

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
INSTITUȚIA PUBLICĂ CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN CONSTRUCȚII



APROBAT la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 06 din 30.09.2026

Director IP CEC Lucia ȚURCAN



RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE
2025-2026

CHIȘINĂU 2026

3. Caracteristica programelor de formare profesională ale instituției de învățământ, inclusiv de scurtă durată

Nr. d/o	Nivelul CNC	Domeniul de formare profesională	Codul și denumirea programului de studii	Codul și denumirea calificării	Nr. de credite de studii	Durata programului	Acreditarea instituției de învățământ (nr. hotărârii / data)
1	2	3	4	5	6	7	8
Formare inițială							
1.	IV	0212. Modă, design interior și industrial	0212.1 Design interior	0212.1.1 Decorator/decoratoare de interior	120	4 ani	Decizia nr.62 din 10.03.2025 de acreditare a programului de formare profesională, nivelul 4 ISCED, calificarea 0212.1.1 <i>Decorator/decoratoare de interior</i> , forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani, cu calificativu 1 „Foarte bine”
2.	IV	0212. Modă, design interior și industrial	0212.1 Design interior	0212.1.2 Designer de interior	120	4 ani	
3.	IV	0722. Materiale (sticlă, hârtie, plastic, lemn)	0722.2 Tehnologia prelucrării lemnului	0722.2.1 Tehnician/tehniciană în prelucrarea lemnului și fabricarea produselor din lemn	120	4 ani	Decizia nr.39 din 10.05.2024 de acreditare a programului de formare profesională, nivelul 4 ISCED, 72220 Tehnologia prelucrării lemnului, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani
4.	IV		0722.2 Tehnologia prelucrării lemnului model dual		120	2 ani	
5.	IV	0731. Arhitectură și urbanism	0731.1 Arhitectură	0731.1.1 Tehnician proiectant/tehniciană proiectantă	120	4 ani	Decizia nr.60 din 10.03.2025 de acreditare a programului de formare profesională, nivelul 4 ISCED, 0731.1.1 Arhitectura, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani, cu calificativul „Foarte bine”
6.	IV		0731.2 Cadastru și organizarea teritoriului	0731.2.1 Tehnician/tehniciană în cadastru și organizarea teritoriului	120	4 ani	Decizia nr.35 din 10.05.2024 de acreditare a programului de formare profesională, nivelul 4 ISCED, 73120 Cadastru și organizarea teritoriului, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani
7.	IV	0732 Construcții și inginerie civilă	0732.2 Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor	0732.2.1 Tehnician constructor/tehniciană constructoare	120	4 ani	Decizia nr.34 din 10.05.2024 de acreditare a programului de formare profesională, nivelul 4 ISCED, 73220 Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor,

							forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani
8.	IV		0732.2 Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor	0732.2.2 Tehnician restaurator/ tehniciană restauratoare de clădiri	120	4 ani	Decizia nr.34 din 10.05.2024 de acreditare a programului de formare profesională, nivelul 4 ISCED, 73220 Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani
9.	IV		0732.3 Construcția și exploatarea drumurilor	0732.3.1 Tehnician/tehniciană drumuri	120	4 ani	Decizia nr.61 din 10.03.2025 de acreditare a programului de formare profesională, nivelul 4 ISCED, 0732.3.1 Tehnician/tehniciană drumuri, pentru o perioadă de 5 ani, cu calificativul „Foarte bine”
10.	IV		0732.3 Construcția și exploatarea drumurilor model dual		120	2 ani	
11.	IV		0732.5 Evaluarea imobilului	0732.5.1 Tehnician/ tehniciană în evaluarea imobilului	120	4 ani	Decizia nr.36 din 10.05.2024 de acreditare a programului de formare profesională, nivelul 4 ISCED, 73250 Evaluarea imobilului, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani
12.	IV		0732.6 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație	0732.6.1 Tehnician/tehniciană sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație	120	4 ani	Decizia nr.37 din 10.05.2024 de acreditare a programului de formare profesională 73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație, pentru perioada de 5 ani
13.	IV		0732.6 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație frecvență redusă		120	3 ani	Decizia nr.3 din 24.04.2026 de acreditare a programului de formare profesională, nivelul 4 ISCED, 0732.6 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilare, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani
14.	IV		0732.6 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație model dual	0732.6.2 Tehnician/tehniciană instala’ii ingineresti	120	2 ani	Decizia nr.37 din 10.05.2024 de acreditare a programului de formare profesională 73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație, pentru perioada de 5 ani
15.	IV		0732.7 Tehnologia materialelor și articolelor de construcții	0732.7.1 Tehnician/tehniciană în fabricarea materialelor de construcții	120	4 ani	Decizia nr.38 din 10.05.2024 de acreditare a programului de formare profesională, nivelul 4 ISCED, 73270 Tehnologia materialelor și articolelor de construcții, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani

16.	III	0732. Construcții și inginerie civilă	07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, gaze și de canalizare	07323.1 Instalator/instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare/07323.2 Instalator/instalatoare instalații Instalator instalații de încălzire și echipamente solare	-	3 ani	Decizia nr.04 din 24.04.2026 de acreditare a programului de formare profesională, nivelul 3 ISCED, 07323.1 -07323.2 Instalator instalații de încălzire și echipamente solare- Instalator instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani
Formare continuă							
1	III	0732 Construcții și inginerie civilă	07322.1	Montator/montatoare sisteme opace de termoizolare pentru clădiri (calificare parțială)	15	450h	Ordin MEC Nr. 03/2-09/5563 din 30.07.2025 și nr. 03/2-09/5884 din 08.08.2025
2	III	0713 Energetică și inginerie electrică	07133.1	Instalator instalații de încălzire și echipamente solare (calificare parțială)	18	540h	Ordin MEC Nr. 03/2-09/5563 din 30.07.2025
3	III	0714 Electronică și automatizări	07141.3	Exploatarea centralelor termice pe biocombustibili solizi (calificare parțială)	5	150 h	Ordin MEC Nr. 03/2-09/5563 din 30.07.2025
4.	III	0713 Energetică și inginerie electrică	07133.3	Sisteme geotermale de mică adâncime și pompe de căldură (calificare parțială)	14	420h	Ordin MEC Nr. 03/2-09/5563 din 30.07.2025
5.	IV	0722 Materiale (sticlă, hârtie, plastic, lemn)	0722.2.1	Proiectarea mobilierului în programul BAZIS	12	360h	Ordin MEC Nr. 08/112/26 din 05.03.2026
6.	IV	0215 Modă, design interior și industrial	0212.1.2	Design interior pentru spații rezidențiale	14	420	Ordin MEC Nr. 08/215/26 din 04.05.2026
7.	VI IV	0722 Tehnologia materialelor (sticlă, hârtie, plastic și lemn)	0722.1 0722.2 0722.2.1	Construcții sustenabile - utilizarea materialelor ecologice, eficiență	12	360h	Ordin MEC Nr. 03/2-09/5884 din 08.08.2025

				energetică și managementul deșeurilor. (Perfecționare)			
8.	IV IV	0732 Construcții și inginerie civilă	0732.1 0732.2 0732.3 0732.4 0732.2.1 0732.6.1	Construcții și inginerie civilă în educație – abordări tehnice, psihologice și profesionale integrate (Perfecționare)	10	300 h	Ordin MEC Nr. 03/2-09/5884 din 08.08.2025
Validarea competențelor							
1	III	0732. Construcții și inginerie civilă	07321.8	Pietrar-zidar/pietrăriță-zidăriță			Aprobată prin ordinul Directorului IP CEC, nr. 01-17/332 din 29.11.2019
2	III		07323.1	Instalator/instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare			Aprobată prin ordinul Directorului IP CEC, nr. 01-17/332 din 29.11.2019
3	III		07324.2	Fierar-betonist			Aprobată prin ordinul Directorului IP CEC, nr. 01-17/332 din 29.11.2019
4	III		07321.12	Tencuitor/tencuitoare			Aprobată prin decizia Consiliului Metodic din 04.03.2020
5	III		07321.14	Zugrav /zugravă			Aprobată prin decizia Consiliului Metodic din 04.03.2020
6	III		07321.9	Placator cu plăci			Aprobată prin decizia Consiliului Metodic din 04.03.2020
7	III		07321.6	Montator/montatoare pereți și plafoane din ghips-carton			Aprobată prin ordinul Directorului IP CEC, nr. 01-17/310 din 12.11.2020
8	III		07321.1	Asfaltobetonist			Aprobată prin ordinul Directorului IP CEC, nr. 01-17/218-v din 29.06.2021
9	III		07221.1	Constructor/constructoare de acoperișuri			Aprobată prin ordinul Directorului IP CEC, nr. 01-17/142 din 19.04.2020
10	III		07323.2	Instalator /instalatoare instalații, aparate și			Aprobată prin ordinul Directorului IP CEC, nr. 01-17/142 din 09.04.2020

				echipamente de ventilare și climatizare			
11	III		07323.3	Lăcătuș-instalator tehnică sanitară			Aprobată prin ordinul Directorului IP CEC, nr. 01-17/218-v din 29.06.2021
12	III		07221.10	Tâmplar/tâmplăriță			Aprobată prin ordinul Directorului IP CEC, nr. 01-17/218-v din 29.06.2021
13	III		07151.2	Electrogazosudor-montator			Aprobată prin ordinul Directorului IP CEC, nr. 01-17/218-v din 29.06.2021
14	III		07221.3	Dulgher/dulgheriță			Aprobată prin ordinul Directorului IP CEC, nr. 01-17/218-v din 29.06.2021
15	III		07322.1	Montator sisteme opace de termoizolare pentru clădiri			Aprobată la ședința Catedrei Construcții civile și industriale, PV nr. 3 din 11.10.2023

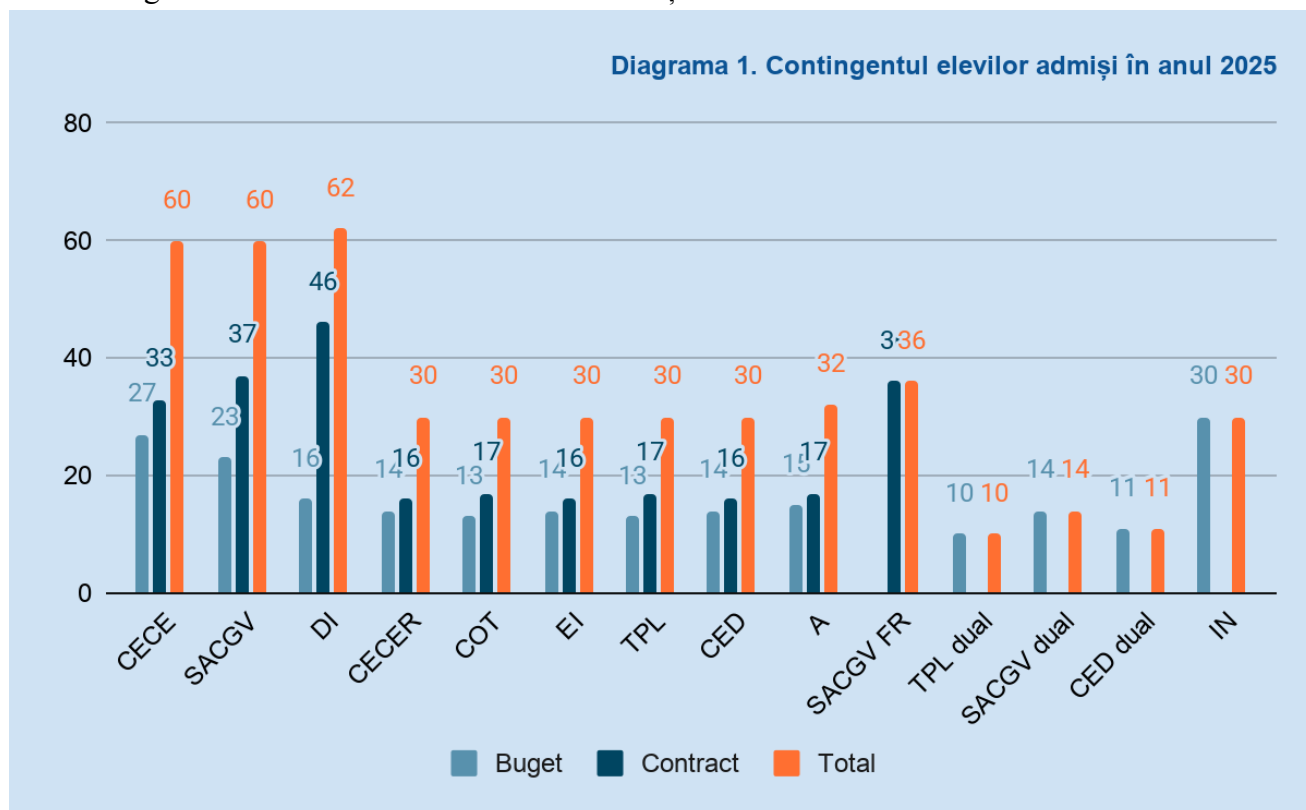
4. Cadrul juridic al instituției de învățământ profesional tehnic

1.	Codul educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17.07.2014
2.	Codul muncii al Republicii Moldova, nr. 154 din 28.03.2003
3.	Statutul IP Centrul de Excelență în Construcții înregistrat la Ministerul Justiției nr.7321 din 09.09.2015
4.	Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional / tehnic pentru anii 2020-2030, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.97 din 01.02.2013
5.	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015 cu modificările ulterioare
6.	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425 din 03.07.2015 cu modificările ulterioare
7.	Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, aprobat prin ORDIN Nr. 824 din 11-06-2024
8.	REGULAMENT de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică, aprobat prin OMEC nr. 900 din 07.05.2026
9.	Planului-cadru pentru învățământul liceal în cadrul programelor integrate de formare profesională tehnică postsecundară, aprobat prin OMEC nr. 701 din 22.07.2026
10.	Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OME nr.1003 din 07.08.2023
11.	Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 234 din 25.03.2016
12.	Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar , aprobat prin OMEC nr.233 din 25.03.2016
13.	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr.1086 din 29.12.2016, modificat prin OMEC nr.1004 din 07.08.2023
14.	Regulamentul intern de organizare și funcționare a Instituției Publice Centrul de Excelență în Construcții, aprobat la CP din 26.02.2025
	REGULAMENT privind concursurile și olimpiadele școlare, aprobat prin OMEC nr. 1222 din 6.11.2020
15.	REGULAMENTUL de organizare și desfășurare a examenului de calificare Ordinul MECC nr. 1127 din 23.07.2018
16.	Ordinul MECC nr.795 din 24.06.2019 cu privire la aprobarea domeniilor de specializare a centrelor de excelență
17.	REGULAMENTUL privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, aprobat prin Ordinul MECC nr. 70 din 30.01.2020

II. Date statistice cu referire la elevii Centrului de Excelență în Construcții

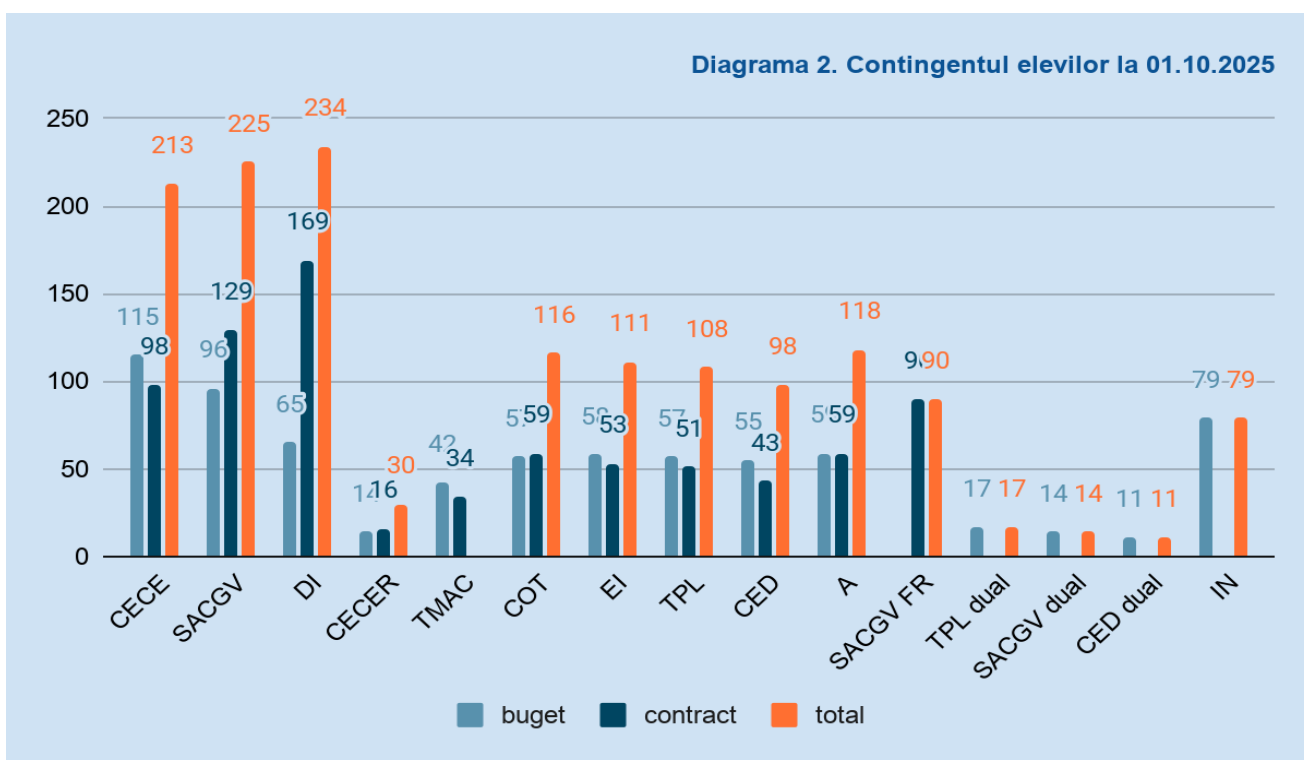
Nivelul III	Nivelul IV			Total grupe
	cu frecvență la zi	dual	cu frecvență redusă	
3	48	4	3	58

1. Informație cu referire la numărul grupelor de elevi în anul de studii 2025-2026:
2. Informația cu privire la nr. de elevi înmatriculați în anul de studii 2025-2026 este prezentată în diagrama nr. 1. Numărul total de elevi admiși în anul de studii 2025-2026 a fost - 465 elevi.



