Rodica, şef de catedră, grad didactic unu, IP CEC

Adresa curriculumului pe site-ul instituției: www.ccc.md

Cuprins

I.	Preliminarii	4
II.	Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională	4
III.	Competențele profesionale specifice disciplinei	5
IV.	Administrarea disciplinei	5
V.	Unitățile de învățare	5
VI.	Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	7
VII.	Studiu individual ghidat de profesor	7
VIII.	Sugestii metodologice	7
IX.	Sugestii de evaluare a competențelor profesionale	8
X.	Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu	9
XI.	Resursele didactice recomandate elevilor	9

I. Preliminarii

Disciplina „Bazele statului și dreptului” prevede studierea mecanismelor de reglementare a vieții juridice a societății, drepturile, libertățile și obligațiunile sale, organele la care să se adreseze în caz de violare a intereselor legitime, să aibă o imagine clară despre corelația dintre drept și putere, drept și stat, despre necesitatea creării statului de drept.

În cadrul învățământului profesional tehnic “Bazele statului și dreptului” este o disciplină la liberă alegere, prezentându-se ca una introductivă în studierea statului și dreptului. Caracterul introductiv al disciplinei este determinat de premisele conceptuale și metodologice, care asigură inițierea viitorului specialist în domeniul legislației în construcții.

Sarcina principală a cursului dat este formarea concepției de drept și a culturii juridice în procesul punerii la curent a elevilor cu minimul necesar de cunoștințe juridice, promovării deprinderilor și priceperii de a folosi normele dreptului în situații concrete din domeniul construcțiilor.

În vederea asigurării unei pregătiri teoretice la nivelul cerințelor actuale și de viitor, elevii trebuie să fie înarmați cu cunoștințele juridice de bază în domeniul construcțiilor privitor la drepturile, libertățile și obligațiunile sale reglementate de statul de drept.

Curriculum prevede 60 ore total, inclusiv: 30 ore teoretice pentru contact direct, 30 ore pentru studiu individual, cotate cu 2 credite. Disciplina se predă la anul I de studii, semestrul I și se finisează cu examen.

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Disciplina “Bazele statului și dreptului” tratează problemele fundamentale ale domeniului de stat și drept, ale bazelor politice și juridice în Republicii Moldova. Scopul de bază a cursului constă în familiarizarea viitorilor specialiști cu principiile de bază ale legislației în vigoare, formarea culturii și conștiinței juridice necesare pentru corectă exercitare a drepturilor și executare a obligațiilor.

La moment maturizarea personalității, formarea poziției active de viață sunt indispensabile de asimilarea profundă a legilor de către fiecare cetățean, în mod deosebit, de către tinerii specialiști care abia își încep viața conștientă de sine stătătoare. Creșterea nivelului de cultură juridică, instruirea generației în creștere în spiritul respectului față de legi au la ora actuală o semnificație deosebită.

În rezultatul studierii obiectului elevii trebuie să cunoască acele mecanisme de aplicare a normelor juridice ce vizează ramurile de drept ale sistemului de drept al Republicii Moldova din domeniul construcțiilor.

Studierea disciplinei va da posibilitate tinerilor specialiști să-și organizeze în mod calificat procesul de muncă, va contribui la cunoașterea atribuțiile și obligațiile ca specialist (maistru, diriginte de șantier, responsabil tehnic), le va lărgi cunoștințele referitoare la formele și

metodele de apărare a drepturilor, libertăților, respectării condițiilor de valabilitate a actelor juridice la întocmirea documentației de șantier și cunoașterea legislației în construcții.

Obiectivele și scopurile urmărite în cadrul disciplinei răspund nevoilor economiei naționale privind formarea unor specialiști competenți și calificați, capabili să analizeze și aprecieze corect diferite situații specifice, bazânduse pe mecanismul legislativ, specialiști capabili să aplique legislația în procesul activității pentru asigurarea calității construcțiilor. Disciplinile tangente: Bazele legislației în domeniu, Bazele antreprenoriatului, Securitatea și sănătatea muncii etc.

