

IP Centrul de Excelență în Construcții



APROBAT

la ședința Consiliului Profesoral

din 28 mai 2025

Directoare IPCEC: Lucia ȚURCAN

Strategie de ghidare în carieră a elevilor și angajaților IP Centrul de Excelență în Construcții

Discutat în cadrul ședinței consiliului metodic-științific
Proces_verbal nr.03 din 12 februarie 2025

Autori:

Clima Aurelia, *director adjunct educație, CD S*

Muntean Irina, *director adjunct instruire, GD S*

Timoftica Gheorghe, *director adjunct practică și producție, GD S*

Cotîrșev Tatiana, *șefă secție metodică, GD I, IPCEC*

Chetrosan Tatiana, *șefă secție asigurarea calității, GD II, IPCEC*

Mulțumiri se aduc echipei „**Asociației Obștești Centrul pentru Educație Antreprenorială și Asistență în Afaceri**”, pentru suportul acordat în elaborarea documentului „Plan de ghidare în carieră la elevi și angajați în IP Centrul de excelență în construcții

Ghidarea în carieră a elevilor și angajaților IP Centrul de Excelență în Construcții

Misiunea IP Centrul de excelență în construcții

Dispoziții generale:

Baza normativă

- Codul Educației al Republicii Moldova;
- Strategia națională de dezvoltare „Moldova 2030” (Legea nr.166 din 11.07.2012);
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar.

Misiunea ghidării în carieră:

- Revizuirea și optimizarea politicii resurselor umane instituționale, în vederea valorificării la maxim a potențialului uman și profesional, în scopul autorealizării și obținerii beneficiului individual și social al fiecăruia;
- Direcționarea spre succes socio-profesional prin activități instituționale care facilitează autocunoașterea, autoinformarea, autoformarea, autopromovarea, automodelarea conștientă a personalității în funcție de abilități și aspirații.
- Pregătirea elevilor și angajaților pentru luarea deciziilor privind dezvoltarea carierei și eficacitate socio-profesională.

Obiectivele ghidării în carieră:

- Formarea sistemului de atitudini, valori și competențe ce facilitează integrarea profesională a elevilor și angajaților, atât în cadrul instituției, cât și în mediul social;
- Dezvoltarea imaginii de sine din perspectivă ocupațională, evaluarea posibilităților și aprecierea alternativelor;
- Conștientizarea necesității elaborării unui plan de realizare a carierei profesionale;
- Identificarea oportunităților educaționale și profesionale la elevii absolvenți și cadrele didactice precum și a elevilor din instituțiile gimnaziale.
- Colaborarea cu entitățile economice, ONG, asociații etc., în scopul valorificării oportunităților informativ-formative la angajați și elevi.

Beneficiarii serviciului de ghidare în carieră:

- Elevii din gimnazii și licee în perioada de pre admitere;
- Comunitatea elevilor IP CEC;
- cadrele didactice, non didactice și personalul auxiliar în scopul susținerii dezvoltării carierei profesionale;
- părinții candidaților la studii, părinții elevilor, angajatorii.

Ghidarea în carieră a angajaților

Direcții de ghidare în carieră	Obiective specific	Activități majore	Termeni de realizare	Responsabil	Indicatori de monitorizare și evaluare
1. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în conformitate cu standardele profesionale	Dezvoltarea profesională și formare continuă a cadrelor didactice/ angajaților	Încurajarea cadrelor didactice pentru proiectarea traseului profesional (Proiect Personal de Performanță)	La începutul anului	Șef catedră	Nr. de cadre didactice cu profiluri active de branding profesional
		Identificarea necesităților de formare a cadrelor didactice/angajaților prin aplicarea chestionarului	La început de an și în funcție de necesități	Șef secție Formare continuă/director adjunct pe gospodărie	Rezultatele chestionarului/rezultatele interviului
		Identificarea instituțiilor de formare continuă pentru cadrele didactice în funcție de rezultatele chestionarului (instrumente TIC, Gândire critică; Cadru ERRE, etc)	Pe parcursul anului de studii Conform planuri CP, CM,	Șef secție Formare continuă	Nr. de instituții identificate prestatoare de servicii de formare continuă
		Instruirea cadrelor didactice /angajaților în funcție de necesități în cadrul instituției, dar și din exterior.	Pe parcursul anului	Șef secție Formare continuă	Nr. angajaților/cadrelor didactice ce au beneficiat de cursuri de formare continuă atât în instituția IPCEC cât și din exterior. Procese verbale care confirmă raportarea în cadrul ședințelor CP, CM, CA.
	Atestarea cadrelor didactice	Elaborarea și implementarea planului de organizare a procesului de atestare.	La început de an, pe parcursul anului	Șef secție Asigurarea calității	Minim 85% din cadre didactice - deținători de grad didactic
		Informarea cadrelor didactice cu privire la procesul de atestare. Colectarea cererilor.	Septembrie	Șef secție Asigurarea calității	Nr de cereri depuse