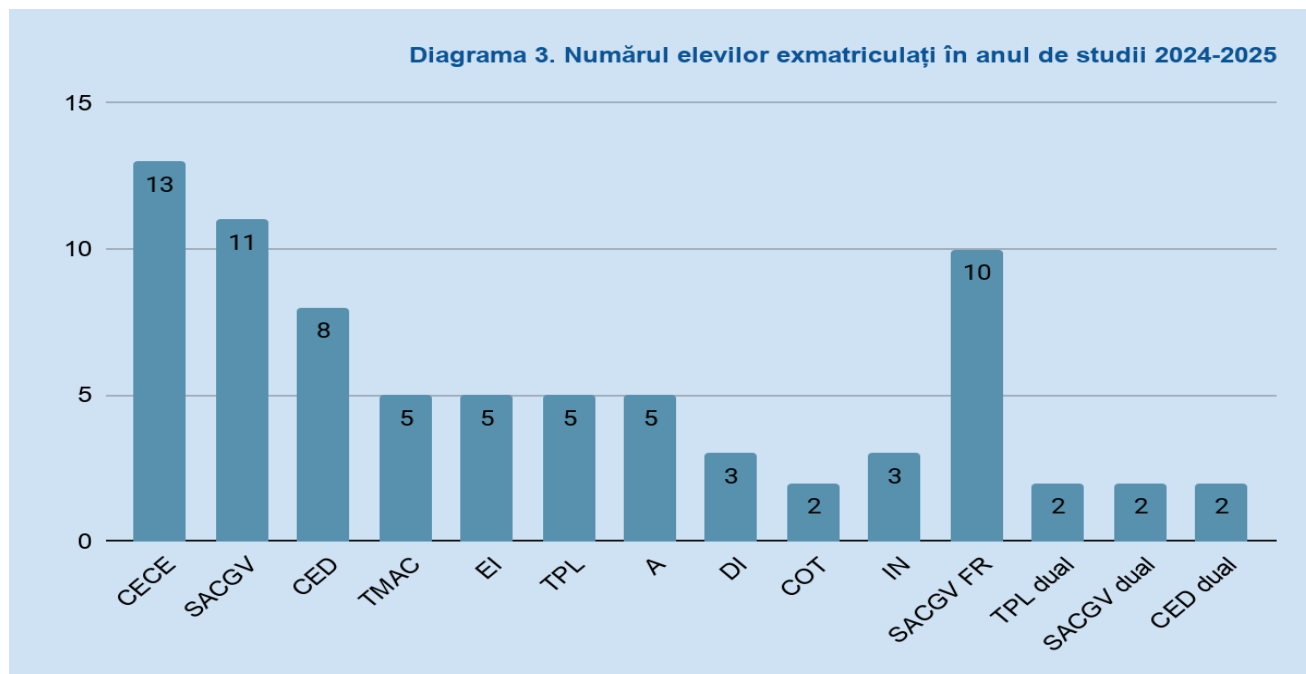
3. Informație cu privire la contingentul de elevi ai instituției de învățământ profesional tehnic în anul de studii:

La data de 01.10.2025 în instituție studiau **1540** elevi, cu 47 elevi în creștere în comparație cu aceeași perioadă a anului precedent. Din ei **739** cu finanțare de la bugetul de stat **801** la contract. Repartizarea numărului de elevi pe specialități, buget-contract-total este prezentată în diagrama nr.1. Alte detalii cu referire la contingent (vârstă, ani de studii, etc.) pot fi vizualizate în raportul statistic al instituției și SIME.

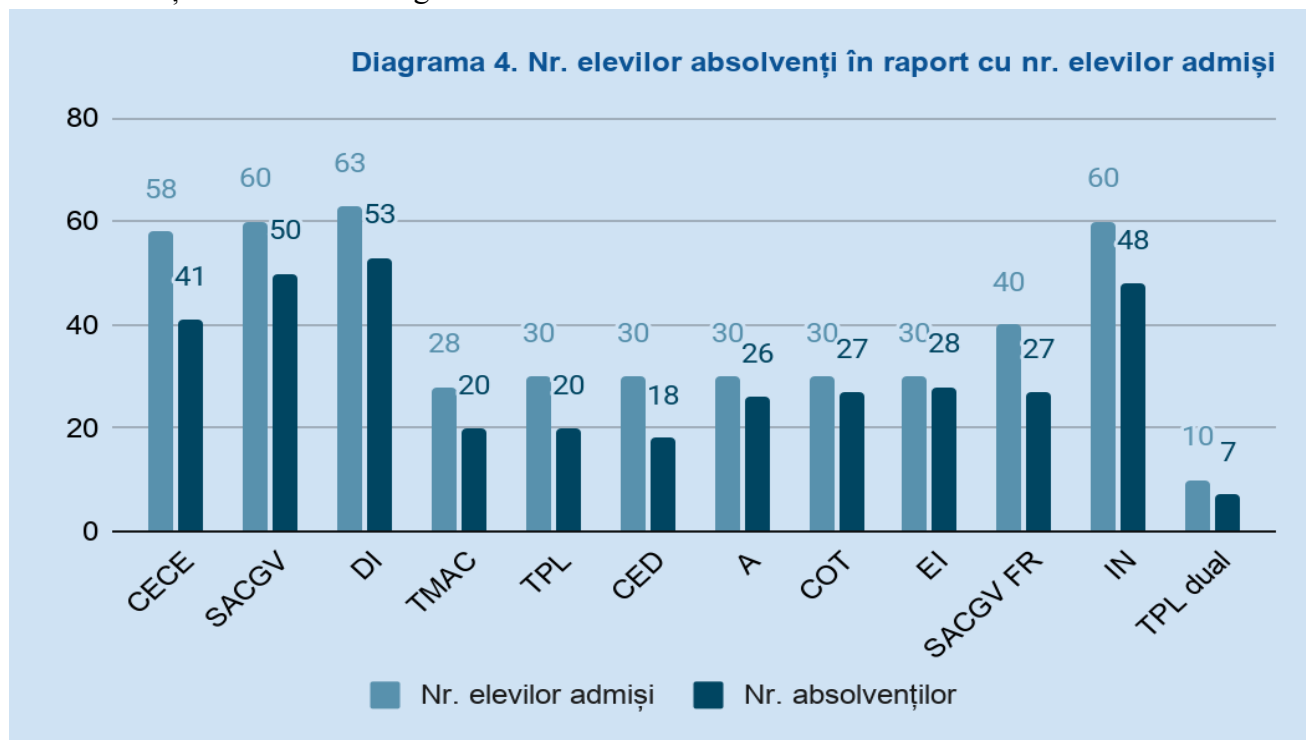


4. Informație cu privire la dinamica contingentului de elevi al instituției:

Pe parcursul anului de studii 2025-2026 au fost exmatriculați din diferite motive **76 elevi (4,9 %)** cu 14 elevi mai puțin decât în anul precedent). Totodată, au fost transferați în alte instituții 4 elevi (cu 4 mai puțin decât în anul precedent). Informația privind numărul elevilor exmatriculați pe specialități este redată în diagrama 2.

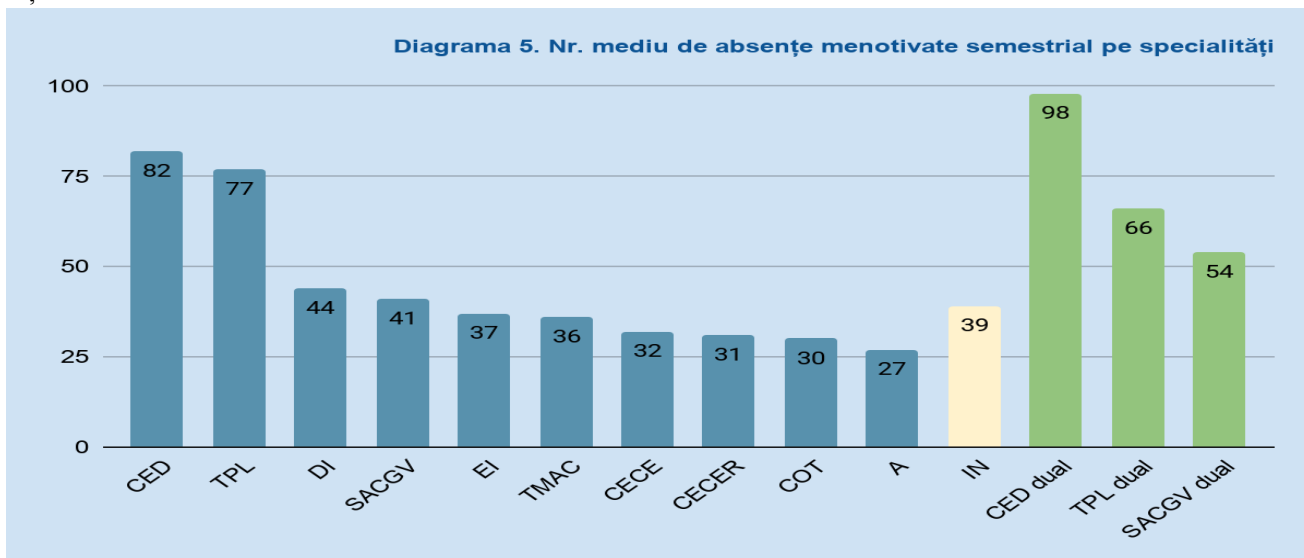


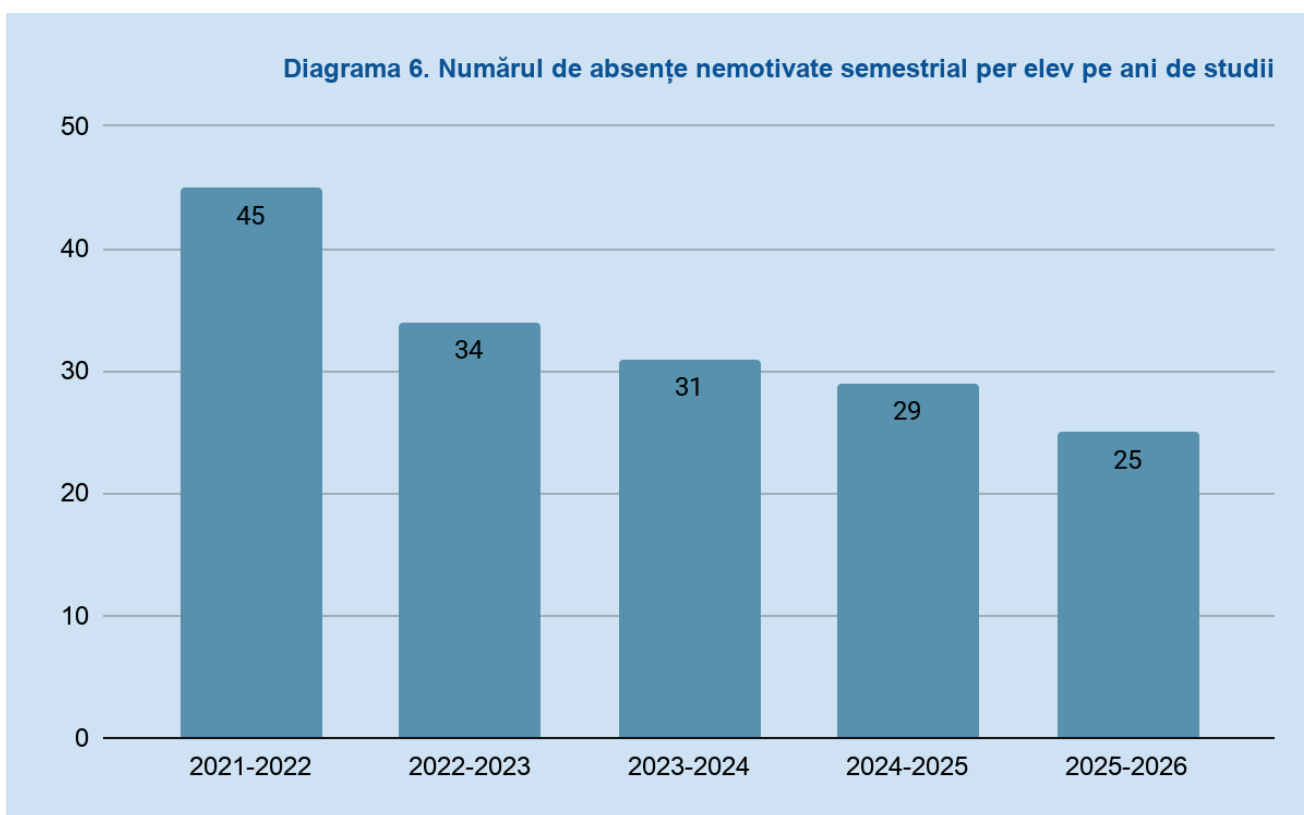
5. *Informație cu privire la nr. de elevi absolvenți.* Numărul total al absolvenților în anul de studii 2025-2026 este de **358**. Informația privind nr. elevilor absolvenți în raport cu numărul elevilor admiși este redată în diagrama 4.



Alte date cu referire la absolvirea - 2026 pot fi vizualizate în Raportul privind organizarea și desfășurarea Examenului de calificare în anul de studii 2025-2026 pe pagina web a instituției ccc.md.

6. Informației cu privire la frecvența elevilor în anul de studii 2025-2026 este redată în diagramele 5 și 6.





7. *Evidența elevilor rămași fără ocrotire părintească.* În anul 2025-2026 au fost luați la evidență **15** copii orfani.
8. *Informație privind elevii cu dizabilități:* În instituție își fac studiile **10** persoane cu diferite dizabilități – afecțiuni ale sistemului locomotor, endocrin, digestiv, cardiovascular, etc.
9. *Contingentul de elevi din raioanele de est.* În anul de studii 2025-2026 în instituție au studiat **35** elevi din raioanele de EST, din ei **25** la buget și **9** la contract.
10. *Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților Centrului de Excelență în Construcții constituie:*
 - în domeniul instruirii - **10 %**;*Rata elevilor care-și continuă studiile constituie cca **53 %**.*
11. *Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților Centrului de excelență în Construcții constituie:*
 - în domeniul instruirii - 10 %;
 - în alte domenii în țară - 10 %;
 - la muncă peste hotare - 8 %;
 - neangajați - 5%
 - alte prevederi - 14 %
12. *Informație cu privire la numărul de bursieri.* Conform Regulamentului de numire a bursei, numărul elevilor bursieri la nivelul IV constituie 70% din numărul de locuri la buget, stabilite pe specialități. La nivelul III toți elevii beneficiază de bursă. Informația cu referire la numărul de burse acordate în anul 2025-2026 se reflectă în tabelul de mai jos.