III. Competențele profesionale specifice disciplinei

Competențele profesionale:

CP 6. Acționarea în baza legislației în vigoare, a regulilor de securitate și sănătate și protecție a mediului pe șantier.

Competențe profesionale specifice disciplinei:

- CS1. Identificarea elementelor de stat și de drept;
- CS2. Distingerea ramurilor de drept ce reglementează raporturile juridice din domeniul construcțiilor;
- SC3. Aplicarea capacitatii de analiză, sinteză și comparație care să-i asigure, împreună cu cunoștințele căpătate, utilizarea rațională a normelor de drept.

IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore					Modalitatea de evaluare	Numarul de credite		
	Total	Contact direct		Lucrul individual					
		Prelegeri	Practică/Seminar						
II	60	30	-	30		examen	2		

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
	<p>1. Noțiuni elementare despre stat și drept.</p> <p>1. Identificarea elementelor de stat și de drept:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirea noțiunii de stat și de drept; - descrierea elementelor constitutive ale statului și dreptului; - determinarea corelației între stat și drept, putere și lege; - caracterizarea funcțiilor de bază ale statului; - determinarea organelor de ocrotire a <p>1.1 Elemente de stat. Noțiunea de putere. Originea și noțiunea statului. Caracteristicile esențiale ale statului. Mecanismul statului. Formele și funcțiile statului.</p> <p>1.2 Elemente de drept. Definiția dreptului. Norma juridică. Izvoarele de drept. Trăsăturile esențiale ale dreptului. Raporturile juridice. Răspunderea juridică.</p> <p>1.3 Organele de ocrotire a normelor de drept.</p>

Unități de competență	Unități de conținut
normelor de drept și competența acestora.	Noțiunea ordinii de drept și organele cărora le este încredințată ocrotirea ei și competența acestora.
2. Dreptul public.	
<p>2. Distingerea ramurilor de drept ce reglementează raporturile juridice din domeniul construcțiilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea modalităților de dobândire a cetățeniei RM; - argumentarea drepturilor și libertăților constituționale ale cetățenilor RM conform Constituției RM; - formularea judecăților de valoare referitor la respectarea principiului egalității tuturor în fața legii; - determinarea tipurilor de răspundere administrativă; - identificarea articolelor din Codul penal și Codul contravențional vizând domeniul construcțiilor; - argumentarea procedurii de aplicare a sancțiunilor; - identificarea compatibilității legilor naționale cu cele europene din domeniul construcțiilor. 	<p>2.1 Dreptul constituțional. Definiție, obiect, izvoare. Cetățenia Republicii Moldova. Drepturile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor.</p> <p>2.2 Dreptul administrativ. Definiție, obiect, izvoare. Organele administrației publice. Actul administrativ. Răspunderea administrativă.</p> <p>2.3 Dreptul penal. Noțiuni generale despre dreptul penal. Infracțiunea și tipurile ei. Victimile infracțiunii. Pedeapsa penală și tipurile ei.</p> <p>2.4 Dreptul public internațional. Definiție, obiect, principii, izvoare.</p>
3. Dreptul privat.	
<p>3. Aplicarea capacitatei de analiză, sinteză și comparație care să-i asigure, împreună cu cunoștințele căpătate, utilizarea rațională a normelor de drept:</p> <ul style="list-style-type: none"> - clasificarea actelor juridice civile; - determinarea condițiilor de valabilitate a actelor juridice civile. - descrierea drepturilor și obligațiilor angajatorului și salariatului; - determinarea și analiza regulilor de încheiere a căsătoriei, a contractului individual de muncă etc; - soluționarea prin prisma legii a situațiilor din domeniul dreptului civil, muncii, familiei. 	<p>3.1 Dreptul civil. Definiție, obiect, izvoare. Raportul juridic civil. Actul juridic civil. Dreptul de proprietate. Răspunderea civilă.</p> <p>3.2 Dreptul muncii. Definiție, obiect, izvoare. Condiții de angajare, demitere și concediere din funcție. Timpul de muncă și de odihnă. Disciplina muncii. Contractul individual de muncă.</p> <p>3.3 Dreptul familiei. Definiție, obiect, principii, izvoare. Căsătoria. Raporturile juridice dintre soți. Desfacerea căsătoriei.</p> <p>3.4 Dreptul internațional privat. Definiție, obiect, izvoare.</p>