		Constituirea comisiei de atestare.	la primul Consiliu profesoral	Şef secţie Asigurarea calităţii	Ordinul de numire a comisiei de atestare
		Monitorizarea procesului de atestare.		Şef secţie Asigurarea calităţii	Nr. activităţi publice
		Evaluarea cadrelor didactice în cadrul comisiei de atestare.	Februarie GD I Aprilie GD II	Şef secţie Asigurarea calităţii Comisia de atestare	Proces verbal al şedinţei Comisiei de atestare
		Raportarea rezultatelor procesului de atestare (Consiliu profesoral).	Iunie	Şef secţie Asigurarea calităţii	Nr. cadrelor didactice atestate
	Planificarea riguroasă a activităţilor de inserţie profesională a tinerilor specialiști. Mentorat	Elaborarea planului activităţii de mentorat	Septembrie	Şefă secţie metodică	Procesul-verbal al şedinţei CA
		Organizarea întrunirilor metodice cu profesorii debutanţi şi mentori	Pe parcursul anului de studii	Şefă secţie metodică	Nr. cadrelor didactice debutante Nr. de întruniri metodice desfăşurate cu cadre didactice debutante/ mentori.
		Implementarea activităţii de mentorat	Pe parcursul anului de studii	Şefă secţie metodică	Plan de acţiuni cu privire la activitatea de mentorat.
		Elaborarea planului de asistenţe şi interasistenţe între mentii	SEm II	Şefă secţie metodică	Nr. de asistări desfăşurate între mentii
		Monitorizarea procesului de integrare a cadrelor didactice debutante în cultura organizaţională a instituţiei.	Pe parcursul anului de studii	Şefă secţie metodică	Portofoliul mentiului Raportul mentorului privind activitatea de mentorat
	Parteneriate	Identificarea agenţilor economici, asociaţiilor obşteşti ş.a	februarie-aprilie	Şef secţie Formare continuă Şefă secţie metodică Şefă secţie Asigurarea calităţii	Numărul de unităţi economice

		Încheierea contract/acordurilor de parteneriat	mai-iunie	Şef secţie Formare continuă Şefă secţie metodică Şefă secţie Asigurarea calităţii	Numărul acordurilor de parteneriat
		Implicarea angajaţilor (contabil, maiştri, resurse umane) în implementarea proiectelor educaţionale la nivel de instituţie	Pe parcursul anului	Şef secţie Formare continuă Director adjunct practică şi producţie	Numărul de angajaţi implicaţi.
2. Dezvoltarea competenţelor profesionale noi ale cadrelor didactice pentru implementarea inovaţiilor/schimbărilor	Implicarea cadrelor didactice în procesul de validare a competenţelor profesionale formate în context formal şi nonformal	Formarea cadrelor didactice pentru funcţia de <i>consilier</i> în procesul de validare a competenţelor profesionale formate în context formal şi nonformal	La solicitare	Şef secţie Formare continuă	Nr. de consilieri
		Implicarea cadrelor didactice în elaborarea <i>programelor de evaluare</i> a competenţelor profesionale procesul de validare a competenţelor profesionale formate în context formal şi nonformal	La solicitare/conform planului	Şef secţie Formare continuă	Nr. de programe elaborate/aprobate
		Implicarea cadrelor didactice în <i>Comisii de evaluare</i> în procesul de validare a competenţelor profesionale formate în context formal şi nonformal	La solicitare	Şef secţie Formare continuă	Nr. de profesori implicaţi în procesul de validare a competenţelor
	Implicarea cadrelor didactice în procesul de perfectare a actelor de studii în cadrul	Includerea cadrelor didactice în procesul de perfectare a actelor de studii obţinute peste hotare	La solicitare	Metodist	Nr. de dosare prelucrate Nr. de cadre didactice implicate
		Includerea cadrelor didactice în procesul de perfectare a actelor de	La solicitare	Metodist	Nr. de dosare prelucrate