Semestrul	Total burse	I- 10 %	II - 20 %	III - 70 %	B. socială - 10 %
Nivel IV ISCED					
I	463	46	93	324	46
II	459	46	92	321	46
Nivel III ISCED					
I	80	16	24	40	-
II	78	16	23	39	-

De asemenea, în anul de studii 2025-2026, doi elevi au beneficiat de bursa de merit după cum urmează:

- 2 burse „Gaudeamus”

DIRECȚII STRATEGICE:

1. Sporirea continuă a calității educației
2. Diversificarea serviciilor prestate în funcție de provocări
3. Asigurarea/crearea mediului de învățare sigur, prietenos și incluziv
4. Îmbunătățirea parteneriatului educațional cu părinții prin intermediul platformelor și instrumentelor TIC
5. Valorificarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale moderne din perspectiva asigurării calității educației
6. Dezvoltarea competențelor verzi prin modernizarea curricula specialităților și proiecte de intervenție

REFLECȚII ASUPRA PLANUL DE ACTIVITĂȚI 2025-2026

Obiectiv specific	Acțiuni majore	Responsabili	Indicatori/Realizare/descriere succintă
Direcția strategică 1. Sporirea continuă a calității educației			
Obiectiv general strategic: 1.1 Asigurarea calității procesului educațional prin valorificarea oportunităților instituționale, naționale și internaționale de formare continuă a minimum 25% din cadre didactice și manageriale anual			
Obiectiv specific 1.1.1 Formarea a cel puțin 25 cadre didactice și cel puțin 3 cadre manageriale în scopul asigurării calității și relevanței serviciilor educaționale	Identificarea necesităților de formare continuă a cadrelor didactice prin aplicarea chestionarului	Șef secție FC	În anul de studii 2025-2026 a fost transmis către Instituțiile de Învățământ Profesional Tehnice (ÎPT) de profil construcții chestionarul privind aplicarea la Programele de perfecționare destinate profesorilor și maiștrilor. Ca rezultat au fost instruite 8 cadre didactice din instituție și semnate 6 contracte cu instituțiile ÎPT pentru formarea continuă a 10 profesori și maiștri care sunt implicați în procesul de instruire.
	Semnarea contractelor cu instituțiile de stat și ONG-uri abilitate în formare continuă	Șef secție FC	În anul de studii 2025-2026 au fost semnate contracte cu 3 instituții: UTM, USM, UPSC pentru formarea continuă a profesorilor care predau discipline de cultură generală și de specialitate.
	Orientarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă în funcție de necesități	Șef secție FC	Cadrele didactice care au solicitat înscrierea la programe de calificare parțială sau perfecționare au fost direcționate către instituțiile care prestează servicii de formare conform profilului și necesităților. Pe parcursul anului de studii 2025-2026 39 de cadre didactice din instituție au finalizat cu succes programele de formare continuă după cum urmează: Psihologie și pedagogie/Dezvoltare personală/TIC în educație – 4 cadre didactice; Management educațional – 3 cadre didactice; Psihopedagogie (60 credite) – 2 cadre didactice; Educație pentru dezvoltare durabilă – 1 cadru didactic; Construcții și inginerie civilă – 8 cadre didactice;

		Managementul parteneriatelor – 1 cadru didactic; DigiProf – 20 cadre didactice.
Elaborarea programelor de formare a cadrelor didactice prin intermediul Secției de formare continuă	Șef secție FC	NU au fost elaborate
Accreditarea Programelor de formare continuă (cca 2 programe anual)	Șef secție FC	Nu au fost acreditate programe de FC
Elaborarea și aprobarea planului de atestare pentru cadre didactice și manageriale în conformitate cu Regulamentul în vigoare	Șef secție AC	În anul de studii 2025–2026, procesul de atestare a cadrelor didactice și manageriale s-a desfășurat în baza cadrului normativ în vigoare, inclusiv a modificărilor ulterioare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova. Au fost aplicate prevederile <i>Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor teritoriale de asistență psihopedagogică, cu modificările ulterioare aprobate prin OMEC nr. 1574 din 05.09.2025, publicat în Monitorul Oficial nr. 494–497 din 19.09.2025, art. 846, în vigoare din 19.09.2025.</i> De asemenea, a fost aplicat <i>Regulamentul de atestare a cadrelor de conducere din învățământul general și profesional tehnic, cu modificările ulterioare aprobate prin OMEC nr. 1711 din 02.10.2025, publicat în Monitorul Oficial nr. 532–535 din 17.10.2025, art. 931, în vigoare din 17.10.2025.</i> Lista nominală a cadrelor solicitante de grade didactice și grade manageriale a fost examinată și aprobată în cadrul ședinței Consiliului profesoral din 24.09.2025 consemnată în Procesul-verbal nr. 06. Lista nominală a inclus: - conferirea gradului didactic doi – 2 cadre didactice; - confirmarea gradului didactic doi – 2 cadre didactice; - conferirea gradului didactic întâi – 1 cadru didactic; - confirmarea gradului didactic întâi – 2 cadre didactice; - conferirea gradului didactic superior – 1 cadru didactic; - confirmarea gradului didactic superior – 3 profesori;

			- conferirea gradului managerial doi – 2 cadre manageriale.
Monitorizarea procesului de atestare	Şef secţie AC	Pe parcursul procesului de atestare, un cadru didactic şi-a retras cererea de participare. Retragera a fost documentată prin cerere oficială, avizată de preşedintele Comisiei de atestare, iar informaţia respectivă a fost raportată Ministerului Educaţiei şi Cercetării. Din totalul de 11 cadre didactice înscrise iniţial în procesul de atestare pentru conferirea sau confirmarea gradului didactic, 6 cadre didactice au desfăşurat activităţi curriculare – ore publice – şi activităţi extracurriculare, în conformitate cu cerinţele stabilite pentru gradul didactic solicitat. În total, au fost realizate 14 activităţi publice .	
Evaluarea cadrelor didactice şi manageriale în cadrul comisiei de atestare	Şef secţie AC Comisia de atestare	Evaluarea cadrelor didactice se realizează în cadrul Comisiei de atestare, constituită conform prevederilor regulamentare şi în baza ORDINUL directorului instituţiei nr. 01-17/359 din 29.09.2025 , compusă din 9 membri : Preşedintele comisiei: - Ţurcan Lucia - directoare IP CEC, grad didactic superior Membrii comisiei: - Nicolaev Elena, directoare adjunctă educaţie IP CEC, grad didactic superior. - Chetrosan Tatiana, şefa secţiei asigurarea calităţii IP CEC, grad didactic doi. - Bileţchi Violeta, şefa catedrei CCI, profesoară de specialitate, grad didactic unu. - Bolduma Viorel, profesor de Istorie, grad didactic superior şi Educaţie pentru societate grad didactic unu. - Dragan Andrei, şef catedră TUII, profesor de specialitate, grad didactic unu. - Ghidora Silvia, profesoară de Fizică şi Informatică, grad didactic unu. - Popa Rodica, profesoară de specialitate, grad didactic unu. - Tacu Raisa, profesoară de Matematică, grad didactic superior.	

			Procesul de evaluare are ca scop aprecierea nivelului de competență profesională și managerială, precum și asigurarea calității și relevanței serviciilor educaționale conform cerințelor regulamentului.
	Raportarea rezultatelor procesului de atestare (Consiliu profesoral)	Șef secție AC	În semestrul întâi a anului de studiu 2025-2026 în baza pct. 65 a Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor teritoriale de asistență psihopedagogică li s-a conferit GD doi cadrelor didactice deținătoare de diplomă de doctor, confirmate prin ORDINUL Ministrului, și anume: - Benchechi Mihail – ORDIN Nr. 1894 din 29.10.2025; - Cojocari Rodica – ORDIN Nr. 1895 din 29.10.2025; - Sainsus Valeriu – ORDIN Nr. 1947 din 07.11.2025. În cadrul Consiliului profesoral din 25.02.2026 Proces verbal Nr. 01 au fost înaintați spre Comisia Republicană cadrele didactice ce conferă GDU și GDS, și anume: - conferire GDU - 1 cadru didactic; - conferire GDS - 1 cadru didactic;

			În cadrul Consiliului profesoral din luna 22.04.2026 aprilie Proces verbal Nr. 02 au fost recomandate spre conferire/confirmare de grade didactice 8 cadre didactice, și anume: - conferire GDD - 2 cadre didactice; - confirmare GDD - 1 cadru didactic; - confirmare GDU - 2 cadre didactice; - confirmare GDS - 3 cadre didactice; La data de 27.03.2026 s-a desfășurat în cadrul IP Centrul de Excelență în Construcții atestarea cadrelor de conducere prin Comisia mixtă de atestare aprobată prin ORDIN MEC nr. 538 din 19.03.2026. În anul de studii 2025–2026 au finalizat procesul de atestare 13 cadre didactice, cărora le-au fost conferite sau confirmate grade didactice, precum și 2 cadre de conducere, cărora le-a fost conferit gradul managerial II.
	Planificarea activităților de inserție profesională a tinerilor specialiști/mentorat	Șef secție metodică	Planul activităților de mentorat conform PV al CMSȘ nr 01 din 10.09.2025 1. Ședința organizatorică cu mentii și mentorii-15.09.2025; 2. Întrunire metodică Proiectarea de lungă durată- 18.09.2025; 3. Întrunire metodică Gestionarea classroomului - 08.10.2025; 4. Întrunire metodică Proiectul lecției ERRE - 21.10.2025; 5. Întrunire metodică Elaborarea testelor de evaluare - 28.10.2025; 6. Întrunire metodică Elaborarea testelor de evaluare online - 30.10.2025; 7. Asistența la ore (2-4 lecții) cu scopul oferirii unui feedback constructiv - noiembrie-februarie; 8. Asistență metodică - pe parcursul anului de învățământ 2025-2026; 9. Completarea și prezentarea portofoliului - până la 15.03.2026; 10. Elaborarea raportului mentorului - până la 20.03.2026; 11. Analiza activității de mentorat - până la 01.04.2026.
	Identificarea formatorilor mentori	Șef secție metodică	Cadrele didactice au fost numite mentori în baza Ordin Nr. 01-17/319 din 17.09.2025 Nr de formatori mentori pentru sem I- 14 profesori mentori Nr de cadre didactice mentorate- 16 cadre didactice

	Desfășurarea activităților tematice pentru cadrele didactice debutante	Șef secție metodică	Nr. de activități tematice - 5 Nr. de cadre didactice antrenate- 11
	Colaborarea cu catedrele de profil de la UTM, Universitatea Agrară,etc	Șefii de catedra specialitate	S-au organizat 2 excursii tematice cu elevii de la meseria: Instalatori instalații de încălzire și echipamente solare și cu elevii de la specialitatea SACGV la laboratoarele de instalații de încălzire și laboratorul de sisteme de ventilare. În cadrul IPCEC își desfășoară activitatea prin cumul 5 cadre didactice de la UTM
Obiectiv specific 1.1.2 Sporirea calității serviciilor educaționale prin valorificarea a minimum 15 experiențe avansate anual, a cadrelor didactice, elaborarea/revizuirea materialelor didactice, curriculare și metodologice minim 2-4 unități pentru fiecare specialitate	Elaborarea cercetărilor acțiune și promovarea experienței descrise în cadrul consiliilor profesionale, metodice, ședințelor catedrei etc.	Șef secție AC	În anul de studii 2025–2026, sporirea calității serviciilor educaționale a fost realizată prin valorificarea experiențelor avansate ale cadrelor didactice, precum și prin promovarea și diseminarea bunelor practici în cadrul ședințelor de catedră. Au fost abordate teme de psihopedagogie și metodică aplicată, cu accent pe modernizarea strategiilor didactice, utilizarea metodelor interactive de predare–învățare–evaluare și dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor. De asemenea, au fost elaborate și/sau revizuite materiale didactice, curriculare și metodologice, în funcție de necesitățile fiecărei specialități. Indicatori de realizare: Nr. de teme de psihopedagogie discutate în cadrul ședințelor de catedră: 20 Nr. de profesori implicați: 20 Gradul de aplicare a experiențelor în cadrul orelor: bun
	Împărtășirea experienței profesorilor formați în cadrul diferitor cursuri la nivel instituțional, național, internațional	Șef secție FC	
	Asigurarea metodologică a unităților de curs de specialitate cu	Șef secție metodică	Nr. de produse educaționale - 1 , Îndrumar metodic pentru elaborarea proiectului de curs la disciplina Proiectarea de arhitectură a edificiilor multifuncționale . PV nr.4 din 29.04.2026

	componenta Proiect de curs/Lucrare de curs		
	Asigurarea metodologică a procesului de susținere a Examenului de calificare	Șef secție metodică	Nr. de produse educaționale -2 (Ghid privind pregătirea pentru susținerea Examenului de calificare proba de Evaluare, Specialitatea: Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor; Ghid privind pregătirea pentru susținerea Examenului de Calificare, Lurarea de diplomă Specialitatea Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor
	Revizuirea periodică a curricula în funcție de necesitățile angajatorilor și tendințele actuale în domeniul construcțiilor	Șef secție AC Șef secție metodică	Nr. de curricula revizuite -în jur de 627, inclusiv învățământ dual.
	Crearea resurselor digitale pentru disciplinele de cultură generală și unităților de curs de specialitate	Șef secție metodică Șef secție FC	Nr. de produse educaționale digitale : 1. Canal de YouTube, cu plasarea materialului de specialitate util atât pentru profesori cât și pentru elevi- prof. Ojoga Alexandru; 2. Pagină pe didactica.ro cu plasarea matreialelor atât în limba franceză cât și la dezvoltarea personală- prof. Renchez Nadejda. 3. Fișe de lucru pe site-ul https://educatieinteractiva.md/ la chimie și biologie- prof. Gonciar Corina.
Obiectiv specific 1.1.3 Promovarea anuală a minimum 2-3 experiențe de succes și schimb de experiență, inclusiv cu instituțiile de profil din România, Rusia, Letonia, Austria	Organizarea anuală a Conferințelor tematice	Șef secție AC	Conferință la Astronomie „O călătorie în Univers, Ediția a III-a ” organizată în cadrul IP CEC, organizator Ghidora Silvia în parteneriat cu ȘP nr 4, ȘP nr. 3, ȘP nr.10 - nr. de participanți 70 - nr de publicații - nu s-au realizat publicații
	Organizarea anuală a Conferinței Inginerie Civilă și Educație și publicarea culegerii de articole	Șef secție AC	În anul de studii 2025–2026, la data de 21 mai 2026, a fost organizată Conferința națională cu participare internațională „Educație și Inginerie Civilă”, ediția a VII-a , cu genericul „Formăm competențe. Construim viitorul. Restaurăm și conservăm patrimoniul” . Evenimentul a oferit un cadru de promovare a experiențelor relevante, a rezultatelor activității de cercetare și a bunelor practici din domeniile educației,

			construcțiilor și restaurării patrimoniului. La conferință au participat cadre didactice, specialiști și reprezentanți ai instituțiilor partenere. Numărul de participanți: 54 persoane înregistrate, conform listei de participare și formularului de înregistrare, dintre care 32 au participat cu prezență fizică și 4 s-au conectat în format online. Numărul de articole: 31 articole, dintre care 29 articole elaborate de autori din instituție și 2 articole prezentate de parteneri externi. Organizarea și desfășurarea conferinței au fost reglementate prin Ordinul nr. 01-17/209 din 20.05.2026 „Cu privire la organizarea conferinței anuale”. Prin ordin au fost aprobate componența Grupului organizatoric și a Comitetului științific, fiind stabilite atribuțiile acestora în procesul de pregătire, desfășurare și valorificare a rezultatelor conferinței.
	Desfășurarea vizitelor de studiu în țările cu experiență în domeniu	Director CEC	Vizite de studiu efectuate în anu 2025-2026: Polonia (PPF-VET) - 4 persoane Austria - 3 persoane Letonia (PPF-VET) - 2 persoane Goergia - 3 persoane Franța - 2 persone Italia - 3 persoane
Obiectiv general strategic 1.2 Sporirea anuală a performanțelor școlare cu minimum 3-5 % prin diversificarea metodelor de motivare, activități curriculare și extracurriculare de diferit gen			
Obiectiv specific 1.2.1 Revizuirea sistemului de evaluare a rezultatelor învățării din perspectiva finalităților (rezultatelor învățării) formulate în	Aplicarea metodologiei de realizare a evaluării inițiale	Șef catedra, Șef secție metodică	Fiecare profesor a oferit elevilor teste de evaluare inițială pentru a se familiariza cu ceea ce cunoaște elevul la început de disciplină. Însă, rezultatele evaluărilor inițiale nu reflectă rezultatele evaluării finale (examen, teză), deoarece unii elevi neavând cunoștințe la disciplina dată (de specialitate, de ex.) pot avea un interes sporit pentru ea pe parcursul anului, și invers.