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practică/laborator	
1.	Noțiuni elementare despre stat și drept.	16	8	-	8
2.	Dreptul public.	22	12	-	10
3.	Dreptul privat.	22	10	-	12
	Total	60	30	-	30

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Noțiuni elementare despre stat și drept.			
Formarea statului și dreptului în Republica Moldova.	Raport statistic despre evoluția istorică a fărmării statului și dreptului în RM	Proiect de grup	Săptămâna 2
Răspunderea juridică în domeniul construcțiilor.	Studiu de caz	Prezentare publică a studiului	Săptămâna 4
2. Dreptul public.			
Legea cu privire la cetățenia Republicii Moldova nr. 1024 din 02.06.2000.	Prezentare PPT	Prezentare cu comunicare	Săptămâna 6
Actul administrativ.	Prezentare Prezi	Prezentare cu comunicare	Săptămâna 8
Codul penal al Republicii Moldova nr. 985 din 18.04.2002	Comunicare	Prezentare publică	Săptămâna 10
3. Dreptul privat.			
Codul muncii al RM nr.154 din 28.03.2003	Studiu de caz	Prezentare cu comunicare	Săptămâna 12
Tratatele internaționale încheiate de RM cu alte state din domeniul construcțiilor.	Studiu de caz	Prezentare cu comunicare	Săptămâna 14

VIII. Sugestii metodologice

Tehnologiile didactice aplicate în procesul de învățare sunt indicate explicit în proiectele didactice elaborate de către cadrul didactic în funcție de nivelul de pregătire și progresul demonstrat de grupa de elevi în ansamblu, cât și de fiecare elev în parte. La selectarea metodelor și a tehnicilor de predare-învățare-evaluare cadrul didactic va ține cont de specificul disciplinei pe care o prezintă și va realiza o abordare specifică, bazată pe stimulare, pe

individualizare, pe necesitatea și motivarea elevului, pe formarea eu-lui său și dezvoltarea încrederii în sine.

La alegerea tehnologiilor didactice deasemenea se va ține cont de: scopul și obiectivele propuse; conținuturile recomandate; resursele didactice; nivelul de pregătire inițială și capacitațiile individuale ale elevilor; de competențele ce necesită a fi dezvoltate. Se recomandă o abordare didactică flexibilă bazată pe principiul adaptării la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor, ale opțiunilor metodologice ale fiecărui cadru didactic și alte aspecte.

Cadrul didactic stabilește coerența între competențele specifice disciplinei, conținuturi, activități de învățare, resurse, mijloace și tehnici de evaluare. Cadrul didactic utilizează diverse metode, procedee și tehnici de predare-învățare pentru fiecare temă în parte: prelegeri interactive, expunerea, conversația euristică cu utilizarea sistemului de multimedia.

Se vor pune în practică metodologii de instruire care permit o învățare activă și anume: distribuirea rapidă a materialului didactic prin utilizarea conținuturilor multimedia, crearea contextului interactiv. În acest context, se recomandă a fi utilizate următoarele instrumente web: *google docs, mentimenter, padlet, jambord, learning apps, nearpod, google forms, testmoz, kahoot etc.* care oferă posibilitatea de a crea activități atractive, captivante și eficiente care facilitează formarea/dezvoltarea/evaluarea competențelor specifice disciplinei.

Se recomandă ca activitatea la curs să fie reflectată pe o platformă online de gestionare a clasei virtuale, cum ar fi *Classroom*, pentru a facilita accesul elevilor la materia de studiu oricând și oriunde.

În proiectarea didactică de lungă durată cadrul didactic se va ghida de prezentul curriculum, atât la compartimentul competențe, cât și la conținuturile recomandate. În corespondere cu cerințele didactice, cadrul didactic planifică ore de sinteză și evaluare, precum și activități practice.