	Centrului de perfectare a actelor de studii IPCEC	studii obținute în raioanele de Est ale R. Moldova			Nr. de cadre didactice implicate
	Identificarea necesităților de instruire și formare în baza inovațiilor și schimbărilor parvenite din interior și exterior	Chestionarea cadrelor didactice în vederea identificării necesităților de instruire și formare	Septembrie Mai	Șefii de catedră Șef secție Formare continuă	Rezultatele chestionarului
3. Integrarea socio-profesională în mediul organizațional prin racordarea valorilor angajaților la valorile organizaționale	Determinarea nivelului de satisfacție profesională a angajaților la locul de muncă	Informarea angajaților privind valorile organizaționale ale instituției	În cadrul CP, CMȘ, CA, ședințelor de catedră.,	Administrația	Procese verbale ale CP, CMȘ, CA, ședințelor de catedră
		Determinarea nivelului de satisfacție profesională	odată la doi ani	Psiholog, Dir. adj. studii și educație	Nr. de activități și instrumente de psihodiagnoză,
		Psihoprofilaxia în vederea formării stării de bine la locul de muncă	anual	Psiholog, Dir. adj. studii și educație	Nr ședințelor de consiliere psihologică în vederea îmbunătățirii climatului organizațional
	Promovarea și dezvoltarea competențelor manageriale	Desfășurarea concursurilor de ocupare locurilor de conducere vacante în instituție	în funcție de locurile vacante	Director, Secția resurse umane	Nr. de concursuri pentru ocuparea locurilor de conducere vacante în instituție
		Crearea contextului de exersare /aplicare a competențelor profesionale și manageriale de participare și cooperare	la începutul fiecărui an de studii	Șefii de subdiviziuni	Nr. de membri noi în cadrul diverselor comisii, consilii.
4. Promovarea imaginii instituției	Promovarea imaginii instituției prin valorificarea potențialului profesional al cadrelor didactice/angajați	Delegarea la conferințe/seminare naționale/internaționale cu comunicări	La solicitare	Dir. adj. studii/ Metodist/ șef secție formare continuă	Nr. de conferințe / seminare cu comunicări
		Implicarea cadrelor didactice în diverse proiecte educaționale inițiate în instituție	Permanent	Administrația	

		Masă rotundă cu absolvenții de succes	Anual	Șef catedre de specialitate	Nr. invitaților/absolvenților de succes implicați
		Forumul dintre absolvenții angajați în domeniu și elevii IP CEC	aprilie - mai	Șef catedre de specialitate	Nr. invitaților/absolvenților de succes implicați
		Vizite de studiu în cadrul întreprinderilor / laboratoarelor / instituțiilor de profil	perioada de practică	Director adjunct practică Profesorii de specialitate	Nr. invitaților/numărul de elevi implicați
		Simularea interviului de angajare, cu participarea potențialilor angajatori	Sem VIII, pentru elevii anului IV	Diriginții grupelor absolvente, dir.adj.educație	Nr. de elevi participanți
		Ziua ușilor deschise (în cadrul instituției de învățământ precum și celor de profil)	Anual, sem II	Dir.adj.educație, Dir.adj.practică, șef secție formare continuă	Nr.invitaților/participanților Numărul diplomelor/certificatelor de participare.
Luarea deciziilor de carieră în baza sistemului de atitudini și valori	Dezvoltarea capacității de luare a deciziilor în contextul formării profesionale	Implicarea elevilor în procesul decizional al instituției	conform Regulamentului Consiliului Elevilor	Coordonator Consiliu Elevilor, dir.adj.educație	Nr.elevilor implicați în comisii Nr.inițiativelor promovate Procese verbale ale ședințelor.
		Manifestarea activă în cadrul stagiilor de practică din perspectiva formării profesionale	În perioada practicilor de specialitate conform graficului	Profesorii de specialitate	Nr.elevilor implicați în practică
		Mobilitatea academică	Semestru II	Șef secție Formare continuă	Nr. elevilor implicați
		Realizarea activităților de ghidare în carieră în cadrul disciplinei Dezvoltarea personală	Conform Curriculum DP/MC	Diriginții, dir.adj.educație	Nr. activităților la nivel de instituție, municipiu
	Orientarea în carieră a abiturienților	Realizarea orientării profesionale a elevilor din instituțiile din țară. Vizite de informare a elevilor din gimnaziu.	Pe parcursul anului	Șef secție formare continuă Profesorii de specialitate	Nr. de gimnazii/licee/ȘP în care s-a diseminat informația cu referire la admitere
		Organizarea Zilei ușilor deschise la IPCEC	Mai (anual)	Dir. adj. educație Responsabili prin ordin	Programul activității Nr. de vizitatori

Marketing personal și profesional	Crearea brandingului profesional	Instruirea elevilor privind elaborarea dosarului pentru angajare (CV, Scrisoare de motivație, ș.a.)	Conform Curriculum DP/MC	Diriginții	Numărul elevilor instruiți. Numărul dosarelor elaborate de către elevi.
		Concursul cel mai bun CV	Conform planului de lungă durată la disciplina DP	Diriginți	Nr. de CV elaborate
		Concursul „Cel mai bun plan de afaceri”	Conform Planului disciplinei Bazele Antreprenoriatului	Profesorii de bazele antreprenoriatului	Nr, planurilor de afaceri înaintate la concurs intern Nr. planurilor de afaceri câștigătoare la concursuri externe
		Desfășurarea competițiilor sportive în cadrul instituției și în afara ei (fotbal, volei)	Anual	Profesorii de educația fizică	Numărul de participanți
		Implicarea în activități extracurriculare a școlii (decade,)	Anual	Dir. adj. educație Bibliotecarii Șefi catedre	Din fiecare grupă implicați permanent câte 5-10 elevi
		Organizarea Master class-urilor	În cadrul decadelor catedrei	Șef catedre	Nr. activități Nr. participanților implicați