termeni de competențe pentru asigurarea obiectivității acestora	Evaluarea rezultatelor învățării în baza situațiilor de integrare autentice sau simulate	Șef secție metodică	Nr. de teste de evaluare realizate în baza situațiilor de integrare - 350
	Implicarea elevilor în activități de cercetare	Șef catedra, profesorii	C.S.S.-U.-22 lucrari 4-”27martie 1918-27 martie 2026 si destinul Basarabiei”; 2-“Unire-n cuget și-n simțiri” ; 2-”Prin Memorie și Recunoștință spre viitorul european”; 7-„Experiența istorică a înaintașilor – călăuză de viață pentru urmași” ; 5-„Personalități și monumente din localitatea natală : Istorie și Memorie”; 1- „Unirea Basarabiei cu România: premise, desfășurare, consecințe” 1- Scoala sovietica -oaza constructiei “Homo sovieticus” C. SRS: 25- Masă rotundă STEAM ”D.I.Mendeleev - arhitectul tabelului periodic”, 27.03.2026. 22-Participare etapa locală a Concursului Internațional ”Apa este viață”, AO IEP 05.04.2026. 20-Organizarea concursului de machete de tomberoane pentru colectarea selectivă a deșeurilor ”EcoDesign Junior”, 19.11.2025. 3-Conferința Națională, Ediția a III-a, „O călătorie în Univers”.
	Consultații de pregătire suplimentară a elevilor dotați	Șef catedra, profesorii	Rata de promovabilitate BAC 2026 constituie 58,55% în comparație cu 49,43 % din sesiunea 2025 1. Olimpiada locală la Desen tehnic și geometrie descriptivă, după cum urmează: <u>Premianți:</u> Locul I - Castraveți Cornelia , gr. A 25 Locul II - Druguș Laura, gr. DI 25.1, Dumitraș Ana-Maria, gr. A 25 Locul III- Visibaeva Ecaterina, gr. CECE 25.1; Bodrug Bogdan, gr. A 25; 2. Olimpiada locală la Mecanica Teoretică și rezistența mOlimpiada la Limba

		francezăaterialelor, după cum urmează: <u>Premianți:</u> Locul I - Bibica Maxim , gr. CED 24 Locul II - Blaj Cleopatra, gr. A 23, Ungureanu Maria-Magdalena, gr. A 23 Locul III -Botezat Mihai, gr. CECE 24.2, Burcă Ariadna, gr. A 23 <u>Catedra Științe Socio-Umane:</u> Olimpiada zonala la Istorie II -Matei Victoria, DI 24.2 III- Popa Valeria, DI 25.1 III-Strâmbei Diana DI 23.2 Olimpiada zonala la Limba și literatura română I-Axenti Nicoleta DI 23.1 I-Ursu Liliana DI 24.2 Olimpiada zonala la Limba franceza II-Turcov Evelina, A III- Lupu Mihaela, A 25 Mentiune-Burca Ariadna, A 23 Olimpiada zonala la Limba Engleza III-Gheorghiuc Selina DI 25.1 Olimpiada zonala la Geografie II-Cuzin Roman ,SACGV 23.1 Olimpiada locală la Limba franceza organizată de UPSIC, 28 martie 2026. III-Țurcan Valeria EI 24. <u>Istorie.</u> ARS Adolescentina, “Unire-n cuget și-n simțiri”, 1.12.25- III-Silcenco Iulia, DI 23.2 Concursul de Creatie al Tinerei Generatii.Lectia de istorie.”27martie 1918-27 martie 2026 si destinul Basarabiei” Cuzin Roman,SACGV 23.1 ,A.25 DI.25.1 Premiul Mare- Mentiune-Lupu Mihaela Mențiune-Pancișin Veronica,
--	--	---

		Decadei Memoriei și Recunoștinței; „Prin Memorie și Recunoștință spre viitorul european” ed.2026 Mențiune-Cuzin Roman SACGV 23.1, ;Caracas Andreea, DI 24.2 Concursul republican de eseuri la istorie, „Experiența istorică a înaintașilor – călăuză de viață pentru urmași”, Asociația Istoricilor din R.Moldova. Ediția a IV-a. 25.04.26 I-Melnic Maxim, A25 Mențiune-Martinov Ovidiu Augustin, A 23 Concursul național „Personalități și monumente din localitatea natală : Istorie și Memorie”, UPS „I. Creangă” din Chișinău, ediția 2026, 15.05.26 I-Lupu Mihaela, A 25 Mențiune- Popovici Olesea, DI 25.2 ; Silcenco Iulia, DI.23.2 ; Daalî Carolina, DI.25.1. Concursului interdisciplinar municipal "Satira comentează istoria”(ediția a VII-a) DGETS mun. Chișinău; Liceul de creativitate și inventică „Prometeu-Prim”, 20.05.26 Mențiune-Cojocar Olvia; Șchiopu Alexandra; Hitrov Radu; Cărăușu Matei- DI24.2.; Benchei Milena, DI 25.1; Pancișin Veronica, DI.25.1. Concursul istoric interdisciplinar: „Unirea Basarabiei cu România: premize, desfășurare, consecințe”. Organizat de Centrul Județean de Excelență din Brăila (România). 25.04.26 Mențiune- Silcenco Iulia, DI 23.2 <u>Limba franceză/Engleza</u> Festival-Concours International „Poésie – perle de la pensée”, XXVI-ième édition. II-Turcov Evelina A 24; Turcan Valeria EI 24; Mardari Simona A 24; Lazar Carolina TPL 25; Potlog Nicoleta DI 23.1 III-Calalb Valeria DI 23.1; Șparco Anastasia DI 23.1 Premiul special-Baciu Iuliana A 24; Rusu Nicoleta, A 25; Spătari Raisa, A 25.
--	--	---

		Festivalul-Concurs Național de Creație Artistică „Dor de Frumos”, ediția a VI-a. Interviu în limba franceză, 19.02.2026, PREMIUL MARE (Grand prix) – etapa națională-Țurcan Valeria EI 24, Baciul Iuliana A 24 și Ursu Bogdan A 24. Concours National „Le patrimoine moldave me tient à cœur!” - organizat de Ambasadei Franței în RM și Agenția Universitară Francofonă AUF, martie. I-Țurcan Valeria, EI 24;Turcov Evelina, A 24 II-Burca Ariadna, A 23;Găină Mădălina, A 23; III-Ursu Bogdan, A 24;Baciul Iuliana, A 24;Stînca Sabrina, A 23 ;Grecu Vladislav, A 23;Stratulat Natalia, DI 23.1 Concurs Național de creație în limba franceză „La personne qui a changé ma vie!”, martie 2026 PREMIUL MARE (Le Grand prix)-Sirițanu Doina, A 24, Concurs de Produse Digitale “UNITED AROUND PROFESSIONAL VALUES” , Februarie 22 – Aprilie 30, 2026 I / The First Prize -Chiosa Alina; Voinițchi Ariana,COT 23; mențiune-Nauc Daria– DI 24.1 <u>Catedra Științe Reale și Sport:</u> Olimpia zonală la matematică: locul III- Munteanu Andreea, A 25; locul I- Cotorobai Laurențiu, COT 24; locul III- Curbet Andreea, CECE 23.2. Olimpiada zonală la chimie: Mențiune- Munteanu Andreea, A 25. Olimpiada zonală la fizică: Mențiune- Gori Galina, COT 25;locul III- Cotorobai Laurențiu, COT 24; locul III- Ostap Ștefan, CECE 23.1. Concursul Internațional „APA ESTE VIAȚĂ” – Ediția a III-a 05.04.2026. Compoziție_literară: Bronz, Sobcenko Eva, ...
--	--	--

		Concursul Internațional „APA ESTE VIAȚĂ” – Ediția a III-a 05.04.2026. Desen artistic: Bronz- Melnic Maxim, A 25. Concursul Internațional „APA ESTE VIAȚĂ” – Ediția a III-a 05.04.2026. Fotografie ecologică: locul I- Ursu Bogdan, A 25. Concursul Internațional „APA ESTE VIAȚĂ” – Ediția a III-a 05.04.2026. Inovație tehnologică: locul III- Bolgar Alexandra, Ursu Bogdan, A 25. Campionatul mun. Chișinău „Liga Preuniversitară la volei /băieți/”: locul IV- echipa (10 elevi). Campionatul Republicii Moldova la volei /băieți/ între instituțiile de învățământ general și învățământ profesional tehnic: locul II- echipa (10 elevi). Campionatul mun. Chișinău „Liga Preuniversitară la fodbal /băieți/”: locul I- echipa instituției. Campionatul mun. Chișinău „ Liga Preuniversitară la mini-fotbal,, Noiembrie 2025, mai 2026: locul I- echipa (12 elevi). Concursului de machete de tomberoane pentru colectarea selectivă a deșeurilor ”EcoDesign Junior”, 19.11.2025-6 echipe. Concurs: „Erudit Cafe” cu genericul „Matematica-poartă și cheia cunoștințelor”: locul I- echipa (5 elevi, gr. COT 25), locul II- echipa (5 elevi, gr. A 25). Conferința Națională, Ediția a III-a, „O călătorie în Univers”: locul I- Bujac Nicoleta, gr. TPL 23; locul III- Curcubet Andreea CECE 23.2, Mențiune- Rusu Ionela, TMAC 23.
	Selectarea elevilor cu aptitudini și implicarea lor în parteneriat cu profesorii în procesul de organizare a învățării	Șef catedra, profesorii Caterda Științe Socio-Umane -Parteneriatul IP.CEC-B.M „Ovidius” 2025-26; Educație mediatică la bibliotecă „Fii informat!”-4 sesiuni (sem I);4 sesiuni (sem II);-100 elevi; -O lectie de „Istorie.Adevar. Demniate”, Activitate în baza de proiect: Personalități notorii basarabene L.Vatamanu, Maestru în Artă, regizoare, critic

		de film.M.Spânu-Cemârtan, scriitoare, deportată Doc.,„Siberia din oase”.26.02-60 elevi; -Parteneriat:Catedra S.S.U.-Asociatia istoricilor A.Mosanu” –BNRM. Memoria colectiva-„Deportările din Basarabia – rana deschisă a istoriei” Istoricul A. Petrencu; T. Gheiceanu, șef secție BNRM;13.05.26-90 elevi; -“Altfel de școală la muzeu”, învățarea în și prin muzeu, în contextul valorificării patrimoniului cultural-istoric 04.05.26. (I.25;MMilitar) - 30;<u>MN.de</u> IM.-30 elevi;Muzeul Național de Etnografie și Istorie Naturală-30 el. - “1 Decembrie - sărbătoarea națională a tuturor românilor”!(A 8-a editie a Festivalului Cîntecului Patriotic) IP.CEC,S.Poliv.01.12.24–90 el. -Campania Națională "Citim cu Voce tare Împreună"-lansare de carte "Povestiri din Roma Antică".Proza istorica pentru adolescenti,.scriitorul Marcel Gherman–60 el. -activitatea literar- artistică împreună cu biblioteca IP.CEC: „În memoria poetului Gr. Vieru”-50 el. -Vizită la Academia de Arte, în cadrul Campaniei naționale de promovare universitară „Învăță în Moldova”, lansată de MEC. COT 24/ A 24, 24.02.2026-60el. -„LEGISLAND” - EDUCAȚIE ȘI PREVENIRE PRIN JOC DE SOCIETATE (martie-mai) ; Gr. DI 24.2 ;COT 24 ; A 24 ; SACGV 24.2 ; CEC 24.1 ; CECE 24.2 -Ziua internațională a cărții, Gr. DI24.2; A24; CECE24.2; CECE24.1; SACGV 24.2; TPL 24 Data: 23.04.2026 -Ziua Cititului Împreună 2026 (ZICI)Gr. DI24.2'Data: 04.02.2026 -Proiect „Casa – între spațiu arhitectural și spațiu simbolic”Expozitie . IP.CEC.-30 el. -Concursul declamatorilor de poezie „Eminescu – glasul etern al poeziei românești”-20 el. -Proiect educațional de parteneriat „Patrimoniul cultural național ca resursă de dezvoltare durabilă.”Atelier teoretico-aplicativ „Explorarea identității culturale prin meșteșug: tradiții, emoții și valori”
--	--	--

		Bolduma Viorel, Soroceanu E., Condur L. -Colegiul Național de Comerț ASEM-IP CEC, Centrul de Excelență în Medicină..03.26-10 el. Comunicare, elevii A 24: „Recuperarea memoriei istorice prin opere literare”. 13.11.2025; -Participarea”Moldova fără violență”, gr. DI 23.1, Biblioteca IPCEC, 25.11.2025;-30 el; -Participarea cu gr. DI 23.1 la workshopul organizat cu jurnalistul Vitalie Guțu”Călătorii cu gust: conexiune, destine,oameni și povești”,Orheiul vechi., 08.12.25.-30 el. <u>Catedra Științe Reale și Sport:</u> -Parteneriat educațional <i>Masă rotundă STEAM ”D.I.Mendeleev</i> - arhitectul tabelului periodic”, 27.03.2026 -55el. Prof. Gonciar C., Bivol N., Furculița V., Parteneri IPȘP nr.10. Atelier practic ”Plantăm un viitor mai verde împreună”, amenajarea unui perete verde ”Grădina verticală-inima specialităților, 08.05.2026” -Campanie de caritate ”1 kg împotriva sărăciei”, 12.04.2026 -Campanie de colectare a maculaturii, 03.04.2026 -Gala EcoImpact cu referire la implementarea proiectului de grant privind confecționarea tomberoanelor pentru colectarea selectivă a deșeurilor în IPCEC. -Conferința Națională, Ediția a III-a, „O călătorie în Univers” în parteneriat cu: ȘP nr.3, ȘP nr.4, ȘP nr.7, ȘP nr.10, Colegiul Tehnico Agricol din Soroca. <u>Catedra Științe Socio-Umane</u> Concursul „Doină, dor și omenie” I-20 elevi A.24;
--	--	--

		Concursul de eseuri: „Dacă n-ar fi iubirea m-aș teme de viață . I-Alexandruc Nicoleta; III-Ursu Bogdan Concursul republican”Floarea omeniei” II- COT 25 (5) Mențiune-Matei Victoria,DI 24.2; Concursul republican Dor de frumos, Colegiul Agroindustrial din Râșcani I-Scurtu Iana,DI 24.2 Concurs „Destinații literare de vis”, noiembrie 2025 Mențiune- Dediu Arina;
Includerea celor mai buni elevi în stagii și schimb de elevi	Șef catedra, profesorii	În anul curent nu s-a desfășurat mobilitate academică între elevi
Includerea în comisii de evaluare și apreciere a calității managementului educațional	Consiliul elevilor, CIEAC, Director adjunct educație	În cadrul Comisiei CEIAC a participat 1 elev, Bagrin Victor specialitatea Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație.
Dezvoltarea parteneriatului dintre Consiliul Elevilor și alte structuri de management	Consiliul elevilor, CIEAC, Director adjunct educație	Amenajarea spațiului din scuarul IPCEC în parteneriat cu Compania Decor Stone
Aplicarea metodei umbrei și instituirea zilelor autoconducerii în școală	Consiliul elevilor, CEIAC,	De ziua autoguvernării au fost implicați 6 elevi din Consiliul Elevilor în roluri de conducere

		Director adjunct educație	
Obiectiv specific 1.2.2 Crearea unui sistem de educație ce ar asigura învățarea în ritm propriu	Organizarea învățării centrate pe elev	Șefii de catedre, metodist, director adj.studii	85% profesori au adaptat activitatea de predare-învățare la nevoile elevilor. Portofoliile elevilor conțin asemenea activități
	Diseminarea experiențelor pedagogice în acest sens în cadrul consiliilor metodice, conferințelor științifice, publicații de specialitate etc.	șefii de catedre, metodist, director adj.studii	Nr. de experiențe împărtășite - 2 1. Dragan Andrei- Experiența profesională <i>“Elaborarea manualului pentru meseria Electrogazosudor-montator”</i> , Proces verbal nr. 02 din 05.11.2025; 2. Ababii Diana - Experiența profesională proprie cu titlul <i>„Elemente de geometrie în viitoarea mea profesie”</i> Proces verbal nr. 03 din 17.02.2026; 3. Țurcanu Ludmila, Bilețchi Violeta, Popa Rodica, Cotîrșev Tatiana, Ojoga Alexandru. Garbatovschi Chiril, Vasilian Lilia. <i>„Elaborarea manualelor pentru specialitatea CECER.”</i>