Studiul individual ghidat de profesor va fi realizat pentru fiecare unitate de conținut, propunându-le elevilor în acest scop sarcini individualizate, marcate prin diverse postere tematice, prezentări PPT, Prezi.

IX. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea pune în evidență măsura în care se formează competențele specifice unității de curs. În procesul didactic se va utiliza evaluarea inițială pentru diagnosticarea nivelului de integrare a cunoștințelor din cadrul componentelor fundamentale și de specialitate, evaluarea formativă (de proces) care se realizează și se desfășoară pe parcursul studierii disciplinei, și evaluarea sumativă sub formă de examen.

În scopul unei evaluări eficiente se vor utiliza metode tradiționale și de alternativă, prin probe orale (la evaluarea curentă) și scrise (la evaluarea formativă), în funcție de cerințele unității de competență. Se vor utiliza următoarele metode: observarea sistematică a comportamentului elevilor, urmărind progresul personal – procedură realizată în mod continuu; autoevaluarea – prin aplicarea jocurilor de rol prin prezentări și comunicări; portofoliul elevului – prin prezentări de referate, rapoarte; realizarea proiectelor în grup – prin susținerea în grupuri etc.

Metodele utilizate vor fi orientate spre valorificarea achizițiilor teoretice și abilităților praxiologice ale elevilor și corespunzător stimularea lucrului în echipă. Pentru fiecare metodă utilizată, cadrul didactic va elabora și utiliza instrumentele speciale de evaluare. Pentru elaborarea testelor electronice sunt disponibile o serie de instrumente digitale online: *google forms*, *testmoz*, *kahoot*, etc. Instrumentele de evaluare trebuie să fie adecvate scopului urmărit și să permită elevilor să demonstreze nivelul acumulării competențelor specifice disciplinei.

Realizarea evaluării sumative va fi proiectată și realizată prin examen sub formă de test, constituirea căruia va include itemi din cele patru compartimente, iar subiectele vor fi elaborate reieșind din categoria de complexitate. La elaborarea sarcinilor/itemilor de evaluare formativă și sumativă, cadrul didactic va ține cont de competențele specifice disciplinei date.

Produsele elaborate în cadrul studiului individual (proiecte în grup, portofoliu) vor fi evaluate în baza criteriilor și descriptorilor de evaluare. Instrumentele de evaluare trebuie să fie adecvate scopului urmărit și să ofere oportunitate elevilor să-și demonstreze competențele formate în rezultatul studierii disciplinei.

X. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

Pentru a realiza cu succes procesul de studiu privind formarea competențelor în cadrul disciplinei "Bazele statului și dreptului" trebuie de asigurat un mediu de învățare autentic, relevant și centrat pe necesitățile elevului.

Sala de curs trebuie să fie dotată cu mobilier necesar, și să fie asigurate condiții ergonomice adecvate. Materialele didactice: Culegeri de acte normativ-legislative ale RM, pliante, scheme și grafice, tabele, imagini, calculator, videoproector.

XI. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	"Bazele statului și dreptului Republicii Moldova". Coordonator V. Crețu, editura "Cartier", Chișinău, 1997	Biblioteca IPCEC	8
2.	Alexandru Borodac "Bazele statului și dreptului Republicii Moldova". Manual pentru învățământul preuniversitar, editura "Știința", Chișinău 1997	Biblioteca IPCEC	5
3.	Constituția Republicii Moldova din 29.07.1994	www.lex.justice.md	-
4.	Legea cu privire la cetățenia Republicii Moldova nr. 1024 din 02.06.2000	www.lex.justice.md	-
5.	Codul civil al Republicii Moldova № 1107-XV din 06.06.2002	www.lex.justice.md	-
6.	Codul muncii al RM nr.154 din 28.03.2003	www.lex.justice.md	-
7.	Codul Penal al RM nr. 985 din 18.04.2002	www.lex.justice.md	-
8.	Codul Contravențional al RM nr. 218 din 24.10.2008	www.lex.justice.md	-