	Elaborarea suporturilor produselor, platformelor de învățare la toate disciplinele de studiu	șefii de catedre, metodist, director adj.studii	Nr. de produse aprobate la Consiliul Metodic - (în jur de 600 curricula), inclusiv: <u>Manuale:</u> 1. <i>Construcția și arhitectura clădirilor</i>, autori Cotîrșev Tatiana; Ojoga Alexandru; 2. <i>Rețele și instalații ingineresti</i>, autori Vasilian Lilia, Popa Rodica; 3. <i>Mecanica teoretică și rezistența materialelor</i>, autori Zestrea Lilia, Zestrea Petru; 4. <i>Tehnologia restaurării zidăriei, tencuielii și finisajelor</i>, autori Bilețchi Violeta, Țurcanu Ludmila.(PV nr.03 din 17.02.2026). 5. <i>Metode și tehnici de conservare și restaurare a clădirilor</i>, autori Popa Rodica, Țurcanu Ludmila. 6. <i>Metode și tehnici de conservare și restaurare a clădirilor</i>, autori Popa Rodica; Țurcanu Ludmila,(CM nr.05 din 29.04.2026). 7. <i>Tehnologia lucrărilor de finisare cu materiale tradiționale</i>, autori Bilețchi Violeta, Țurcanu Ludmila, (CM nr.05 din 18.06.2026). <u>Curricula Nivel III</u> 1. Curriculum pentru <i>meseria Instalator/Instalatoare sisteme termice solare</i>, autori Dragan Andrei, Rotaru Mariana, Nicolaev Elena (PV nr. 02 din 05.11.205); <u>Curricula la programul Proiectarea mobilierului în Bază</u> 1. Curriculum <i>Designul mobilei și a produselor din lemn, autoare Munteanu Ludmila;</i> 2. Curriculum <i>Proiectarea produselor din lemn în programul Bază</i>, autoare Munteanu ; 3. Curriculum <i>Proiectarea asistată la calculator a interiorului</i>, autoare Gheorghită Cezara; Modîrcă - Pacerița Catarina. 4. Curriculum <i>Conceptul spațiului interior</i>, autoare Gheorghită Cezara; Modîrcă - Pacerița Catarina (PV nr.02 din 05.11.2025)
Obiectiv specific 1.2.3 Reducerea, timp de 5 ani,	Adaptarea proiectării anuale la nevoile educaționale ale tuturor	Director adjunct	Efectuarea testării inițiale de diagnoză și analiză

cu 30 % a eșecului școlar înregistrat ca și tendință prin oferirea oportunităților de instruire diferențiată	elevilor în vederea prevenirii și combaterii eșecului școlar	studii, șef catedra, profesorii	Proiectarea anuală adaptată la nevoile educaționale a celui ce învață
	Elaborarea planurilor de activități pe catedre în vederea reducerii eșecului școlar	Șefii de catedră	<u>C.S.S-U.</u> 1.Tratarea reciprocă, ajutor, schimb de experiență. 2. Eficientizarea utilizării Classroom -ului. 3. Păstrarea legăturii strânse în veriga: șefsecție-diriginte-profesor-părinte-elev(Disciplina) 4.Realizarea orelor de consultatie! 5.Respectarea graficului consultațiilor
	Aplicarea sarcinilor de lucru diferențiat	Șef secție metodică	Numărul de teste, fișe diferențiate -30
	Realizarea consultațiilor de pregătire suplimentară pentru elevii cu ritm diferit de învățare	Șef secție metodică	40-50% din elevi vor frecventa orele de consultații
	Ridicarea procentului de promovare la fiecare disciplină separat	Șef secție metodică	Nr. de fișe individuale pentru elevii cu ritm lent de învățare - 60
	Diversificarea procesului educațional din perspectiva unui învățământ interactiv, axat pe cel care învață	Șef secție metodică	Nr. de experimente didactice - 1 Implementarea evaluării autentice prin scenarii profesionale și itemi vizuali la disciplina Proiectare de arhitectură a edificiilor publice cu capacitatea mică, prof. Usataia Marina Nr. de elevi implicați - 25 elevi
	Proiectarea activității de predare-învățare în baza cadrului ERRE.	Șef secție metodică	Nr de profesori care aplică Cadrul ERRE - 80 profesori Gradul de satisfacție al elevilor din utilizarea metodelor interactive Au fost chestionați 217 elevi, dintre care: Nivel mediu -106 elevi

		Şefii de catedra	Nivel Înalt -71- elevi Nivel sub mediu -29 elevi Nivel inferior -11 elevi
	Asistența reciprocă la lecții la nivel de profesori și catedre	Administrația CEC	Semestrial Comisia privind diagnosticarea calității asistă la lecțiile desfășurate de către cadrele didactice, evaluând prestația cadrelor didactice în baza unor criterii unice. Cca 85% procente din cadre didactice sunt evaluați semestrial.
	Diversificarea evaluării procesului educațional	Directorul adj. studii, Şefii de secție	Procesul de evaluare în cadrul orelor se desfășoară prin metode variate: probe orale și scrise, teste, lucrări practice, proiecte, portofolii, studii de caz. SE aplică sistematic evaluările inițiale, formative și sumative, precum și evaluări reciproce.
	Implementarea sistemului de monitorizare a rezultatelor academice ale elevilor	Director adj. studii Şefii de secție, Coordonatori ECVET	La nivel de secție se monitorizează lunar reușita elevilor. La nivel de consiliu profesoral se prezintă și se discută semestrial rezultatele academice ale elevilor.
	Monitorizarea lunară a frecvenței elevilor	Şefii de secție, Diriginți de grupa	Se aplică fișa absențelor cumulative. La depășirea a 40 de ore de absențe nemotivate, se aplică, prin ordin, sancțiunea disciplinară „ muștrare ”, cu informarea elevului și, după caz, a părintelui/reprezentantului legal, în conformitate cu prevederile regulamentare în vigoare. S-a inițiat elaborarea procedurii de gestionare a frecvenței elevilor. În anul de studii 2025-2026 numărul de absențe nemotivate per elev s-a micșorat de la 29 la 25 , în comparație cu anu 2024-2025.
	Ședințe cu părinții elevilor care au multe absențe și note negative	Şefii de secție, Diriginți de grupa	reducerea nr. de restanțieri cu cca 10%

	Monitorizarea și consilierea elevilor și părinților	Psihologul	Nr. elevilor și părinților consiliați - 164 elevi, 12 părinți
Obiectiv general strategic 1.3 Asigurarea calității managementului educațional specific CEC			
Obiectiv specific 1.3.1 Asigurarea unui management eficient al calității în instituție	Elaborarea Strategiei de evaluare a calității pentru anii 2022- 2026	Director, Directori-adjuncți Șef secție AC	În scopul asigurării cadrului strategic necesar pentru monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității educației, instituția a elaborat Strategia de evaluare a calității pentru perioada anilor 2022-2026. Documentul a fost aprobat în cadrul Consiliului de administrație din 20 septembrie 2023, conform procesului-verbal nr. 9, și este în vigoare pentru perioada menționată. Țintele strategice ale IP CEC sunt: 1. Sporirea continuă a calității educației. 2. Asigurarea/crearea mediului de învățare sigur, prietenos și incluziv. 3. Îmbunătățirea parteneriatului educațional cu părinții prin intermediul platformelor și instrumentelor TIC. 4. Valorificarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale moderne din perspectiva asigurării calității educației. 5. Dezvoltarea competențelor verzi prin modernizarea curricula specialităților și proiecte de intervenție. Prin aplicarea acestei strategii, instituția urmărește consolidarea unei culturi organizaționale a calității, în conformitate cu standardele naționale de acreditare și bunele practici internaționale în educație.
	Actualizarea componenței comisiei de evaluare și asigurare a calității de la nivelul instituției	Director, Șef secție AC	În anul de studii 2025-2026, în conformitate cu prevederile Regulamentului intern de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluare internă și asigurare a calității educației, aprobat prin procesul-verbal nr. 9 din 20.09.2023 al Consiliului de administrație, și în baza hotărârii Consiliului profesoral Proces verbal nr. 6 din 24 septembrie 2025 , respectiv Ordinului nr. 01-17/360 din 29.09.2029 , a fost revizuită componența Comisiei CEIAC în legătură cu Cererea de demisie din propria inițiativă a dnei Ciobanu Mihaela a fost eliberată din funcție din data de 30.08.2025 și în legătură cu absolvirea elevei: Gluhoi Ionela (promoția 2025).

			Comisia CEIAC 2025 - 2026 are următoarea componență: - Goncear Corina - profesoară de biologie/chimie - Bilețchi Violeta - profesoară de specialitate, domeniul construcții - Boian Evgheni - profesor de discipline electrotehnice - Surdu Natalia - profesoară de științe economice - Drăguș Mariana - profesoară de specialitate - Renchez Nadejda - profesoară de limbă franceză - Țurcanu Natalia - profesoară de fizică - Bagrin Victor - elev, specialitatea Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație - Șelaru Victor - părinte, elev Șelaru Victor, grupa CECE 22.2 - Ureche Dumitru 3 agent economic Prin această acțiune, instituția îi consolidează mecanismele interne de evaluare și asigurare a calității, în scopul îmbunătățirii continue a proceselor educaționale și al atingerii obiectivelor strategice.
	Prezentarea rapoartelor de evaluare a secției AC în cadrul consiliilor de administrație, consiliilor profesionale, subdiviziunilor evaluate	Șef secție AC, CEIAC	Pe parcursul anului de studii, rapoartele de evaluare elaborate de secția Asigurarea Calității au fost prezentate în mod sistematic în cadrul următoarelor structuri de conducere și compartimente implicate, după cum urmează: - Prezentarea Raportului de activitate a CEIAC pentru semestrul I, anul de studii 2025-2026, la Consiliul de administrație Proces verbal Nr. 01 din data de 21.01.2026; - Prezentarea Raportului anual cu privire la activitatea CEIAC în IPCEC anul de studii 2025-2026, la Consiliul de administrație Proces verbal Nr. 05 din data de 13.05.2026.
Obiectiv specific 1.3.2 Asigurarea excelenței în educație prin consolidarea culturii calității	Analiza acțiunilor de îmbunătățire a orientării profesionale și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	Șef secție AC Șefii de catedră, Diriginții	Raport privind activitatea de orientare în carieră
	Analiza recomandărilor ANACEC privind dezvoltarea programelor	Șef secție AC	Recomandările și ariile de îmbunătățire formulate în urma evaluării externe de către comisia ANACEC au fost analizate și valorificate prin elaborarea

	de formare profesională după evaluarea externă	Şefii de catedră	Planurilor de măsuri corective a programelor de formare profesională, cu stabilirea responsabililor şi monitorizarea realizării acestora după cum urmează: - 0722.2 Tehnologia prelucrării lemnului, calificarea 0722.2.1 Tehnician/tehniciană în prelucrarea lemnului şi fabricarea produselor din lemn, Nivelul 4 ISCED; - 0732.6 Sisteme de alimentare cu căldură şi gaze, ventilaţie, calificarea 0732.6.1 Tehnician/tehniciană sisteme de alimentare cu căldură şi gaze, ventilaţie, nivelul 4 ISCED - 0732.5 Evaluarea imobilului, calificarea 0732.5.1 Tehnician/tehniciană în evaluarea imobilului, nivelul 4 ISCED - 0212.1 Design interior, calificarea 0212.1.1 Decorator/decoratoare de interior, nivelul 4 ISCED - 0731.2 Cadastru şi Organizarea Teritoriului, calificarea 0731.2.1 Tehnician/tehniciană în cadastru şi organizarea teritoriului, nivelul 4 ISCED - 0732.3 Construcţia şi exploatarea drumurilor, calificarea 0732.3.1 Tehnician/tehniciană drumuri, Nivelul 4 ISCED - 0731.1 Arhitectura, calificarea 0731.1.1 Tehnician proiectant/tehniciană proiectantă, nivelul 4 ISCED - 0732.2 Construcţia şi Exploatarea Clădirilor şi Edificiilor, calificarea 0732.2.1 Tehnician constructor/tehniciană constructoare, nivelul 4 ISCED - 0732.7 Tehnologia materialelor şi articolelor de construcţii, calificarea 0732.7.1 Tehnician/tehniciană în fabricarea materialelor de construcţii, nivelul 4 ISCED Planurile de măsuri corective au fost aprobate în cadrul Consiliului de administraţie Proces verbal nr. 01 din 21.01.2026.
	Activităţi de aplicare a instrumentelor de feed-back constant -fiecare angajat sugerează o îmbunătăţire a calităţii instituţiei.	Şef secţie AC	În anul de studii 2025–2026 au fost elaborate şi aplicate două chestionare adresate elevilor: „Chestionar de evaluare a condiţiilor de trai în căminele IP Centrul de Excelenţă în Construcţii” şi „Chestionar de evaluare a calităţii procesului educaţional la programele de formare profesională din IPCEC”. Rezultatele chestionării au fost centralizate şi reflectate în rapoarte privind aplicarea instrumentelor de feedback. Acestea au evidenţiat opiniile elevilor

			referitoare la condițiile de trai în cămine, organizarea procesului educațional, relația cu cadrele didactice, condițiile de învățare și aspectele care necesită îmbunătățire. Rapoartele cu rezultatele chestionării au fost prezentate și consemnate în cadrul sedințelor Consiliului de administrație, prin Procesul-verbal nr. 01 din 21.01.2026 și Procesul verbal nr. 05 din 13.05.2026. Rezultatele obținute au fost analizate în cadrul Secției Asigurarea Calității și valorificate la stabilirea măsurilor de îmbunătățire a procesului educațional, a condițiilor de trai și a serviciilor oferite elevilor.
Obiectiv specific 1.3.3 Reacreditarea a 6 programelor de formare profesională inițială	Elaborarea Rapoartelor de autoevaluare la programele de formare profesională SACGV frecvență redusă și Instalatori	Șef secție AC Coordonatorii de program	În anul 2025-2026 a au fost elaborate și propuse spre reacreditare programele de formare profesională: - 0732.6 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație F/R, nivel ISCED 4, calificarea: 0132.6.1 Tehnician/tehniciană sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație. - 07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare-Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare, nivelul 3 ISCED. Rapoartele de autoevaluare au fost realizate respectând Metodologia de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților aprobată 27.12.2024 și conform Standardelor, criteriilor i indicatorilor de performanță a Ghidului de evaluare externă a programelor de formare profesională în învățământul profesional tehnic, Aprobata de Consiliul de conducere al ANACEC, decizia nr. 29 din 06.03.2025
	Înaintarea demersului de acreditare către ANACEC	Șef secție AC	La data de 26.09.2025, IP centrul de Excelență în Construcții a înaintat către ANACEC demersul oficial de inițiere a procesului de reacreditare a programelor de formare profesională inițială și anume: - 0732.6 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație F/R, nivel ISCED 4, calificarea: 0132.6.1 Tehnician/tehniciană sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație.

			- 07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare-Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare, nivelul 3 ISCED. În urma transmiterii documentației, ANACEC a confirmat recepționarea dosarului și a inițiat procedura de evaluare externă, conform calendarului operațional stabilit pentru anul în curs.
	Organizarea activității comisiei de evaluare externă în instituție	Șef secție AC	La data de 12.01.2026 a fost recepționat Programul vizitei de evaluare externă a Comisiei de evaluare externă a ANACEC în vederea acreditării programelor de formare profesională: - 07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare, nivelul 3 ISCED, studii cu frecvență; - 0732.6 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație, calificarea 0732.6.1 Tehnician/ tehniciană sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație, nivelul 4 ISCED, studii cu frecvență redusă. Numărul de comisii de evaluare externă: 1 Numărul evaluatorilor externi ai ANACEC: 5 Coordonator ANACEC: Ivan Volentiri Perioada vizitei: 19-20 ianuarie 2026 La data de 05.05.2025 au fost recepționate rapoartele de evaluare externă și deciziile Consiliului de conducere al ANACEC din data de 24.04.2026 cu referire la rezultatele evaluării externe a calității în vederea acreditării programelor de formare profesională menționate mai sus.
Direcția strategică 2.Diversificarea serviciilor prestate în funcție de provocări			
Obiectiv general strategic 2.1 Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă prin consultarea periodică a agenților economici și a reprezentanților ANOFM			

Obiectiv specific 2.1.2 Corelarea curricula unităților de curs/modulelor cu cerințele actuale ale societății în schimbare	Actualizarea curricula la toate programele de formare inițială	Director adj. studii Coordonatorii grupului de lucru	În anul de studii 2025-2026 s-a aprobat curriculumul pentru programul de formare profesională <i>Tehnician restauratori de clădiri</i>
Obiectiv general strategic 2.2 Oferirea de servicii de formare continuă pentru cadrele didactice și adulți din domeniul construcțiilor și validarea competențelor profesionale (de actualizat și sus)			
Obiectiv specific 2.2.1 Elaborarea și acreditarea programelor de formare continuă în dependență de necesitățile de formare	Elaborarea programelor de formare continuă în dependență de cerințele pieței muncii	Șef secție FC	Pe parcursul anului 2025-2026 au fost elaborate și aprobate de către Ministerul Educației și Cercetării 2 programe de calificare parțială (micro-calificare) de nivel 4 ISCED în baza programelor de formare inițială prestate de către instituție: Proiectarea mobilierului în programul BAZIS; Designul spațiilor rezidențiale.
	Actualizarea continuă a programelor de formare	Șef secție FC	Actualizarea programelor de formare continuă se realizează periodic în funcție de modificările cadrului normativ și curricular, evoluțiile din domeniul profesional, necesitățile identificate în rândul beneficiarilor și cerințele actuale ale pieței muncii.
	Autoevaluarea programelor de formare continuă	Șef secție FC Șef secție AC	În cadrul activității Secției Formare Continuă, autoevaluarea programelor de formare continuă se realizează periodic (după absolvirea grupului), în scopul determinării nivelului de calitate, relevanței și eficienței acestora și al identificării oportunităților de îmbunătățire. După care rezultatele obținute se discută cu formatorii de la program.
	Acreditarea programelor de formare continuă	Șef secție FC	Nu au fost de acreditate programe de formare continuă

Obiectiv specific 2.2.2 Inițierea programului „Școala de weekend” pentru dezvoltarea competențelor profesionale	Elaborarea programelor de formare profesională la diverse meserii în domeniul construcției	Șef secție FC Șefii de catedră	Pe parcursul anului de studii 2025-2026 au fost elaborate și aprobate 3 programe de calificare parțială: Sisteme geotermale de mică adâncime și pompe de căldură; Proiectarea mobilierului în programul BAZIS; Design interior pentru spații rezidențiale
	Dezvoltarea activităților de marketing privind atragerea clienților	Șef secție FC Șefii de catedră	În perioada de referință, Secția Formare Continuă a consolidat oferta de programe acreditate pentru cadre didactice și adulți, a extins lista meseriilor pentru care se validează competențele la 15 și a atras parteneri agenții economici și finanțatori externi (GIZ, CNED) pentru cursuri gratuite adresate tinerilor și specialiștilor din domeniu.
	Identificarea partenerilor	Șef secție FC Șefii de catedră	Identificarea și selectarea partenerilor relevanți pentru inițierea programelor de dezvoltare a competențelor profesionale, s-a realizat în funcție de domeniul de formare și necesitățile beneficiarilor.
	Implementarea programelor de formare profesională la diverse meserii în domeniul construcției	Șef secție FC Șefii de catedră Cadrele didactice	Pe parcursul anului de studii 2025-2026 au fost realizate instruire la 3 programe de calificare parțială: Sisteme geotermale de mică adâncime și pompe de căldură - instruite 18 persoane; Proiectarea mobilierului în programul BAZIS - instruite 16 persoane; Instalator instalații de încălzire și echipamente solare - se instruiesc 9 persoane.

Obiectiv specific 2.2.3 Diversificarea ofertei de programe de evaluare și certificare a competențelor	Cercetarea cererii pieței muncii	Șef secție FC	Pe parcursul anului de studii 2025-2026 au fost prestate servicii de certificare și validare a competențelor profesionale la 15 meserii din domeniul construcții: ❖ Instalator instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare ❖ Tâmplar în construcții ❖ Dulgher ❖ Electrogazosudor-montator ❖ Lăcătuș-instalator tehnică sanitară ❖ Placator cu plăci ❖ Montator sisteme opace de termoizolare pentru clădiri ❖ Fierar-betonist ❖ Pietrar-zidar ❖ Instalator instalații de încălzire și echipamente solare ❖ Zugrav ❖ Tencuitor ❖ Montator pereți și plafoane din ghips-carton ❖ Constructor de acoperișuri ❖ Asfaltobetonist Pe parcursul anului au fost depuse și validate - 90 de solicitări.
Obiectiv general strategic 2.3 Dezvoltarea activităților generatoare de venit în cadrul procesului de studii			
Obiectiv specific 2.3.1 Acumularea veniturilor prin prestarea serviciilor	Studierea necesităților pieței	Coordonat orii grupului de lucru	4 solicitări de mobilier dintre care 3 au devenit cumpărători a mobilierului

și comercializarea produselor de mobilier	Proiectarea mobilierului pentru căminele elevilor și blocului de studii din IP CEC la practicile de sudare, tâmplărie și mobilier cu grupele de CECE, SACGV, I ,DI și TPL.	Coordonatorii grupului de lucru	20 paturi pentru cămine semestrul I anul 2025 20 paturi pentru cămine semestrul II anul 2026 12 tomberoane amplasate în atelier și bloc 6 scaune din metal + lemn amplasate în spatele blocului administrativ
	Confecționarea mobilierului pentru căminele elevilor și blocului de studii din IP CEC la practicile de sudare, tâmplărie și mobilier cu grupele de CECE, SACGV, I ,DI și TPL.	Dir.adj. practică Șef atelier Maistru Elevi	20 paturi pentru cămine semestrul I anul 2025 20 paturi pentru cămine semestrul II anul 2026 12 tomberoane amplasate în atelier și bloc 6 scaune din metal + lemn amplasate în spatele blocului administrativ
	Acumularea veniturilor prin prestarea serviciilor și comercializare de produse	Dir.adj.inst. practică Șef atelier	● Octombrie DGETS - 8276,16 lei ● Noiembrie SP Bubuieci -11694,80 lei ● Ianuarie Camera de Comerț - 7615,56 lei ● Total = 27586,52 lei
Obiectiv specific 2.3.2 Obținerea veniturilor prin oferirea serviciilor de formare continuă la solicitare	Organizarea cursurilor de formare continuă după necesitate	Șef secție FC	Pe parcursul anului de studii au fost organizate sesiuni de instruire la Programele de perfecționare: Construcții și inginerie civilă în educație – abordări tehnice, psihopedagogice și profesionale integrate (18 persoane); Programele de calificare parțială: Sisteme geotermale de mică adâncime și pompe de căldură (18 persoane); Proiectarea mobilierului în programul BAZIS (16 persoane). Pe parcursul anului în cadrul Centrul de validare a competențelor au fost au fost prestate servicii de validare pentru 90 solicitanți la cele 15 meserii.
	Acumularea veniturilor în urma prestării serviciilor de formare continuă la solicitare	Șef secție FC	În urmă prestării serviciilor de formare continuă a fost acumulată suma de 168600 lei, iar pentru serviciile de validare a competențelor s-au acumulat 364980 lei. Dezvoltarea instituției (profit) a constituit 7-8% din aceste sume.

Direcția strategică 3. Asigurarea/crearea mediului de învățare sigur, prietenos și incluziv			
Obiectiv general strategic 3.1 Modernizarea condițiilor de formare profesională, prin majorarea alocațiilor anuale cu circa 10% din venit pentru completarea bazei tehnico-materiale a blocului de studii, laboratoarelor, atelierelor, bibliotecii cu literatură și echipamentul necesar			
Obiectiv specific 3.1.1 Dotarea laboratorului de materiale de construcții cu echipamente moderne conform standardelor actuale	Reparația capitală a laboratorului <i>Sala de mașini</i>	Dir. adj. gospodărie	Nu s-a realizat
	Dotarea încăperilor laboratorului cu mobilier conform destinației încăperii;	Director adjunct practică Șef atelier	În anul de studii 2025-2026 nu au fost procurate sau confecționate mobilier pentru laboratoare și ateliere
	Proiectarea și montarea sistemului de ventilație a sălilor laboratorului;	Director adj. gospodărie	1. Am realizat un sistem de ventilație machet în atelier 102, utilizat în cadrul instruirii practice și a practicilor de instruire la SACGV și I. 2. Am inițiat procesul de realizare a unui sistem de ventilație în A 205 cu banii obținuți din proiect învățământul DUAL
	Proiectarea și realizarea pandusului pentru persoanele cu dizabilități	Director adj. gospodărie Dir.adj.instruire practică	Corespunderea construcției produsului conform prevederilor normativelor în construcții
Obiectiv specific 3.1.2 Finalizarea reparației capitale a blocului de studii și reparația capitală a atelierului de producere	Finisarea reparației capitale a blocului de studii conform proiectului	Director IPCEC Dir. adj. gospodărie	Act de recepție a lucrărilor
	Modernizarea și reconstrucția atelierului de instruire și producere conform proiectului elaborat de instituția de proiectare	Șef atelier	Act de dare în exploatare a atelierului Finalizarea lucrărilor în atelier

	Reconstrucția și amenajarea a două ateliere pentru practica de tencuială, placare și finisare, cu acces pentru elevii cu CES	Dir. adj. gospodărie Șef atelier	Act de primire a lucrărilor de construcție Lucrări finalizate în ambele ateliere
Obiectiv general strategic 3.2 Asigurarea unui mediu prietenos și șanse egale pentru toți elevii instituției prin formarea cadrelor didactice în vederea aplicării principiilor educației de calitate promovate prin documentele de politici naționale și internaționale.			
Obiectiv specific 3.2.1 Promovarea comunicării persuasive și empatică la nivel de management instituțional și cel al clasei	Chestionarea periodică a angajaților și elevilor pe diverse aspecte și ajustarea politicilor instituției la rezultatele obținute	Dir.adj.instruire	Chestionarul "Determinarea gradului de satisfacție al elevilor privind condițiile de trai în cămin" Chestionar de "Evaluare calității procesului educațional la programele de formare profesională în IPCEC"
	Abordarea în cadrul Consiliului profesoral și Consiliului metodic, Catedrei Diriginților a temelor de cercetare psihopedagogica bazate pe rezultatele psihodiagnozei elevilor.	Dir. adj.instruire Dir.adj.educație	În cadrul Consiliului metodic au fost prezentate 3 comunicări pe teme de cercetare psihopedagogică. - Elaborarea manualului pentru meseria "Electrogazosudor", modulul I - Digitalizarea proceselor de formare profesională în contextul învățământului dual - Elemente de geometrie în viitoarea mea profesie! In cadrul catedrei diriginților au fost diseminate - 6 bune practici împărtășite - 3 teme de cercetare - 2 reflecții psihopedagogice
	Crearea unui sistem de acțiuni și activități de mediere și consiliere psihologică a elevilor și cadrelor didactice	Dir.adj.educație; psiholog	Nr.activități 77 Nr. persoane consiliate 59

	Promovarea activităților extracurriculare în funcție de preferințele, necesitățile și inițiativele generate de Consiliul Elevilor instituției	Dir.adj.educație	Pe parcursul anului de studii, au fost promovate activități extracurriculare adaptate preferințelor, necesităților și inițiativelor formulate de Consiliul Elevilor. Elevii au fost implicați activ în identificarea tematicilor de interes, propunerea activităților și mobilizarea colegilor pentru participare. Această abordare a contribuit la creșterea gradului de implicare a elevilor în viața instituției și la dezvoltarea spiritului de inițiativă, responsabilitate și colaborare. Prin susținerea propunerilor venite din partea Consiliului Elevilor, instituția a consolidat parteneriatul educațional dintre elevi, cadre didactice și administrație.
	Implicarea elevilor în procesul de luare a deciziilor.	Dir.adj.educație	Pe parcursul anului de studii, instituția a încurajat implicarea elevilor în procesul de luare a deciziilor, prin consultarea periodică a Consiliului Elevilor și valorificarea propunerilor formulate de acesta. Elevii au avut posibilitatea să își exprime opiniile privind organizarea activităților educaționale, extracurriculare și a inițiativelor instituționale. Această practică a contribuit la dezvoltarea responsabilității, spiritului civic și participării active a elevilor în viața instituției. Totodată, implicarea elevilor în luarea deciziilor a consolidat comunicarea dintre administrație, cadre didactice și beneficiarii direcți ai procesului educațional.
	Pedagogizarea părinților prin organizarea lectoratelor tematice, axate pe extinderea implicării părinților în creșterea performanțelor școlare ale elevilor și instituției.	Dir.adj.educație	Pe parcursul anului de studii, au fost organizate două ședințe tematice cu părinții, orientate spre dezvoltarea parteneriatului școală–familie și implicarea părinților în educarea comportamentului responsabil al elevilor. La data de 29.11.2025, a avut loc ședința cu tema „Gestionarea responsabilă a deșeurilor – reducere, reutilizare, reciclare și implicarea familiei în formarea unui comportament eco-responsabil”. La data de 16.05.2026, a fost desfășurată ședința cu tema „Educația pentru o economie verde”, în cadrul căreia s-a discutat despre importanța formării unei atitudini responsabile față de resurse și mediu. Activitățile au contribuit la sensibilizarea părinților privind rolul familiei în susținerea educației ecologice și în dezvoltarea unui comportament durabil la elevi.

	Combaterea discriminării, violenței și altor forme de segregare socială a elevilor	Dir.adj. educație	În vederea combaterii discriminării, violenței, în perioada 3–11 noiembrie a fost organizată Săptămâna împotriva violenței. Activitățile desfășurate au avut ca scop sensibilizarea elevilor cu privire la respectarea drepturilor omului, promovarea toleranței, empatiei și comunicării nonviolente. Elevii au fost implicați în activități educative și acțiuni de informare privind prevenirea comportamentelor agresive și discriminatorii. Prin această inițiativă, instituția a contribuit la consolidarea unui climat educațional sigur, incluziv și bazat pe respect reciproc.
	Crearea cluburilor de interese în toate căminele studențești ale instituției	Dir.adj. educație	În scopul diversificării activităților educative și recreative, instituția promovează crearea cluburilor de interese în toate căminele studențești. Aceste cluburi oferă elevilor posibilitatea de a se implica în activități adaptate pasiunilor, aptitudinilor și necesităților lor de dezvoltare personală. Prin organizarea activităților în cadrul căminelor, se urmărește valorificarea timpului liber într-un mod util, dezvoltarea spiritului de echipă și consolidarea relațiilor de colaborare între elevi. Totodată, inițiativa contribuie la crearea unui mediu sigur, prietenos și favorabil integrării elevilor în comunitatea instituției.
	Asigurarea mediului educațional școlar din perspectiva managementului clasei, a spațiului fizic și a climatului relational.	Dir.adj. educație	În scopul asigurării unui mediu educațional sigur, prietenos și orientat spre responsabilitate ecologică, în holurile instituției au fost amplasate tomberoane pentru colectarea selectivă a deșeurilor. De asemenea, în holul destinat afișării orarului a fost amenajat un perete verde, contribuind la îmbunătățirea aspectului estetic al spațiului educațional și la promovarea unui climat sănătos și plăcut. Aceste inițiative au avut rolul de a sensibiliza elevii și cadrele didactice privind protecția mediului și utilizarea responsabilă a spațiilor comune. Instituția își propune să continue și să extindă aceste acțiuni și în perioada următoare.
Obiectiv specific 3.2.2 Crearea contextelor pentru participarea elevilor cu CES în	Crearea condițiilor de studii, trai și agrement conform nevoilor educaționale ale elevilor	Dir.ad. educație, psiholog școlar	Pe parcursul anului de studii, instituția a urmărit crearea și îmbunătățirea condițiilor de studii, trai și agrement, în conformitate cu nevoile educaționale și sociale ale elevilor. Au fost întreprinse acțiuni orientate spre asigurarea unui mediu sigur, funcțional și prietenos, atât în spațiile de învățare, cât și în căminele studențești și zonele destinate activităților recreative. Prin aceste

activitățile educaționale din instituție			măsuri, s-a urmărit susținerea procesului educațional, dezvoltarea personală a elevilor și creșterea gradului de confort în cadrul instituției. Instituția își propune să continue modernizarea și adaptarea spațiilor educaționale și de trai la necesitățile beneficiarilor.
	Realizarea activităților de sprijin psihologic. Crearea prin Catedra Dirigintilor a serviciilor de suport pentru incluziunea socială și educațională a elevilor din grupele de risc, CES și dizabilitați	Dir.ad. educație, psiholog școlar	Pe parcursul anului de studii, instituția a realizat activități de sprijin psihologic și educațional, orientate spre susținerea elevilor în procesul de adaptare, integrare și dezvoltare personală. Prin intermediul Catedrei Dirigintilor, au fost promovate acțiuni de identificare a necesităților elevilor din grupele de risc și de acordare a suportului necesar pentru incluziunea socială și educațională. În instituție nu sunt înmatriculați elevi cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități grave, fiind înregistrate doar cazuri ușoare, care sunt monitorizate și sprijinite corespunzător. Activitățile desfășurate au contribuit la menținerea unui climat educațional sigur, incluziv și favorabil dezvoltării fiecărui elev.
	Facilitarea implicării elevilor cu CES în activități curriculare și extracurriculare la nivel de instituție și comunitate	Dir.adj. educație, psiholog școlar	Pe parcursul anului de studii, instituția a asigurat un cadru educațional deschis și incluziv, orientat spre participarea tuturor elevilor la activitățile curriculare și extracurriculare organizate la nivel de instituție și comunitate. În perioada raportată, în instituție nu au fost înmatriculați elevi cu cerințe educaționale speciale. Totuși, instituția menține disponibilitatea de a adapta demersul educațional și activitățile desfășurate în funcție de necesitățile individuale ale elevilor, în vederea asigurării accesului egal la educație, participare și dezvoltare personală.
	Consolidarea capacității instituționale la toate nivelurile decizionale pentru asigurarea accesului, relevanței și însușirii profesiei alese	Factorii de decizie	Elevi absolvenți cu CES -3 elevi

	Integrarea dozată a elevilor cu CES în activitățile de instruire practică	Dir.adj.instruire practică/ Maistru	În instituție nu avem elevii cu CES pentru a fi integrați în procesul instruirii practice.
	Asigurarea mediului educațional școlar din perspectiva managementului clasei, a spațiului fizic și a climatului relational	Dir.adj.educație,dir.adj.gospodărie/psiholog/ diriginți	Pe parcursul anului de studii, instituția a asigurat un mediu educațional favorabil desfășurării procesului de învățare, prin aplicarea unui management eficient al clasei, organizarea corespunzătoare a spațiului fizic și promovarea unui climat relațional pozitiv. Cadrele didactice au urmărit menținerea disciplinei, implicarea activă a elevilor și crearea unor relații bazate pe respect, colaborare și responsabilitate. Spațiile educaționale au fost utilizate și amenajate astfel încât să susțină activitățile didactice, siguranța și confortul elevilor. Prin aceste acțiuni, instituția a contribuit la dezvoltarea unui climat școlar incluziv, motivant și favorabil performanței educaționale.
Obiectiv specific 3.2.3 Crearea unui sistem de ghidare în carieră a elevilor și angajaților instituției	Plan anual de acțiuni cu referire la informare și ghidare în carieră	Membrii administrației	Plan de acțiuni elaborat.
	Colectarea informațiilor privind integrarea absolvenților angajați la agenții economici parteneri	Șef secție metodică	Baza de date actualizată anual- 61 absolvenți implicați în câmpul muncii în domeniul instruirii
	Consilierea și ghidarea în carieră a cât mai mulți elevi și angajați	Sef secție Asigurarea Calității Șef secție metodică	Consilierea și ghidarea în carieră a elevilor a fost reflectată în activitate Târgul de cariere, organizat în data de 12 martie. La activitate au participat: Elevi ai anului IV IPCEC- 242 Elevi ai instituțiilor arondate-55 Agenți economici -20 companii
	Determinarea nivelului de satisfacție profesională	Psiholog, Director adj. studii	1 chestionar pentru administratie 1 atelier de lucru 14 cadre manageriale implicate

	Psihoprofilaxia în vederea formării stării de bine la locul de muncă	Psiholog, Director adj. studii Director adj.educație	1 chestionar de la psihologul instituției, 55 respondenți
Obiectiv specific 3.2.4 Dezvoltarea conștiinței sociale și a solidarității civice prin activități de voluntariat instituțional	Inițierea și implementarea unor proiecte de voluntariat naționale și internaționale în contextul Direcțiilor Strategice ale instituției	Director adj.educație Coordonatori interni de proiecte	Pe parcursul anului de studii, instituția a inițiat și implementat diverse proiecte de voluntariat, în concordanță cu Direcțiile Strategice ale instituției, promovând implicarea activă a elevilor în viața comunității și dezvoltarea spiritului civic. În semestrul I au fost organizate Expoziția/Târgul caritabil „Fir cu fir se țese dorul”, coordonată de Rusu V., Zgardan V., Railean G. și Railean D., precum și Campania de donare a sângelui „Fii erou – donează sânge!”, activități care au contribuit la cultivarea empatiei, solidarității și responsabilității sociale. În semestrul II, activitățile de voluntariat au continuat prin organizarea „Săptămânii verzi” în IP CEC, cu implicarea elevilor și cadrelor didactice în acțiuni de curățenie de primăvară, coordonate de Sorocean E., Bardacov V., Ștefanova A. și alți membri ai comunității educaționale. De asemenea, au fost desfășurate Campania de colectare a bunurilor „1 kg împotriva sărăciei” și Campania de colectare a maculaturii în IP CEC, coordonate de Goncear C., Bivol N. și diriginți, având drept scop promovarea sprijinului reciproc, a grijii față de persoanele vulnerabile și a responsabilității față de mediu. Un alt exemplu relevant de implicare civică și ecologică a fost organizarea atelierului practic „Plantăm un viitor mai verde împreună”, în cadrul căruia au fost sădite plante de iederă pentru amenajarea peretelui verde cu genericul „Grădina verticală – inima specialităților”, sub coordonarea Goncear C. și Bivol N. Activitățile realizate au contribuit la formarea unei culturi a voluntariatului, la dezvoltarea responsabilității sociale și ecologice a elevilor, precum și la consolidarea imaginii instituției ca promotor al educației pentru comunitate și dezvoltare durabilă.

	Organizarea campaniilor tematice de sensibilizare a comunității elevilor pentru conștientizarea nevoii de adeziune la valorile general-umane	Coordonatorii Consiliului elevilor	Pe parcursul anului de studii, instituția a organizat 4 campanii tematice de sensibilizare a comunității elevilor, orientate spre promovarea valorilor general-umane, precum respectul, toleranța, empatia, solidaritatea, responsabilitatea și incluziunea. Activitățile desfășurate au avut drept scop formarea unei atitudini pozitive față de colegi, cadre didactice și comunitate, precum și dezvoltarea comportamentelor bazate pe respect reciproc și colaborare. Prin implicarea elevilor în discuții, acțiuni educative, campanii de informare și activități de voluntariat, s-a urmărit consolidarea unui climat instituțional sigur, prietenos și incluziv. Aceste inițiative au contribuit la dezvoltarea spiritului civic al elevilor și la conștientizarea importanței aderării la valorile fundamentale ale societății
	Identificarea oportunităților de afirmare a voluntarilor în educație.	Coordonator Director adjunct educație	Pe parcursul anului de studii au fost identificate și valorificate oportunități de afirmare a voluntarilor în educație, prin implicarea a circa 750 elevi în activități cu caracter social, civic, cultural și ecologic. Voluntarii au fost încurajați să participe la campanii tematice, acțiuni comunitare, activități de sprijin și proiecte instituționale, contribuind la dezvoltarea spiritului de inițiativă și responsabilitate. • Saptamana verde în IP CEC, implicarea în curatenia de primăvară • Campania de colectarea a bunurilor „1 kg împotriva sărăciei” • Campanie de colectare a maculaturii în IP CEC • Atelierului practic „Plantăm un viitor mai verde împreună”, au fost sădite plante de iederă pentru amenajarea unui perete verde cu titlul: „Grădina verticală – inima specialităților” Prin aceste activități, elevii au avut posibilitatea să își manifeste abilitățile, să colaboreze cu colegii și cadrele didactice și să contribuie activ la viața instituției. Totodată, promovarea voluntariatului a consolidat cultura implicării și a responsabilității sociale în cadrul comunității educaționale.
Direcția strategică 4. Dezvoltarea relațiilor de cooperare, parteneriate economice și sociale			

Obiectiv general strategic 4.1 Îmbunătățirea parteneriatului educațional cu părinții prin intermediul platformelor și instrumentelor TIC			
Obiectiv specific 4.1.1 Sporirea motivației părinților pentru creșterea performanțelor școlare ale elevilor	Elaborarea planului temelor ședințelor cu părinții în bază de necesități de informare/formare	Director adj.educație Diriginții	Pe parcursul anului de studii 2025-2026, diriginții au elaborat planul tematic al ședințelor cu părinții, în baza necesităților de informare și formare identificate la nivelul comunității educaționale. Temele abordate au fost orientate spre consolidarea parteneriatului școală–familie, responsabilizarea părinților și implicarea acestora în formarea comportamentelor pozitive ale elevilor.
	Realizarea ședințelor cu părinții, cu abordarea temelor psihopedagogice unice	Director adj.educație Diriginții	Diriginții au elaborat planul tematic al ședințelor cu părinții, în baza necesităților de informare și formare identificate la nivelul comunității educaționale. Temele abordate au fost orientate spre consolidarea parteneriatului școală–familie, responsabilizarea părinților și implicarea acestora în formarea comportamentelor pozitive ale elevilor. În cadrul ședințelor cu părinții au fost incluse următoarele teme: „Educația pentru o economie verde”, desfășurată la data de 16.05.2026, și „Gestionarea responsabilă a deșeurilor – reducere, reutilizare, reciclare și implicarea familiei în formarea unui comportament eco-responsabil”, desfășurată la data de 29.11.2025. Aceste subiecte au contribuit la informarea părinților privind importanța educației ecologice, utilizării responsabile a resurselor și implicării familiei în dezvoltarea unui comportament durabil la elevi. Prin planificarea și organizarea acestor ședințe tematice, instituția a urmărit creșterea gradului de conștientizare a părinților, consolidarea colaborării cu familia și sprijinirea elevilor în formarea unor valori și atitudini responsabile față de mediu, comunitate și propria dezvoltare.

	Informarea sistematică a părinților despre performanțele școlare ale elevilor	Șef secție studii Director adjunct educație Diriginții	Pe parcursul anului de studii, a fost asigurată informarea sistematică a părinților cu privire la performanțele școlare ale elevilor prin accesul la catalogul electronic pe platforma SIME. Diriginții au informat semestrial părinții despre rezultatele obținute de elevi, frecvența la ore, comportamentul școlar și progresul înregistrat în procesul educațional. Comunicarea cu părinții s-a realizat în cadrul ședințelor de părinți, prin discuții individuale și prin alte mijloace de comunicare stabilite la nivelul grupelor. Această practică a contribuit la consolidarea parteneriatului școală–familie și la identificarea măsurilor necesare pentru susținerea elevilor în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare.
	Inițierea catalogului electronic. Cursuri de formare	Șef secție studii, Diriginții	Catalogul electronic s-a implementat cu succes. Toate cadrele didactice au beneficiat de suport tehnic în operarea platformei și dețin competențele necesare.
Obiectiv specific 4.1.2 Parteneriate socio-culturale cu bibliotecile municipale, teatre și centre de tineret în scopul promovării tinerilor în activități de sensibilizare și responsabilizare a comunității față de problemele cu care se confruntă tinerii	Încheierea unor acorduri de parteneriat cu bibliotecile municipale, teatre și centre de tineret	Director adj. educație Bibliotecar principal	Protocol de colaborare Nr 209 din 19.12.2023 cu Biblioteca Municipală "B. P. Hașdeu" din Chișinău, Biblioteca Ovidius, Biblioteca Republicană Tehnico-Științifică a Institutului Național de Cercetări Economice, încheiat pe 01.09.2019 pe termen nelimitat Biblioteca Tehnico-științifică a Universității Tehnice a Moldovei din data de 03.12.2023 Asociația istoricilor A.Mosanu" –BNRM. „Deportările din Basarabia – rana deschisă a istoriei” Asociația obștească de dezvoltare a industriei creative LIBERTY DESIGN, semnat în 2025 pe durată de 4 ani cu prelungire automată. Protocol de colaborare între Centrul de Excelență în Construcții și Biblioteca Națională a Republicii Moldova cu valabilitate de un an și prelungire automată pentru noi perioade Teatru Satiricus I.L.Caragiale - IP.CEC, Teatrul M.Eminescu – IP CEC 25 activități în parteneriat cu 813 participanți.

			Contract cu Oficiul poștal 28 privind distribuirea trimiterilor poștale persoanelor juridice, semnat pe 04.01.2021 cu valabilitate nedeterminată. Nr. de acorduri încheiate- 7 (sunt încheiate cu IP Centrul de Excelență în Construcții, semnate de Director)
	Organizarea activităților în parteneriat cu bibliotecile municipale, teatre și centre de tineret	Director adj. educație Bibliotecar principal	În bibliotecă: Numărul total de activități-212, participanți- 3526 Inclusiv: -expoziții tematice- 87, documente expuse- 3433 volume; -expoziții virtuale- 61; -Decada Cărții Noi-2, documente expuse- 795, vizitatori- 644; -Decada Specialistului-3, documente expuse- 1082, participanți- 720; în parteneriat cu Biblioteca Tehnico-Științifică a UTM și Biblioteca Republicană Tehnico-Științifică-2. Excursii la bibliotecă- 13, participanți- 392. Din numărul total de 212 activități, au fost realizate 45 de activități culturale, educaționale și de bibliodivertisment, la care au participat 1576 elevi și cadre didactice; -inclusiv în parteneriate- 25 de activități, participanți- 813; - în parteneriat cu Biblioteca Ovidius- 12; - în parteneriat cu Biblioteca Națională - 10; - cu AMTAP- 1; participanți-52 - cu ABRM și Gender Centru- 2, participanți- 60; - cu Biblioteca Tehnico-Științifică a UTM și Biblioteca Republicană Tehnico-Științifică - 1; participanți-102 Menționăm pe cele mai reprezentative și cu impact: - Proiectul "Educație mediatică în Bibliotecă "Fii informat!", inaugurat în septembrie 2025 în parteneriat cu Biblioteca Ovidius- 8 sesiuni, 375 de participanți; -Proiect Internațional în parteneriat cu Gender- Centru și ABRM "Abilitatea economică a femeilor prin servicii de răspuns la violența

		bazată pe gen (Un proiect pe o perioadă de 4 ani- anii 2025-2029) - 2 sesiuni de informare "Moldova fără violență" în cadrul Campaniei Naționale, 60 de participanți; -Programul Național dedicat Culturii Memoriei și Recunoștinței (lansat de MEC): Proiecție film "Siberia din oase" cu participarea regizoarei Leontina Vatamanu și a protagonistei Margareta Spânu-Cemârtan, participanți- 86; - Campania Națională ABRM Nocturna Bibliotecilor-2025 cu genericul "Destine și personaje celebre din literatură" ed. XVI, participanți- 82; - Educație electorală, parteneriat cu BNRM, 9 sesiuni de informare, 262 de participanți; -Ziua Internațională a Cititului Împreună ZICI. Citim împreună cu voce tare Ion Druță.Participanți- 33, gr. DI 24.2, dir. Pavlov T. - Ședințe ale cnaclului "La Steaua..."- 5 ședințe, participanți- 341: 1. Ședința nocturnă a cnaclului La Steaua..., invitată specială- Maria Mocanu, poetă, cantautoare muzică folk; 2. Gala laureaților Concursului declamatorilor de poezie eminesciană; 3. Colins pentru Eminescu; 4. Sunt iarbă. Mai simplu nu pot fi. Comemorarea lui Grigore Vieru; 5. Cu poezie, despre poezie, de Ziua Poeziei. -Prezentare de carte de specialitate în cadrul deschiderii Decadei Specialistului: S. Tronciu, A. Vasiliev Capitel cu struguri în piatră- 1, participanți- 102; Invitați- co-autorul Sergiu Tronciu, Directoarele Bibliotecilor partenere - BTȘ a UTM Viorica Lupu și BRTȘ Elena Bordian; -Concurs on-line al declamatorilor poeziei lui Mihai Eminescu "Eminescu- glasul etern al poeziei românești" -1, participanți-22, la Gala de premiere- 52 de participanți; parteneriat cu AMTAP cu invitat de onoare Paulina Zavtony, Artistă a Poporului, membră a juriului; Participări la lansări/prezentări de carte în cadrul bibliotecilor partenere: 1. În cadrul expoziției Moldova Urban Days, organizat de Compania DAS- lansare de carte "Capitel cu struguri în piatră", autori S. Tronciu, A. Vasiliev la Arena Chișinău; 8 participanți;
--	--	---

			2. La Biblioteca Ovidius- lansare de carte a Lucreției Bârlădeanu ” Regele balului”, participanți- 28 de elevi; 3. Lansarea Biobibliografiei despre Vasile Iovu la Biblioteca Ovidius; 4. Lansare de carte Marcel Gherman ”Povestiri din Roma Antică” la Biblioteca Ovidius, participanți- 22 de elevi. Nr. de elevi implicați- nu avem evidența implicării individuale, doar nr. de participanți, dar am cuprins majoritatea membrilor comunității în evenimentele bibliotecii.
	Promovarea unor inițiative de sensibilizare și responsabilizare în cadrul comunității elevilor	Director adj. educație Diriginți	Pe parcursul anului de studii 2025-2026, instituția a promovat inițiative de sensibilizare și responsabilizare în cadrul comunității elevilor, orientate spre dezvoltarea spiritului civic, a responsabilității sociale și a implicării active în viața instituției. Activitățile realizate au vizat teme precum protecția mediului, voluntariatul, prevenirea violenței, promovarea valorilor general-umane, solidaritatea și sprijinul comunitar. Elevii au fost implicați în campanii, acțiuni tematice, activități de informare și inițiative de voluntariat, contribuind la consolidarea unui climat educațional bazat pe respect, cooperare și responsabilitate. Nr. de inițiative promovate/realizate-7 Nr. de participanți 854 elevi
Obiectiv general strategic 4.2 Crearea unei platforme de comunicare cu agenții economici privind stabilirea relațiilor de parteneriat și dezvoltare			
Obiectiv specific 4.2.1 Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici	Încheierea contractelor cu agenții economici pentru realizarea practicii tehnologice	Dir.adj.instruire practică	25 de contracte încheiate în anul de studii 2025-2026 5 Acorduri de cooperare în învățământul dual încheiate
	Întocmirea contractelor cu întreprinderi individuale, SA. SRL-urile pentru realizarea practicii la întreprinderi	Dir.adj.instruire practică	321 de contracte încheiate cu agenții economici

	Organizarea master-class-urilor cu implicarea agenților economici	Dir.adj.instruire practică	Un. de master-class-uri organizate. Design și TPL cu prezentarea softului de proiectare a mobilierului 6 vizite de studii la Supratern, Termoelectrica, Agenți economici în domeniul materialelor de construcții, Romstal
	Crearea pe pagina web a instituției a rubricii „parteneri”	Administrator web	Realizat
Obiectiv specific 4.2.2 Orientarea elevilor pentru încadrarea în câmpul muncii	Stabilirea rubricii pe pagina web a instituției pentru anunțuri de angajare	Șef secție metodică	S-a creat rubrica „Anunțuri” pe pagina web a instituției
	Amplasarea informației, pe pagina web a instituției, ce ține de angajarea absolvenților în câmpul muncii	Dir.adj.instruire practică Șefii de catedră	3 anunțuri de angajare
	Evidența și statistica numărului de elevi angajați	Șef secție metodică Dir.adj.instruire	Evidența numărului de elevi angajați se face la începutul fiecărui an de învățământ. Raportul se prezintă în cadrul CP. Conform raportului privind Parcursul profesional al absolventului consemnat prin PV nr.2 din 29.10.2026 s-au colectat următoarele date: Total absolvenți 2024-2025-346 Absolvenți implicați în câmpul muncii în domeniul instruirii - 61 Absolvenți angajați în alte domenii în țară-59 Absolvenți care și-au întemeiat o afacere- 1 Absolvenți implicați în câmpul muncii peste hotare -23
Obiectiv general strategic 4.3 Intensificarea procedurilor de orientare profesională			

Obiectiv specific 4.3.1 Orientarea în carieră a abiturienților	Elaborarea planului de acțiuni privind orientarea profesională a elevilor din instituțiile din țară	Șef secție AC CD de specialitate	A fost elaborat Planul de acțiuni în cadrul Proiectului Orientarea profesională a elevilor din instituțiile din țară, în vederea promovării ofertei educaționale și creșterii vizibilității programelor de formare profesională. Planul include activități de informare, ghidare în carieră, promovare instituțională și colaborare cu instituțiile de învățământ general și profesional tehnic. Planul a fost aprobat în cadrul Consiliului de administrație Proces verbal Nr. 11 din data de 25.11.2025, fiind stabilite acțiunile concrete, responsabilitățile și termenele de realizare pentru implementarea acestuia.
	Efectuarea vizitelor de informare a elevilor din gimnazii	Șef secție AC CD de specialitate	Prin Ordinul intern nr. 01-11/432 din 13.11.2025 a fost aprobată constituirea Echipei de implementare în cadrul Proiectului „Orientare profesională și ghidare în carieră”, echipă responsabilă direct de organizarea vizitelor în gimnazii și licee, a activităților de tip Masterclass și Ateliere interactive cu scopul promovării ofertei educaționale a instituției. De asemenea, prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 1764 din 16.10.2025 a fost aprobată desfășurarea Caravanei profesiilor pe teritoriul Republicii Moldova, acțiune care a contribuit la extinderea activităților de orientare profesională la nivel național. În urma acestor inițiative, echipa de implementare a desfășurat activități de promovare atât prin vizite în teritoriu, cât și prin găzduirea unor evenimente, în total în 36 de centre considerate platforme de promovare (licee, gimnazii, târguri educaționale, case de cultură, Palatul Republicii, școli profesionale). Activitățile au implicat interacțiunea directă cu aproximativ 3000 de elevi în cadrul acțiunilor de orientare profesională. Complementar, a fost asigurată promovarea ofertei educaționale și în mediul online, prin publicarea a cel puțin o postare săptămânală pe canalele oficiale de comunicare ale instituției.
	Organizarea Zilei ușilor deschise la IPCEC	Director adj. educație	La data de 16 mai 2026 a fost organizată Ziua Ușilor Deschise la IP Centrul de Excelență în Construcții. Evenimentul a avut drept scop promovarea ofertei

		Responsabili prin ordin	educaționale, informarea elevilor din instituțiile de învățământ general și facilitarea procesului de orientare în carieră. Activitatea s-a desfășurat în baza Programului aprobat prin Ordinul nr 01-17/199 din 14.05.2026 privind organizarea Zilei Ușilor Deschise la IPCEC și un Scenariu bine determinat, care a stabilit acțiunile, responsabilitățile și modul de desfășurare a evenimentului. Evenimentul a inclus prezentarea specialităților, tur ghidat organizat pe 6 echipe a câte doi ghizi care orientau elevii pe ateliere tematice specifice specialităților, vizitarea laboratoarelor și atelierelor, discuții cu cadrele didactice și elevii instituției. Nr. de vizitatori - peste 300
Obiectiv general strategic 4.5 Dezvoltarea unui centru de comunicare cu partenerii sociali din țară și peste hotare			
Obiectiv specific 4.5.1 Încheierea contractelor de parteneriat cu partenerii sociali din țară și peste hotare	Atragerea și implicarea partenerilor din țară și peste hotare, prin încheierea contractelor de parteneriat, întru desfășurarea stagiilor de practică a elevilor	Dir.adj.instruire practică Șef secție FC	321 de contracte încheiate cu agenții economici în cadrul stagiilor de practică tehnologică - Semnarea 25 acorduri de parteneriat cu unitățile economice la învățământul clasic - Semnarea 7 acorduri de parteneriat cu unitățile economice la învățământul DUAL
	Realizarea activităților comune cu partenerii sociali	Dir.adj.instruire practică Șef secție FC	Un parteneriat cu UNDP Moldova privind desfășurarea unor vizite de studiu în cadrul practicii de zidărie, specialitatea CECER. 30 elevi au vizitat o companie în restaurarea elementelor din lemn 30 elevi au vizitat Vadul-Rașcov, Șoldănești
Obiectiv specific 4.5.2 Realizarea mobilității	Analiza diferențelor la discipline, în dependență de unitățile de curs prevăzute în planurile de	Director.adj.studii	În anul 2025-2026 nu am avut elevi implicați în mobilitate academică

academice a elevilor și cadrelor didactice	învățământ, întru mobilitatea academică a elevilor	Șef secție frecvență redusă	
	Colaborarea cu alte instituții din ÎPT privind mobilitatea academică	Dir.adj.instruire practică Șef secție FC	În acest an nu s-a realizat mobilitate academică la stagiile de practică cu alte instituții din țară
Obiectiv specific 4.5.3 Participarea în proiecte comune cu alte instituții partenere	Atragerea și implicarea partenerilor din țară în proiecte comune	Șef secție FC	Proiecte: CREATIVO II (CEDA) Pregătirea trecutului pentru viitor (CIPM, ȘP 7, Polonia, Litonia) REBUILD (Italia, Austria, Georgia, Polonia, Ucraina) ILO Competențe pentru tranziția verde și dezvoltare durabilă a Moldovei
Direcția strategică 5. Valorificarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale moderne din perspectiva asigurării calității educației			
Obiectiv general strategic 5.1 Valorificarea tehnologiilor informaționale în procesul de instruire			
Obiectiv specific 5.1.1 Asigurarea programelor de formare profesională cu echipament și produse de program/software licențiate la disciplinele de specialitate	Asigurarea accesului liber a elevilor și angajaților la internet, echipament, programe etc.	Responsabil IT	Toți angajații sunt asigurați cu acces la internet.
	Crearea condițiilor de diminuare a efectelor nocive de utilizare a gadgeturilor	Responsabil IT	Prin accesarea WIFI din instituție, elevii nu pot accesa rețele de socializare.
	Achiziționarea programe/software necesare în procesul de instruire;	Director, contabil șef	În anu 2025-2026 a fost procurată licența pentru Programul BAZIS, specializat în proiectarea mobilierului. De asemenea s-a primit o donație de 3000 licențe pentru softurile din suita AutoDesk (Auto Cad, Arhi Cad, 3D MAX etc)

	Instruirea cadrelor didactice privind utilizarea programelor/softurilor procurate	Şef secţie FC	Pentru programul Bazis au fost instruiţi 2 profesori
	Punerea în aplicare a programelor/softuri în procesul de instruire	Şef catedră	Toate softurile enumerate sunt aplicate în procesul de instruire şi formarea competenţelor profesionale la elevi.
Obiectiv specific 5.1.2 Asigurarea programelor de formare profesională iniţială cu materiale didactice digitale	Formarea cadrelor didactice cu referire la elaborarea materialelor RED (Resurse Educaţionale Deschise)	Şef secţie FC	6 formări desfăşurate. 12 cadre didactice au fost implicate în elaborarea manualelor pentru programul de formare profesională <i>Tehnician restaurator de clădiri</i> . Prin urmare au fost aprobate la nivel instituţional - 9 manuale.
	Asigurarea programelor de formare profesională iniţială cu materiale didactice digitale	Şef catedră	9 Mauale pentru <i>Tehnician restaurator de clădiri</i> .
	Crearea unei platforme online de stocare a materialelor didactice digitale cu acces liber pentru cadrele didactice şi elevi.	Responsabil IT Şef catedră	Toate materialele elaborate se plasează pe platforma classroom, de unde elevii au acces liber.
Obiectiv general strategic 5.2 Crearea unui sistem unic de comunicare informaţională: administraţie, cadre didactice, angajaţi, elevi şi părinţi			
Obiectiv specific 5.2.1 Elaborarea şi dezvoltarea unei platforme informaţionale unice (G-suite/moodle)	Identificarea administratorilor/formatorilor şi delegarea responsabilităţilor şi atribuţiilor	Şef secţie FC	Nr. de administratori, Nr. de formatori, Nr. fişe de post actualizate
	Instruirea utilizatorilor privind utilizarea platformei	Şef secţie FC	În instituţie nu se utilizează platforma Moodle

Obiectiv specific 5.2.2 Promovarea instituției prin intermediul paginilor web	Crearea și administrarea paginilor web ale instituției/specialităților din cadrul IP CEC	Administratorul paginii web	Site-ul instituție este creat și este funcțional : ccc.md De asemenea sunt întreținute rețele de socializare ale instituției cum sunt Facebook , Instagram, TokTok
	Identificarea și aplicarea unor strategii online creșterea numărului de urmăritori	Șef secție FC	ccc.md - Facebook - 8 000 urmăritori Instagram - 1948 urmăritori TikTok - 1400 urmăritori
Obiectiv general strategic 5.3 Optimizarea accesului la colecțiile și serviciile bibliotecii IPCEC			
Obiectiv specific 5.3.1 Asigurarea bibliotecii cu un soft specializat pentru crearea catalogului electronic	Identificarea unui specialist IT (programist) pentru asigurarea asistenței tehnice în vederea digitalizării bibliotecii IPCEC	Director IPCEC	Nu s-a realizat
	Identificarea unui soft compatibil cu necesitățile instituției	Specialist IT Bibliotecar principal	Denumirea softului identificat: Koha, resursă gratuită on-line. Identificarea consultantului privind instalarea și implementarea soft-ului- Pînzaru Ludmila, specialist IT Biblioteca Municipală ”B. P. Hașdeu”.
	Achiziționarea softului	Comisia achiziții publice	Nu s-a realizat
	Instalarea și adaptarea softului la necesitățile instituției	Specialist IT	Nu s-a realizat
Obiectiv specific 5.3.2	Instruirea personalului bibliotecii în utilizarea softului	Șef secție FC	Nu s-a realizat

Crearea catalogului electronic al bibliotecii	Crearea catalogului electronic al bibliotecii	Bibliotecar principal	Catalogul electronic funcțional: nerealizat din motivul lipsei soft-ului
Obiectiv specific 5.3.3 Asigurarea accesului deschis la catalogul electronic al bibliotecii IPCEC	Inițierea campaniei de informare și instruire în utilizarea catalogului electronic al bibliotecii	Bibliotecar principal	Nr de elevi instruiți: nerealizat din motivul lipsei catalogului electronic.
	Asigurarea asistenței în utilizarea catalogului electronic de către bibliotecari pentru utilizatori	Bibliotecar principal	Nr. de utilizatori: nerealizat Actualmente este acces on-line la listele bibliografice privind asigurarea disciplinelor de studiu cu resurse informaționale, plasate pe pagina web a instituției, pe specialități. http://ccc.md/resurse-informationale/
Direcția strategică 6. Dezvoltarea competențelor verzi			
Obiectiv specific 6.1.3 Implicarea elevilor și cadrelor didactice în campanii de sensibilizare a opiniei publice cu privire la sortarea și reciclarea deșeurilor de construcții și promovarea tehnologiilor verzi de construcții	Organizarea săptămânii ecologice	Director adjunct educație	Instituția organizează anual Săptămâna verde, activitate orientată spre promovarea educației ecologice și responsabilizarea elevilor privind protecția mediului. În cadrul acesteia au fost desfășurate acțiuni de curățenie în spațiile instituției, precum și activități de plantare și amenajare a mediului educațional. Elevii și cadrele didactice s-au implicat activ în aceste acțiuni, contribuind la dezvoltarea spiritului civic, a responsabilității față de natură și a comportamentului eco-responsabil. Organizarea Săptămânii verzi a contribuit la crearea unui mediu mai curat, mai plăcut și mai prietenos pentru întreaga comunitate educațională. Participanți 745 elevi
	Organizarea conferințelor tematice cu referire la dezvoltarea competențelor verzi	Șef secție FC	Nu s-a realizat
	Elaborarea produselor media (spoturi, pliante, socializare) cu	Șef secție FC	Nu s-a realizat

	privire la impactul deșeurilor de construcții asupra mediului		
	Implicarea elevilor în activități de sortare a deșeurilor	Șef secție FC	În spațiile de instruire au fost instalate coșuri pentru colectarea selectivă a deșeurilor. Elevii sunt informați și încurajați să sorteze deșeurile în funcție de tipul acestora și să respecte principiile colectării selective în activitatea lor cotidiană.
Obiectiv general strategic 6.2 Gestionarea deșeurilor de producție generate în cadrul activităților practice de instruire			
Obiectiv specific 6.2.1 Stocarea sortată a deșeurilor generate în cadrul activităților practice de instruire	Confecționarea /procurarea containerelor de colectare a deșeurilor generate în cadrul activităților practice de instruire	Director. adj. gospodărie Șef de atelier	Au fost confecționate 12 containere pentru colectarea selectivă a deșeurilor generate, marcate cu indicatoare informative pentru hârtie, sticlă, plastic și metal.
	Organizarea punctelor de colectare a deșeurilor generate în cadrul activităților practice de instruire	Director. adj. gospodărie Șef de atelier	în blocul CENTRU DE EXCELENȚĂ ÎN CONSTRUCȚIE – 8 puncte de colectare; în laboratorul Materiale de construcție – 2 punct de colectare; în Atelierul de producere – 2 puncte de colectare.
	Identificarea agenților economici pentru preluarea deșeurilor	Director. adj. gospodărie Șef de atelier	AutoSalubritate Colectare și reciclare deșeuri
Obiectiv specific 6.2.2 Gestionarea rațională a deșeurilor colectate	Identificarea oportunităților de reciclare/reutilizare a deșeurilor	Director. adj. gospodărie Șef de atelier	Au fost analizate metodele de reutilizare a materialelor care pot fi folosite în activități interne și practice. Au fost identificate oportunități de colaborare cu operatori autorizați pentru colectarea și reciclarea deșeurilor. A fost promovată colectarea separată și respectarea regulilor de depozitare temporară a deșeurilor.

	Reutilizarea deșeurilor rezultate din activitatea practică a procesului educațional	Director. adj. gospodărie Șef de atelier	Măsuri generale pentru gestionarea deșeurilor pot fi: amplasarea recipientelor separate pentru metal, lemn, plastic, hârtie și materiale de construcție; instruirea elevilor privind colectarea corectă a deșeurilor; reducerea consumului inutil de materiale; reutilizarea materialelor în activitățile didactice; folosirea resturilor materialelor pentru exerciții practice; reducerea pierderilor prin planificarea corectă a materialelor; reutilizate la realizarea unor lucrări practice (modele, suporturi, ect.); transmise pentru reciclare la întreprinderi specializate.
--	---	---	--